

教師分享 《灰狼有用商店》

實施學校:東埔國小
教案製作:游叔佩老師
實施對象:四年級

一、教學目標

- (一)能理解閱讀內容。
- (二)能與他人分享閱讀心得。
- (三)透過討論與問答，理解故事內容。

二、共讀實施歷程

(一)教學前

1. 教師熟讀文本。
2. 上網蒐集資料。

(二)引起動機

1. 封面預測
2. 提問

(三)發展活動

1. 一起共讀(輪流唸書中內容)
2. 教師提問討論書中內容
3. 學生分組完成開店發展學習單，包括開了什麼店(做什麼)、為什麼要開這間商店(為什麼)、如何解決事件(怎樣做)、商店最後的結果(怎麼了)。

(四)綜合活動

1. 設計商店招牌:
書中主角嘗試開了許多不同的商店，我們也讓學生自己設計自己要開的商店，畫出自己的招牌。
2. 替他人服務:
為讓孩子體驗看看灰狼的心情，讓全班的小朋友在一個禮拜的時間裡，主動替他人服務並做成紀錄。

三、操作感想

在未進入書本討論前，已有小朋友能獨立閱讀完書籍，非常棒。藉由一起共讀，孩子們對於書中內容更了解，也更能體會書中所要表達的意涵，學習單的書寫，依序了解灰狼開店的原因、過程、結果，讓孩子們在書中尋找答案、相互合作，也能提升閱讀理解能力。

最後的畫商店招牌活動，孩子們在自我的夢想與現實中拉扯，也完成了一個特別商店圖，讓人印象深刻。

四、活動照片

	
上課時間一起共讀	學生分組討論
	
學生分組討論	

灰狼有用商店

班級：四甲 座號：1 姓名：司軒

起因	因為灰狼想變成世界上最了不起的狼		
做什麼	為什麼	怎樣做	怎麼了
先開可樂餅店	因為灰狼想吃可樂餅也因為森林裡沒有可樂餅店所以開了可樂餅店	他把馬鈴薯水裡煮進去把壓碎跟炒過的肉末和洋葱混在一起捏成木頭頭的形狀	他把做好的可樂餅放到還沒熱好的油裡讓客人等了很久到最後客人就不想等了所以沒有成功
第二次再開灰狼flower shop	因為他喜歡人花	他每天澆水可是就是沒有人買花	到最後花都枯萎了

學習單

如果你，你要開什麼有用商店呢？
 我會開...
 為你的商店設計招牌吧！

商店招牌學習單

灰狼有用商店

班級：四甲 座號：14 姓名：...

一起來體驗看看，成為一日服務店長！
 我是店長... 我的商店叫...
 服務日期...

服務項目	被服務者請簽名	服務項目	被服務者
洗腳盆	司軒	跟我一起做好事	王琪
拿熱水	游叙佩	掃地	游
幫忙開門	柯曉諭	拖地	曾佳
開門	柯亞柔	擦BB	王
開門	伍聖儀	拿掃把	司
開門	伍言承恩	打水	
跑腿	柯曉諭	拿掃把	
開門	伍思之	拿掃把	
送毛巾	伍聖儀		
洗碗	柯亞柔		
洗碗	伍聖儀		
洗碗	伍言承恩		

為他人服務紀錄