

教師分享《丁小飛偉人日記1》

實施學校：台東縣武陵國小

教案製作：譚吉程老師

實施對象：四年級

一、教學目標

- 1、在認知上小朋友能夠知曉日記的書寫方式。
- 2、在情意上小朋友能夠用自己的方式來書寫自己日常生活中所發生的事物，並適時描述自己情意上的感受。
- 3、在技能上小朋友能夠採用日記重點摘要或是內容大意的方式結構來記錄描述自己日常生活的點點滴滴。

二、共讀實施歷程

1、引起動機

- (1)詢問小朋友日常生活中有沒有寫日記的習慣？並問他們如何書寫？
- (2)教師簡單的告知日記的書寫方式、書寫內容、書寫模式甚至如何書寫？

2、發展活動

- (1)全班小朋友分段合作朗讀。
- (2)教師逐段或每個事件來訴說解釋內容發生的事件，並告知小朋友書本內容相關正確的觀念。
- (3)詢問小朋友書本內容每個事件所發生的事情，並請小朋友回答如何做會更好。
- (4)請小朋友針對書本內容每個所發生的事件訴說每個事件的摘要大意。

3、統整活動

- (1)逐一請小朋友上台報告分享此書讀後的心得。
- (2)給予小朋友把日常生活中的點點滴滴記錄書寫於自己的日記本上，並要求小朋友養成日常生活中每天書寫日記的習慣。

三、教學省思

- 1、對於小朋友日常生活書寫日記的方式，沒有辦法完全採用文字描述記錄下來。
- 2、雖然這本書的內容有圖案和文字(圖文並貌)，但整體上不太吸引學生主動去閱讀，因為書本內容的篇幅對班上小朋友過長。
- 3、小朋友用自己的話分享心得或用日記書寫自己日常生活點點滴滴時需要加強，無法完整記錄自己日常生活重要事件，需要老師在旁引導，或是老師叫小朋友寫日記時採用繪畫或漫畫的方式來記錄。

四、照片



