

教學分享《灰狼有用商店》

實施學校：高雄市金山國小

教案製作：陳偉修老師

實施對象：五年級

一、共讀實施歷程（時間：四節課）

（一）教學前

1. 教師先熟讀，並依故事背景進行準備。
2. 學生利用早上到校時間進行晨讀，自行閱讀。

（二）教學中

1. 一開始的共讀：教師提問

- (1). 看了灰狼有用商店，知道灰狼想要成為一位怎樣的狼？
- (2). 在這學期當中，你是否曾經接受過別人的有用商店？
- (3). 在這學期當中，你是否曾經擔任過別人的有用商店？
- (4). 長大之後想要做怎樣的工作？有著怎樣的夢想？
- (5). 為了你自己的夢想，該如何努力，朝目標前進？

2. 紀錄故事發展

- (1). 依「故事轉折紀錄單」紀錄文本各個事件。
- (2). 討論各個事件的發展，包括事件(做什麼)、為什麼產生這個事件(為什麼)、如何解決事件(怎樣做)、事件的結果(怎麼了)。
- (3). 由簡單的事件紀錄，讓學生熟悉文本發展順序與內容。
- (4). 各個事件中，哪一個最重要？也就是整個故事的轉捩點？
- (5). 由於轉捩點的設定，使故事發生重要的轉折，使主角產生檢討與省思。藉由學習單中的事件紀錄，加上轉捩點的設定，讓學生思考故事結構的設計，可以藉此思考未來故事小說創作。

二、教師操作心得

- (一)此文本較為簡單易讀，讓學生在閱讀時沒有負擔，提升學生閱讀與討論的興趣。
- (二)明確的故事事件設計，可以用來討論故事結構的發展，在未來更可以藉此文本進行引導，進行短篇故事小說的創作。

三、延伸活動(時間：二節課)

做一件事讓世界更美好：

1. 配合學校三好校園活動，由實際社區踏訪，共同決議美化雞冠上步道，讓社區民眾與訪客有一個乾淨的活動空間。
2. 做我們能做的事，帶著竹掃把前往步道進行打掃。

