

誠品文化藝術基金會

忠孝美容美甲
忠孝 8188
忠孝 8188
忠孝 8188
忠孝 8188

為孩子的未來帶路！SDGs募書計畫

邀請您一同參與SDGs國際閱讀風潮
培養兒童永續發展視界

誠品文化藝術基金會 致力於.....

台灣城鄉的閱讀資源和支援，其實仍存在著顯著落差。誠品文化藝術基金會「閱讀分享計畫」募集各界好書送至偏鄉及資源匱乏單位，至今已轉贈逾225萬冊書籍，並打造「行動圖書館」深入全台各地有需求的地方，為鄉間學校、社區、部落裡的孩子帶來知識的寶藏。

1. 豐富偏鄉閱讀資源

挑選值得分享的好書，提供各地選讀機會。

至今已轉贈逾225萬冊書，送達4千多個單位

2. 行動圖書館開到你身邊

走訪偏遠山區海濱，
書店與圖書館服務不到的地方。

10多年來停駐近3百個單位

3. 支持在地閱讀模式發展

協力各地閱讀推動者，
看見希望與改變的可能。

支持花蓮學田國小圖書館改造計畫等



閱讀分享計畫：多年來推動城鄉閱讀發展，我們看到了……

需求單位

藏書類型較為單一性

閱讀資源多靠各地自行募集，如有微薄經費可採購者，也較少選擇跨齡的休閒、生活類書籍。

基金會

由各地轉贈的捐書缺乏前瞻視野

捐書出版年度普遍在5年以上，其中半數為10年前的出版；出版超過20年以上的兒少讀物更不在少數。

我們想改變：

「用**過去**的讀本 → 教**現在**的孩子 → 面對**未來**」

透過**SDGs永續發展目標**，
銜接課室內外學習的橋樑：

「17項SDGs代表了17個真實世界的重要課題，
從在地出發，透過閱讀看見未來世界的樣貌。」

多年來近九成申請為**兒童、青少年讀物(6~15歲)**，
閱讀資源尤為缺乏「**SDGs永續閱讀**」延伸書籍。

年度轉贈記錄查詢([連結](#))





什麼是SDGs？為什麼成為國際閱讀風潮？



國際關注

2015年，聯合國為了解決氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題，提出「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，其中包含17項核心目標，指引全球共同在2030年前，實現經濟、環境、社會三個面向的平衡發展，透過教育實踐改變個人和社會轉型。

兒少需求

近年來童書領域最熱門關鍵字，那就是「**永續閱讀**」- 鼓勵兒童透過永續書單，學會核心素養，重新看待世界所發生的問題，找出各種可能的解決方案，具備應有的知識、能力和態度，成為終身學習者。

台灣教育

SDGs 也與108課綱息息相關，教育部資訊及科技教育司特別編撰「永續發展目標教育手冊([連結](#))」，希望藉此幫助學校認識國際各項重大議題及永續發展脈絡，並回應到學校課程發展與校園規劃。

誠品推動

2022年4月由誠品書店策展完成以「守護地球、世界永續」為核心概念的兒童主題展【地球童盟閱世界「SDGs兒童永續書展」】([連結](#))。直至2024年誠品兒童仍持續更新書目，加入近年出版的國內外相關新書推出【SDGs行動改變未來([連結](#))】，希望幫助家長及孩童，親子一起共讀SDGs童書，為地球永續一起努力!

以《賣火柴的小女孩》為例，對應的就是SDGs第一項「終結貧窮」。透過閱讀與引導、討論，帶領孩子與大人去思考、理解什麼是貧窮與富有？有的人窮、有的人富，你認為原因是什麼？

2030永續發展(SDGs) 17項核心目標





來自台灣各地的聲音：

「請支持我們發展SDGs永續閱讀！」

SDGs教學需要教材引導，推廣過程中觀察學生主動參與性不高，偏遠學校藏書量不足是主要困境，期望申請新書擴充書量與教案資源，吸引孩子嘗試閱讀，提高對永續議題的關注。

--屏東縣枋寮鄉東海國小

本校曾辦理SDGs環境教育、水土保持與食農教育桌遊研習，圖書室永續相關藏書有限，師長們努力透過各界資源豐富書種，盼有機會為孩子SDGs書籍特展。

--屏東縣內埔鄉東寧國小

偏鄉小校館藏更新速度不及學生閱讀速度，新知及資訊融入教育的浪潮已勢不可擋，教師也應與時俱進。我們將從贈書中挑選SDGs主題，引導學生設計永續專題小書，讓社會議題不再與自己無關。

--臺中市東勢區新成國小

本校致力於宣導SDGs，國際教育課亦融入永續議題；但不易安排讓學生瞭解17項永續目標課程是主要困境，希望透過閱讀更多元的永續書籍，使學生能進一步理解SDGs內容。

--花蓮縣玉里鎮玉東國中

本校靠海且位於小麥生產區，曾推動海洋及食農教育，偏遠小校缺乏永續書籍及教材，老師轉譯時孩子常有理解斷層。懇請各界贈予SDGs書籍，盼能更有系統引導孩子。

--雲林縣麥寮鄉明禮國小

從市區學校轉調本校服務後，深感偏遠地區孩子的閱讀資源及對永續概念亟為缺乏，盼有更多SDGs相關書籍，讓本校學生有機會了解永續與自身的關係，進而採取公民行動。

--屏東縣三地門鄉口社國小

本校位處偏鄉，缺乏SDGs相關讀物，只靠老師在課堂講解無法讓孩子深入了解。期許社會大眾的挹注將結合學生生活議題研究，如乾淨的水、兩性平等、消除貧窮等，協助學生更理解SDGs核心目標。

--屏東縣泰武鄉泰武國中

SDGs的17項目標對拓展偏鄉孩子的視野缺一不可，但資源短缺和書籍更新困難仍是最大挑戰。期盼各界捐贈SDGs書籍，讓永續閱讀引領偏遠地區的孩子與世界接軌。

--新北市雙溪區雙溪國小



來自台灣各地的聲音：

「請支持我們發展SDGs永續閱讀！」

本校地處偏遠濱海地區，定期會帶孩子淨灘及進行減塑宣導。希望藉由各界支持，充實SDGs主題書籍，盼能結合社區長期面臨的地層下陷危機及海洋資源永續議題，進行主題式教學、豐富閱讀活動！

--屏東縣佳冬鄉塹子國小

本校欲推動SDGs閱讀，著重環境、環保議題，但校園位於地震災區，書櫃及書籍毀損嚴重，盼社會大眾能支援永續相關書籍，讓偏遠地區的孩子也能有機會認識世界。

--花蓮縣秀林鄉富世國小

懇請誠品基金會捐贈東南亞移工文化、生涯規劃職業、國際教育等相關書籍。本校學生對認識多元性別、科普漫畫等最有興趣。這些書將讓教師們能吸收新知，而不是用舊思維處理滑世代的孩子。

--桃園市中壢區內壢國中

本會服務社區高風險家庭及國中小學童，希望申請性別平等、霸凌議題、家暴防治、身體自主權、勵志、保健營養、心理學等主題書籍，讓孩子透過閱讀成長茁壯。

--南投縣草屯鎮御史社區發展協會

身為偏遠山區附近唯一的國中，我們積極爭取資源讓學生銜接未來國際公民生活。推廣SDGs過程深覺經費及教材不足，希望有好書挹注，並結合校外教學或國家森林等外部資源永續學習。

--臺中市石岡區石岡國中

學校相當重視SDGs閱讀，但缺乏書籍以致教師對議題知識不足拉長備課時間，例如準備「可負擔的潔淨能源」，找資訊及內化6大能源便很費時，還需轉譯讓學生理解。盼能有更多SDGs相關書籍，協助教師釐清永續議題概念，增加資源讓推動更有效率。

--花蓮縣花蓮市鑄強國小

本校課程融入SDGs17項議題進行推動。雖有來自其它募書管道的讀物，但通常書況不佳，期許社會大眾能將優質的閱讀資源帶入偏鄉學校。

--花蓮縣瑞穗鄉瑞北國小

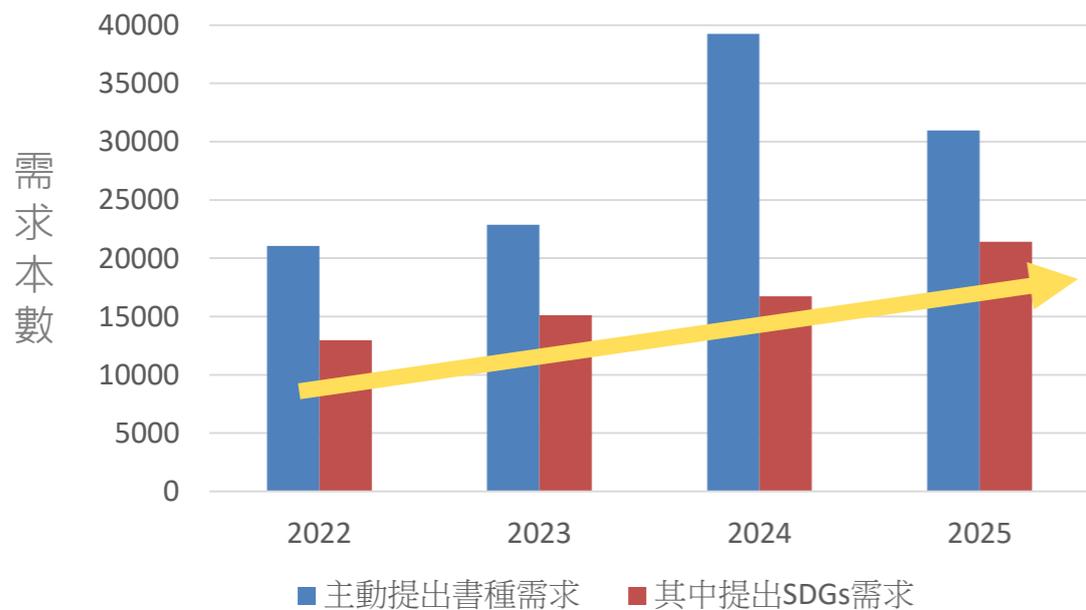
本校預計將永續議題納入閱讀推動，但因經費不足，缺乏SDGs書籍導致規劃受限。希望透過各界支持豐富多元書種，讓非山非市的孩子也能有更多選擇。

--桃園市大園區溪海國小

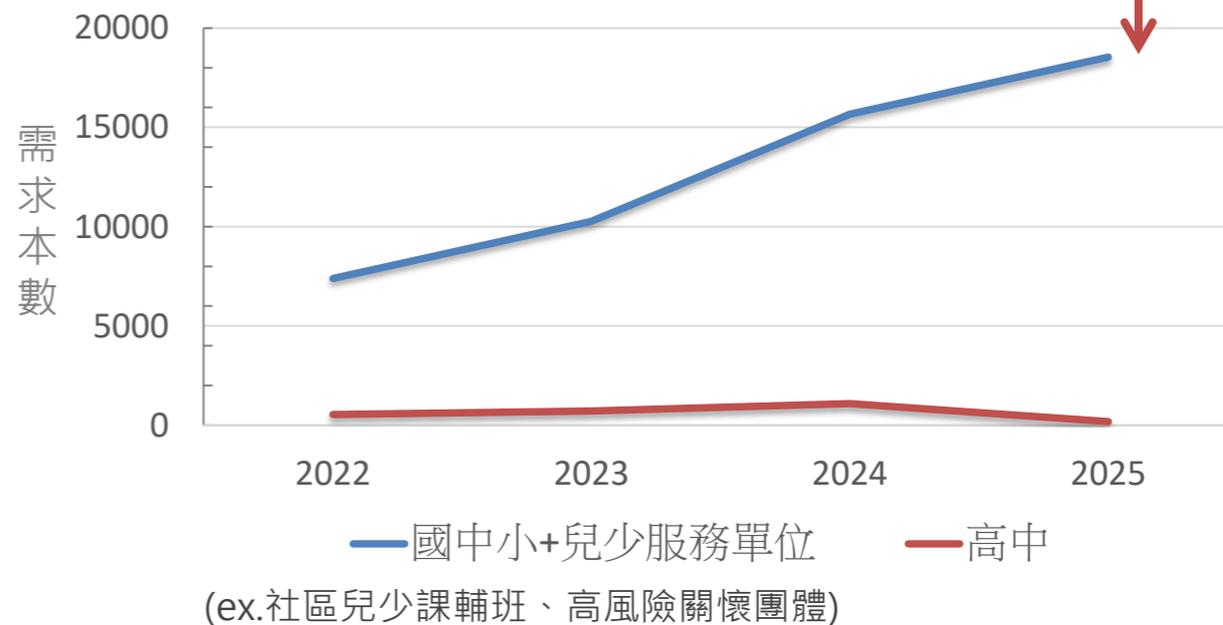
閱讀分享計畫：「SDGs永續閱讀」需求申請狀況

【SDGs永續閱讀需求 各年度單位屬性】

SDGs永續閱讀 整體需求逐年增加



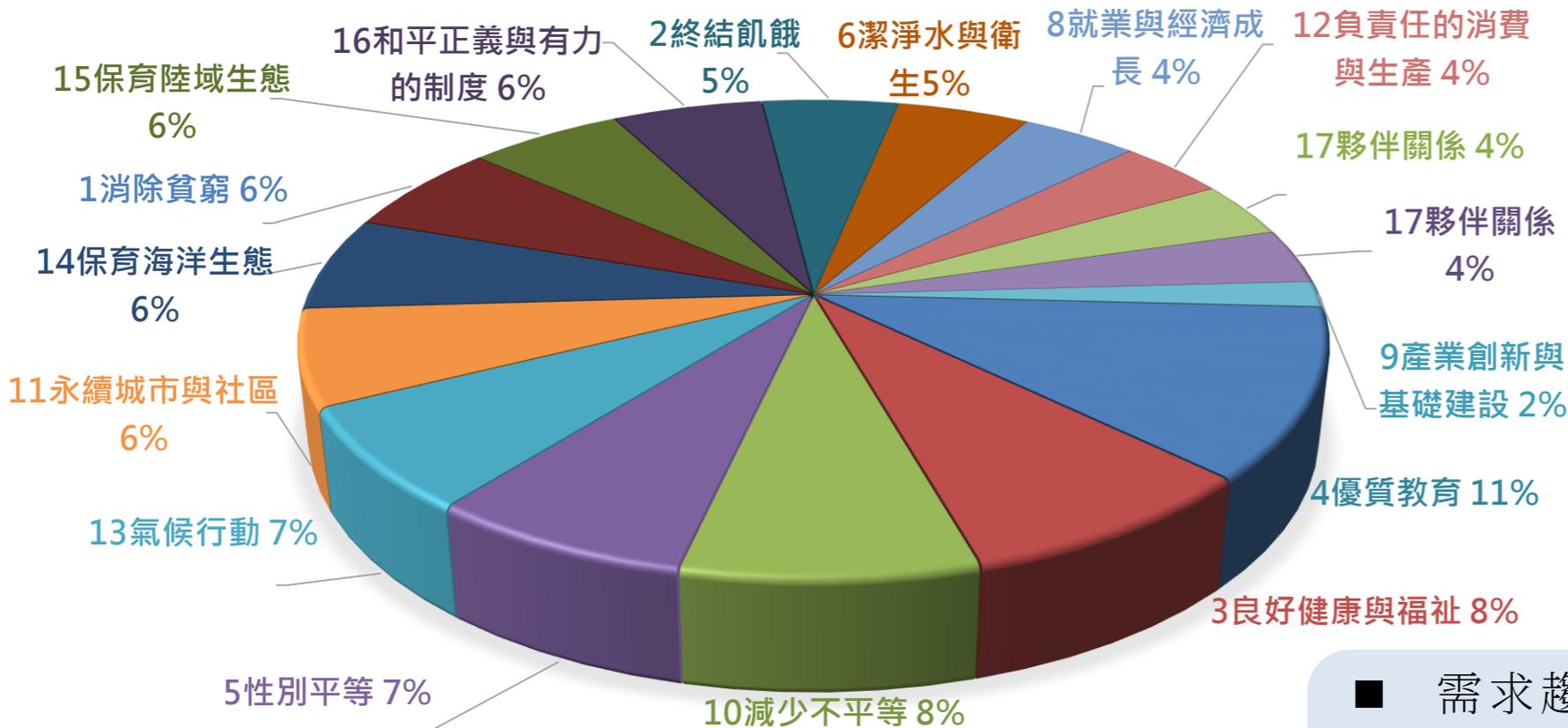
國中小+兒少服務單位 需求逐年攀升



2025年申請單位主動提出需求者，近七成需要SDGs書籍，又以國中小及兒少服務單位最多。

閱讀分享計畫： 兒少需求單位中，SDGs永續閱讀需求的各項目標佔比

(2020~2025年度申請次數加總)



SDGs前5大需求排行

- 4 優質教育
- 3 良好健康與福祉
- 10 減少不平等
- 5 性別平等
- 13 氣候行動



■ 需求趨向「社會公平」主題

1 消除貧窮	2 終結飢餓	3 健康與福祉	4 優質教育	5 性別平等	10 減少不平等	16 和平正義與有力的制度	17 永續發展夥伴關係
--------	--------	---------	--------	--------	----------	---------------	-------------

2025年申請單位中，7成申請單位提出超過5項以上SDGs目標

根據各單位回饋(學校為主)，
在永續閱讀推動上，最大三項問題 歸納如下：

- SDGs17項目標中有許多主題因藏書匱乏，學習資源相差甚大，較難全面的均衡發展。
- 活動經費申請不易，無法依不同SDGs主題進行多元的活化教學，及深入的思考與討論。
- 現有文本說教性較強、生活連結性較低，難以誘發好奇、產生共鳴，以致讀者閱讀意願及實踐動力較低。



【為孩子的未來帶路！ SDGs募書計畫】

“真正的永續發展，只能在最年輕人類的支持下，方能達成；
我們要以閱讀培養新一代的世界公民。”

---聯合國常務副秘書長 阿米娜·穆罕默德 (Amina J. Mohammed)



【為孩子的未來帶路！SDGs募書計畫】

讓國際性閱讀運動，在全台接力發生。

方案 1	20萬元以上	全方位永續書單	可捐助 20單位	SDGs所有17項目選書將近200款書目，可依貴司資助預算擬定書單及資助方案。
方案 2	10萬元以上	任意選配書單	可捐助 10單位	17項目標可任選5項目標，依企業產業發展之ESG項目及方向自選該項目書單。
方案 3	5萬元以上	三大主題系列選書	可捐助 5單位	【社會公平】社會更公平，一起朝世界永續前進 
	5萬元以上	依企業關注之 ESG發展項目贊助	可捐助 5單位	【環境永續】地球只有一個：維護我們生存的世界 
	5萬元以上	(圖附連結)	可捐助 5單位	【經濟發展】共好的可能：支撐世界永續的綠色大樹 

註：每一需求單位可獲資助一箱(書目不重複)，由於書目/書價浮動調整，上述捐助單位為該方案之最小數。

【為孩子的未來帶路！SDGs募書計畫】敬邀參與國際閱讀風潮 在ESG思維中注入社會關懷與實踐公益價值

回饋項目1

專屬您的SDGs標示貼紙

每本贈書字樣，向獲贈單位傳達企業善心與推廣閱讀之行動！
(感謝OO集團與「閱讀分享計畫」共同推動「SDG 4 優質教育」)
邀請志工(或企業夥伴)將整理好的書籍配送至申請單位

回饋項目2

基金會專案列名感謝

誠品電子報、基金會官網及該專案露出皆列名感謝
共同成為推動兒少閱讀普及的夥伴

回饋項目3

獲贈單位反饋

由基金會協助蒐集反饋，供企業ESG露出使用。
(以照片及文字提供)

回饋項目4

資助計畫達20萬以上 可媒合企業到校講座/ 說演故事活動

與ESG結合，可從企業資助的SDGs主題方向設計活動。

【為孩子的未來帶路！SDGs募書計畫】回饋項目示意 (1/2)

專屬您的SDGs標示貼紙



誠品電子報 露出感謝



主題活動 FOCUS ON



誠品書店 eslite bookstore 台中·雲林店別資訊表

台中中友店 台中市三民路三段66號, 中友百貨C棟301-11F, 04-2225-1287	台中大遠百貨 台中市崇德大道三段251號, 大遠百貨自由樓3F, 04-2728-9609
台中中國店 台中市公益路88號, 勤美誠品綠園道3F-3F, 04-2726-6085	台中三井店 台中市怡康路與崇德大道十段68號, 04-2652-0766
台中市政店 台中市內屯區市政路480號, 誠品生活480 3F, 04-2723-0898	雲林虎尾店 雲林縣虎尾鎮林森路一段491號, 洽詢電話: 05-700-3366

聯絡我們 | 訂閱/取消電子報 | 迷誠品網站 | 誠品人粉絲團 | 誠品人APP | 誠品INSTAGRAM

此為系統自動發信請勿直接回覆，如有問題請聯絡寄信

本電子報內容由eslite誠品提供

Copyright©eslite.com All Rights Reserved

基金會官網及專案列名感謝

禾頡物流 贊助書車並協助將書車開到每一個閱讀種子的所在角落

統一星巴克 從2009年12月 每月參與理書志工的行列

有情門生活空間 設計製作並贊助每一個捐書箱

雲門舞集舞蹈教室 與 台大圖書館 協助設置捐書箱與推廣募書

還有 花蓮縣數位機會中心輔導團隊—花蓮東華大學

南投縣數位機會中心輔導團隊—朝陽科技大學

花蓮縣玉里高中、屏東縣故事協會

台南市府城故事協會、故事志工沈采容小姐

嘉義南華大學黃美智老師

雲林故事人協會、台中市故事協會

國語日報

洪建全教育文化基金會

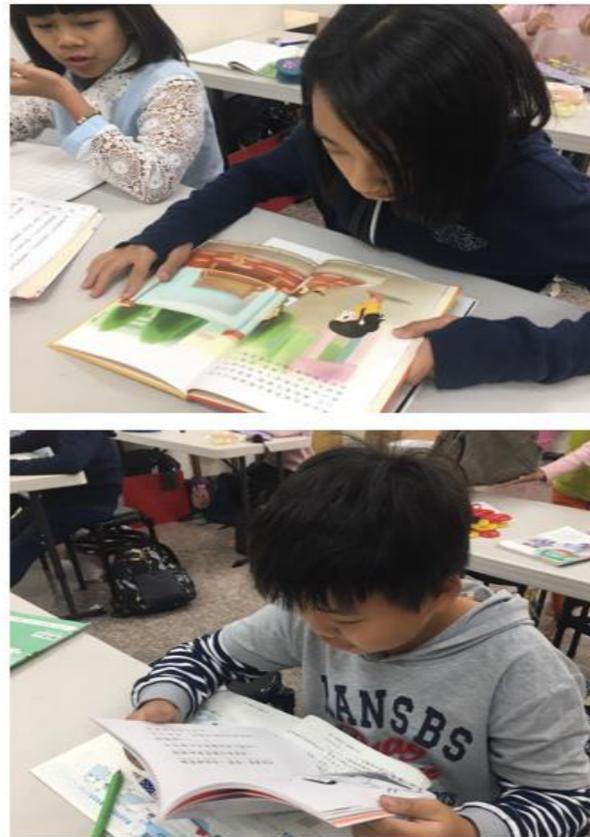
國立台灣文學館、陶板屋

【為孩子的未來帶路！SDGs募書計畫】回饋項目示意 (2/2)

獲贈單位回饋

讀者小故事

我們是位於彰化縣芬園鄉的鹽光社會福利協會，很感謝台灣中油股份有限公司的公益捐贈，讓孩子們能有這麼多好書可以閱讀，種類從繪本到小說應有盡有，讓喜歡閱讀的孩子們既興奮又期待，期待從書本裡學到不一樣的知識，開闊自己的視野。鹽光的高年級孩子，每周三固定會與一群熱心的志工哥哥姐姐視訊閱讀，透過半小時的視訊閱讀，部分正音、識字較弱的孩子一點一滴地進步，原本上課容易分心的孩子，也在閱讀中培養專注力，甚至能獨自閱讀完一本書呢！老師、志工哥哥姊姊們看在眼裡都好開心，每周從忙碌的上班時間撥出半小時的陪伴，種下愛的種子正在慢慢發芽，現在，有了這批新書，孩子們都好開心，鹽光也會在後續加以整理規劃，讓捐書人所捐的每一本好書都能充份發揮閱讀的價值。



媒合企業到校講座/說演故事活動



【響應方案確認】

1. 響應及回饋項目確認

企業確認資助金額及方案
資助計畫達20萬以上同步規劃
是否需要媒合企業到校活動

2. 承諾書簽署

同意基金會後續書籍用途，
雙方對外資訊達成共識

【團購及捐書配送作業】

3. 專業團購作業

待基金會收到承諾書，
由團購同事協助採購事宜
(含採購時間、書單/數量、
折扣價及付款程序)

4. 捐贈收據申請作業

團購回覆基金會寄送(捐贈)日期，
基金會收書後拍照回報，
進行捐贈收據申請。

聯絡我們

一起讓好事長出力量！

李姿瑩 專案統籌

聯絡電話 / 02-8789-8880#614

電子郵件 / tzuyinglee@eslite.com

讓每一位與「閱讀分享計畫」相遇的人，
從翻開書頁的那一刻開始，打開世界的窗。



“所有孩子都應該有機會透過永續發展目標，
學習及形塑他們的世界。”

----IPA國際出版人協會前任會長 陳克曼 (Dr. Michiel
Kolman)

一切從分享開始

- ♥ 捐贈觀念的改變：
給他人帶來快樂的禮物
- ♥ 閱讀推動的支援：
提供資源讓隨手閱讀變簡單
- ♥ 多元閱讀的鼓勵：
符合時代變遷的多元選擇