

# 教師分享《島王》

實施學校/新竹縣峨眉國中

教案製作/賴依仿老師

實施對象/七年一班

## 壹、 共讀實施歷程

### 一、教學前：

1. 教師先了解故事內容
2. 完成閱讀前提問
3. 將文本依章節分為數個部分

### 二、閱讀前：

1. 看故事封面預測故事內容
  - (1) 請問這本故事書的書名和作者。
  - (2) 請問你在封面看到了那些東西?
  - (3) 請根據章節與書名猜猜看故事內容。
2. 教師導讀
  - (1) 簡述故事(保留精彩、關鍵與結局)
3. 閱讀前討論
  - (1) 有沒有看過類似荒島故事？
  - (2) 若是你自己一人在荒島上，想像一下會有何情形發生？
  - (3) 面臨困難或挑戰時，你是如何自處的？

### 三、課程中：依進度與內容調整課程進行方式

1. 閱讀完請學生安排小劇場上台表演。
2. 讓學生自己建構重要段落的内容與意義。
3. 分組合作，模擬自己的島王小故事。
4. 上台分享並表演。

### 四、共讀後討論

學生能合作排演角色，並分工合作，完成一個主題故事，在合作學習上有所成長。

## 貳、 教師操作感想

感謝誠品給偏鄉學生一個課外閱讀的機會，讓他們接觸不同的課程與題材，也有機會用不同的方式上課。在輕鬆有趣的學習氣氛中，感受不同的上課樂趣。本次歷程也發現學生演戲的天分與創意，滿有趣的，相信學生也多有獲益。

## 參、 活動照片



島王主持人

