

教學分享《洞》

實施學校：新竹縣鳳岡國中

教案製作：李允芳老師

實施對象：八年忠班

一、閱讀策略(時間：七節課)

堂數	策略	備註
一	閱讀前預測	分組，發表
二	閱讀 p22~p93	分組，學習單
三	閱讀 p93~p144	分組，學習單
四	閱讀 p144~p187	分組，學習單
五	閱讀 p187~p235	分組，學習單
六	閱讀 p236~p273	分組，學習單
七	書談分享	分組，心得

二、預測提問

1、你曾挖過洞嗎？用途為何？

如果一個人要挖一個和自己大小一樣的洞，你覺得它是用來做什麼？

2、封面中，你觀察到這些男孩有什麼特徵？

3、表情詭異的男孩在想什麼？

(續「閱讀學習單」分享)

洞 閱讀學習單 (p22~p93)

班級 座號 姓名

一、綠湖營是什麼樣的地方？史丹利去綠湖營的原因是什麼？

二、史丹利的祖先艾利亞最後有和自己心儀的美娜結婚嗎？為何會有這樣的結果？

三、史丹利發現了什麼寶物，讓他受到監護人的讚賞，請描述它的外觀？

洞 閱讀學習單 (p93~p144)

班級 座號 姓名

一、史丹利認為「他們絕不是為了磨練個性而挖洞」，那你覺得要這群男孩挖洞的目的是什麼？為何史丹利不將真正挖到寶物的位置說出來？

二、史丹利在綠湖營的日子唯有「家書」是他的慰藉，想想看，當你遇到難過的事情時，什麼是你的精神支柱？請舉一個實際的例子。

三、山姆與老師的戀情有受到祝福嗎？為什麼？

洞 閱讀學習單 (p144~p187)

班級 座號 姓名

一、凱蒂.巴婁與史丹利的曾祖父有何關聯？

二、零蛋與史丹利有何協議？

三、面對別人的冷嘲熱諷，你會如何處理？

四、史丹利偷車的目的是什麼？

洞 閱讀學習單 (p187~p273)

班級 座號 姓名

1. 在 D 組受管訓的少年中，你最喜歡哪一位？

他吸引你的特質在哪裡？

2. 為什麼致命的蜥蜴沒有咬史丹利和零蛋

呢？

3. 監護人為了一己之私讓受管訓的少年幫她

挖寶，甚至把零蛋的檔案銷毀。東窗事發

後，你認為監護人會受到什麼樣的處罰呢？

4. 每當倒楣事情發生時，史丹利總是把它歸咎於「又是他那又壞又髒又爛的偷豬賊曾曾祖父」，你認為這是什麼樣的心態呢？

5. 你以後想要從事什麼樣的職業？這項職業必須要具備哪一些基本的能力呢？

