

教學分享《灰狼有用商店》

實施學校：高雄市金山國小

教案製作：陳偉修老師

實施對象：五年級

一、共讀實施歷程（時間：四節課）

（一）教學前

1. 教師先熟讀，並依故事背景進行準備。
2. 學生利用早上到校時間進行晨讀，自行閱讀。

（二）教學中

1. 一開始的共讀：教師提問

- (1). 看了灰狼有用商店，知道灰狼想要成為一位怎樣的狼？
- (2). 在這學期當中，你是否曾經接受過別人的有用商店？
- (3). 在這學期當中，你是否曾經擔任過別人的有用商店？
- (4). 長大之後想要做怎樣的工作？有著怎樣的夢想？
- (5). 為了你自己的夢想，該如何努力，朝目標前進？

2. 紀錄故事發展

- (1). 依「故事轉折紀錄單」紀錄文本各個事件。
- (2). 討論各個事件的發展，包括事件(做什麼)、為什麼產生這個事件(為什麼)、如何解決事件(怎樣做)、事件的結果(怎麼了)。
- (3). 由簡單的事件紀錄，讓學生熟悉文本發展順序與內容。
- (4). 各個事件中，哪一個最重要？也就是整個故事的轉捩點？
- (5). 由於轉捩點的設定，使故事發生重要的轉折，使主角產生檢討與省思。藉由學習單中的事件紀錄，加上轉捩點的設定，讓學生思考故事結構的設計，可以藉此思考未來故事小說創作。

二、教師操作心得

- (一)此文本較為簡單易讀，讓學生在閱讀時沒有負擔，提升學生閱讀與討論的興趣。
- (二)明確的故事事件設計，可以用來討論故事結構的發展，在未來更可以藉此文本進行引導，進行短篇故事小說的創作。

三、延伸活動(時間：二節課)

做一件事讓世界更美好：

1. 配合學校三好校園活動，由實際社區踏訪，共同決議美化雞冠上步道，讓社區民眾與訪客有一個乾淨的活動空間。
2. 做我們能做的事，帶著竹掃把前往步道進行打掃。

四、活動照片

《灰狼有用商店》
故事轉折紀錄

起因	灰狼 想要成為了不起的狼		
做什麼	為什麼	怎樣做	怎麼了
可樂餅店	想吃可樂餅	配動手做, 做了很久	客人等太久, 不買配吃, 噁心關店
花店	發現花海喜歡花	自編花名	自認不可以欺騙顧客, 關店
書店	有很多沒看的書	只賣狼書	沒有人要買, 關店
灰狼有用商店	沒客人上門	主動去找客人	挨家挨戶找客人
兔子的輪椅	自作主張檢查椅子	把椅子的腳越頭越短最後不見了	加上輪子, 變成溜溜椅, 兔兔喜歡, 送灰狼餅乾
大熊的天窗	檢查屋頂	撞破屋頂	改修天窗, 送羊餅乾
豬媽媽的豬小孩	豬媽媽要去超市	被追與五隻小豬玩, 並有五隻小豬哄睡	豬媽媽想和灰狼用黑心, 但是灰狼大膽, 沒膽量, 明明可以自開很亂, 每天很累
太忙碌	每隻動物都把手續給做	繼續幫別人	被老鼠拒絕, 因為他們沒有謝禮
想幫老鼠搬家	看見老鼠一家在休息	配主動想幫他	被老鼠拒絕, 因為他們沒有謝禮
鼠老闆不見了	灰狼很委屈, 他不是因為被推而幫助別人	檢討配很孤單, 怕自己沒朋友	商店息業
有用商店的有用商店	灰狼生病, 大家想幫灰狼	一起來幫有用商店	有用的有用商店, 互相幫忙

故事轉折紀錄單，在閱讀後紀錄各事件的發展。



做一件事讓世界更美好的討論。



成為社區的有用商店，淨山活動。