

林偉信

在閱讀《巧克力冒險工廠》中， 和兒童享受故事裡的單純趣味

壹、導讀

我們在和兒童閱讀童書時，對於所要閱讀的「對象」，大略可以分為兩大部份，第一部份是閱讀故事的「情節」（也就是，要掌握故事的內容梗概），第二部份則是要讀出暗含在故事情節中的「寓意」（也就是，能拆解潛藏在故事裡的隱喻）。「趣味」的情節可以讓我們在閱讀中獲得「樂趣」；而暗含在情節中的「寓意」，則能讓我們從中建立「信念」、豐富「智慧」、「啟發」自我，達到閱讀的「教養」功效。

以本學期基金會所推薦「深耕閱讀」的書籍為例：

- ① 像是《我們叫它粉靈豆》一書，我們不僅讀到一個對於命名規定進行挑戰的趣味故事，也可以在閱讀中掌握到作者想對我們的提醒：對於日常生活中一些習以為常、不以為意的規則與想法，總要保持批判性的反思。
- ② 像是《我的爸爸是流氓》一書，我們不僅看到了一個問題家庭所呈現出來種種令人沉重、難奈的困窘故事，在故事中，我們也能感受到作者想要傳遞給兒童在艱難的困境中更要勵志向善的訊息。
- ③ 像是《冰箱裡的企鵝》一書，我們不僅看到了一個兒童與他的秘密朋友（冰箱企鵝）交往的奇幻故事，也能透過書中兒童對於「科學現象」的「兒童觀點的詮釋與說明」，瞭解到人世間的事物與現象，常會存在有各種不同理解與詮釋的分歧觀點。
- ④ 像是《班上養了一頭牛》一書，我們不僅讀到了一群小三學童合力照顧一頭牛的故事，在故事中，我們也能深刻體會到作者對於宣導愛護動物、尊重生命的強烈意圖。

雖然，在閱讀上有這兩大閱讀目標（掌握情節 vs 拆解寓意）與任務（享受閱讀樂趣 vs 達到教養效果）。但是，要了解：對兒童閱讀來說，閱讀的樂趣總要優先於閱讀的教養，而當閱讀的樂趣不存在時，教養的目的通常就不易達成。因此，在與兒童共讀時，有時若是不易針對故事情節做出寓意的拆解與分享，那麼此時若只是單純的陪伴兒童快樂的去享受書中趣味的故事情節，常常也會是一個很棒的閱讀活動。

《巧克力冒險工廠》一書，敘述了一個小男孩達成夢想的奇幻、冒險故事，書中極其誇張的展現了各式各樣的奇幻想像，讓閱讀者常有嘆為觀止的驚奇與喜樂。但由於這本書出版於一九六〇年代（距今半個世紀前），因此，當時社會對於兒童的一些教養期待也很自然的會呈現在這本小說裡，像是我們在故事中可以看到一些有「壞習慣」（一直不停的吃東西、一直不停的嚼口香糖、對於想

要的東西任性的一定要得到、一直看電視)的兒童最後終會得到懲罰，唯有乖乖聽話的查理才能得到最後的獎賞。雖然，藉由「閱讀」對兒童進行這類生活常規灌輸的「機會教育」，自有它的教養意義與重要性，但對現今的兒童來說，在閱讀中還要做這類的教養訓誨，有時難免會讓閱讀活動變得沉重。

因此，在與兒童共讀《巧克力冒險工廠》時，我們可以暫時先放下教養的目的，不必急於和兒童針對生活常規去做探究與反思，反倒建議可以在閱讀這本小說時，只是單純的和兒童在達爾故事中的詼諧世界遨遊，盡情的去享受書中天馬行空、各式各樣奇幻的想像趣味，然後，從中獲得閱讀的單純喜樂。

而藉由這種單純的閱讀喜樂，不僅可以讓兒童蓄積更多再閱讀同類書籍(或是達爾其他的奇幻作品)的動機與行動的能量，同時，也能在隨興與自在快樂的共讀討論中，增進我們和兒童的情誼關係。

貳、共讀前的討論

- 一、在正式進入閱讀前，你可以找一些不同品牌的巧克力，和兒童分享，並且和他們聊一聊他們曾吃過的巧克力的味道與感覺。
- 二、在正式進入閱讀前，你可以和兒童以團體腦力激盪的方式，大家一起來想像(或畫出)一間超級無敵、最誇張的糖果工廠，應該是什麼模樣？並且，它可以生產出哪些最奇特的糖果？
- 三、在正式進入閱讀前，你可以找出以這本小說拍攝的電影：「巧克力冒險工廠」，先簡單做一些內容的介紹，再秀一些電影的片段，吸引兒童的閱讀興趣，並且答應他們，當班上同學都讀完這本小說時，大家再一起來觀賞、討論這部影片。

參、共讀後的討論

- 一、你覺得查理·巴克為什麼會贏得最後的獎賞？而其他四位小朋友為什麼沒能得到最後的獎賞，反倒受到懲罰？
- 二、你覺得威利·旺卡先生是一個什麼樣的人？你能不能用幾個簡單的形容詞來形容他？並且，在書中找到一些他的作為與表現來說明你的這些形容？
- 三、你覺得查理·巴克是一個什麼樣的人？你能不能用幾個簡單的形容詞來形容他？並且，在書中找到一些他的作為與表現來說明你的這些形容？
- 四、你覺得歐帕·倫普斯是一些什麼樣的人？你能不能用幾個簡單的形容詞來形容他們？並且，在書中找到一些他們的作為與表現來說明你的這些形容？
- 五、你覺得在這本書中最有趣的情節是哪一段？為什麼你會覺得它有趣？

- 六、如果你有機會可以從旺卡先生的巧克力工廠所生產的巧克力中，任選一種的話，你會選擇哪一種巧克力？為什麼你會選擇它？
- 七、你覺得這本書中有沒有哪些地方的敘述明顯不合理，是有矛盾（有問題）的？我們可以把它修改得更好？
- 八、請班上同學去蒐集一些巧克力的包裝紙，大家一起來閱讀上面的內容說明，看看不同品牌的巧克力有哪些共同的成份（這些成份我們都認識嗎）？又有哪些不一樣的内容物（這些内容物我們都瞭解嗎）？

補充說明：閱讀不應該只是侷限於書本，生活週遭各種有文字敘述的物件都值得帶領兒童閱讀，像是家電的「使用說明書」、罐頭包裝上的「内容物說明」、巧克力包裝紙上的「成份說明」等，這些文字的閱讀，不僅讀來各有不同的閱讀趣味，也能增長我們生活上的相關知能。
