

教師分享《晴空小侍郎》

實施學校：苗栗縣大南國小

教案製作：彭鈺琇老師

實施對象：六年級

一、引導重點：

1. 引導孩子如何面對未知世界。
2. 學會看待不熟悉的人事物時，如何避免預設立場的想法和不友善的態度。

二、共讀實施歷程分享

1. 引起動機：如何面對未知世界。
2. 發展活動：
 - (1) 共讀前：利用寒假時間自行閱讀。
 - (2) 活動 1：口頭討論、學習單
練習掌握文中重點及傳達的訊息。
 - (3) 活動 2：個人創意
利用文本中的人物、妖魔、符咒、地點等等，發揮想像創造個人桌遊遊戲-大富翁。
 - (4) 活動 3：閱讀回饋
用文字記錄整個閱讀活動的歷程，並敘述閱讀心得。
3. 活動策略：

教學活動	教學說明	困難分析	解決策略
共讀前： 先行個人閱讀	培養獨自閱讀能力與習慣。	歸納、組織、總結能力不足。影響對於文本理解與高層次思考的探究。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 給予充足時間完成獨立閱讀。 2. 利用學習單記錄探討內容，加以組織、記憶。幫助了解及總結資訊及意念。 3. 引導式提問，協助了解讀本傳達訊息。 4. 個人創作。
活動 1 閱讀理解： 全班討論、學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討文本傳達的訊息。 2. 學習掌握閱讀重點。 		
活動 2 個人創意： 以文本內容，製作大富翁桌遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考、歸納文本內容。 2. 設計激發創意。 		
活動 3 閱讀回饋： 文字表達閱讀活動的收穫、想法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字表達想法。 2. 整理學習收穫。 		



三、教學省思

利用寒假時間讓孩子們帶回家閱讀，開學後利用 4 節課的時間完成《晴空小侍郎》的全班共讀。這本書對學生來說字數多，但作者的文字帶領孩子們進入傳統中國鬼怪的歷史情境、故事、傳說，及有趣的典故和詩詞歌賦。讓孩子們閱讀時眼睛發亮，開懷大笑，心動流淚，為這本書深深著迷，甚至主動跟我要求要看第二集。

透過活動學習單，孩子也慢慢理解文本傳達的良善、愛與勇氣，更利用書中的人物、咒語、地點引導孩子們創作屬於自己的大富翁桌遊遊戲。整個活動操作時間雖然有限，但孩子們還是很開心的利用午休時間完成自己的作品，甚至用黏土製作骰子直接在教室地板上玩了起來，大方與同學分享自己設計大富翁的概念及關卡。

當從孩子的手中接過創作的我，看見孩子臉上掛滿笑容、驕傲、自信的跟我說：「老師，你要不要玩玩我設計的大富翁啊？」，讓我覺得閱讀已經刺激了孩子的創意，豐富了孩子們的想像，而我的目的達到了。最後，有孩子閱讀後心得的回饋更是明確的表達出：「閱讀正為他們打開通往『學習之路』的大門！」「閱讀，真是一件美好的事！」。

自問，閱讀為何如此重要？因為我知道，閱讀就是培養孩子們的「自學能力」和「思考能力」，甚至是激發「創意能力」的源頭。而作為閱讀推手的我，希望孩子未來能成為什麼樣的人，就應該培育他們具有那樣的能力。所以我將致力推動閱讀，增進孩子閱讀素養與解決問題的能力，為孩子搭一座通往未來世界的橋樑。

四、學生作品分享



題目：閱讀晴空小侍郎的歷程
班級：六年級
姓名：白宇

在放寒假的前一天，老師把晴空小侍郎這本書給看。讓我們在放寒假時看。

開學後，老師讓我們學習單和做大富翁，在做題時，非常開心，因為可以運用書中晴空所遇到的種種，所遇到的事件，所遇到的人物……來做成大富翁。

大富翁可以發揮想像力，讓我們想像力更加豐富，而可以讓我們知道書中在講些什麼，並在當中學到。

有一次我問同學你覺得這本書有趣嗎？她說很無聊，我覺得非常有趣，因為晴空小侍郎這本書中的晴空我，我會很開心，因為可以冒險，探索世界，讓我我我還未知的事情，我也覺得冒險，是無止境的「學世界，在為我們打開通往「學習之路」的大門！！

能運用書中內容豐富，作文寫得不錯。如果

題目：閱讀晴空小侍郎的歷程
班級：六年級
姓名：白宇

我們利用寒假時間，看完晴空小侍郎，覺得挺有趣的，結果看到中間時覺得很好看。

到了開學老師讓我們製作大富翁，結果說不，但是這個主題的，看了一下自己的好筆記，別人，但我不在乎，每人都有自己的想法和風格，而

這就我的風格和想法。

我希望我們還可以晴空小侍郎第二本，還有

我們看書。

我相信你很有創意和想法，或許是因為「作業」讓你無法發揮，下次試試不要有壓力地畫出一篇

題目：閱讀晴空小侍郎的歷程
班級：六年級
姓名：白宇

老師要閱讀一本名叫晴空小侍郎的書，我雖然沒有全部讀完，我也努力學習單找答案，經過書力的填寫

後，我加入精靈卡與武器卡就變得豐富一些了，我雖然我的內容很少，不過這也我的心意我使勁洪荒之力。

其實內容不少，這目的是想讓你表達你自己的想法，大富翁很有創意、很完整，我想和你一起分享。

