

# 教師分享閱讀引導《世界冠軍丹尼》

實施學校：苗栗縣大南國小

教案製作：羅麗君老師

教學對象：六年級

## 一、教學目標：

1. 能認真讀完一本好書。
2. 能認識主角丹尼生活中的人、事、物，以及丹尼遇到事情時的想法。
3. 能在閱讀後與同學討論書中的疑義與深層的意義。
4. 從一本好書的閱讀引發閱讀的興趣。

## 二、共讀實施歷程（時間：四節課）

### （一）、教學前

1. 教師先自行熟讀故事內容。
2. 將書籍發給學生帶回家先行閱讀。
3. 預先告知閱讀課要共讀這本書。

### （二）、第一節教學活動

1. 引起動機
  - (1). 請學生仔細觀察這本書封面插畫，並說出想法。
  - (2). 請學生訴說世界冠軍指的是什麼樣的冠軍，知道生活中有哪些世界冠軍？
2. 發展活動
  - (1). 教師帶領導讀、提問和學生討論「認識丹尼」：
    - ①. 分組討論後，請學生提出喜歡或討厭「丹尼」的理由。
    - ②. 歸納學生提出的重點。

### （三）、第二節教學活動

1. 學習單寫作練習。
  - (1). 發下「世界冠軍丹尼－認識人物閱讀學習單」給學生。
  - (2). 引導學生思考書中人物的關係、特性。
2. 提出討論活動：請學生討論對書中人物所行所為的觀點。

### （四）、第三節教學活動

繼續上節未完之共讀與討論。

### （五）、第四節教學活動

1. 繼續上節未完之共讀與討論。
2. 這本書共 22 個章節，請學生說說印象最深刻的是哪一章？並說明理由。

3. 分組討論：對這本書的提問可以延伸應用到哪裡或做其他活動？

### 三、教學省思

剛拿到這本書的時候，學生的反應是「好厚的一本書，真不想看。」但隨著閱讀後才發現書中有一連串的驚奇，且常常有出人意料的鬼點子穿插在故事情節裡，最後也有完美的結局，讓學生可以跟著書中主角經歷一段段奇妙的旅程，學生最後滿臉笑容的討論起來，看著他們熱烈的討論，說出天馬行空的想法，就覺得這本書值得了。

### 四、課堂照片



分組討論、寫學習單



分組討論、寫學習單



分享內容、心得



分享內容、心得

## 〈世界冠軍丹尼〉

六甲小記者／謝青桓、林宗朋報導

九月份的閱讀課，我們六年級共同閱讀的書籍是「世界冠軍丹尼」。老師用「人物介紹」、「說大意」、「寫學習單」這三種方法教我們，讓我們很快就可以掌握這本書的架構。

進入這本書的段落大意時用「QR Code」搶答法，班上的俞希認為丹尼想出的「睡美人」抓雉雞的方法很獨特，他希望有一天可以用完全不會發出聲音的「馬毛定雞術」來阻擋媽媽的嘮叨；承瑜說他喜歡丹尼用葡萄乾加安眠藥的方法抓雉雞，並且建議下次媽媽睡不著覺時，就可以使用這個方法了；我則對丹尼九歲的生活多采多姿，以及他和爸爸間充滿濃厚的親情印象深刻，因為丹尼的爸爸不會因為忙於生計而忽略與他的相處，他們兩人共同作了許多事，如風箏、汽車、天燈，讓我很羨慕，這樣的情感是任何物品都比不上的。

最後，老師要我們分組想想如何延伸應用到其他活動，我們努力想啊想，決定把題庫裡的題目變成「大富翁」，丟骰子回答問題。