

福龍國小是深耕計劃的第二場到校分享，也是台灣兒童閱讀協會創會理事長盧本文老師擔任到校分享講師的唯一場次。本文老師真的是緊緊抓住每一個大朋友、小朋友的心。看照片就知道！

上午的示範教學，使用的讀物是《海之生》，25位三、四年級的小朋友圍坐成一個圈，本文老師一開始就走到一個個小朋友的面前，跟他/她用〈Good morning〉、〈Bonjour〉、〈Guten morgen〉、〈ohayougozaimasu〉打招呼。小朋友笑的很開心，也在第一時間融化了第一次見面的陌生感。福龍的小朋友真的超優秀！由於老師們平常就以國際化和在地化兩條軸線教學，小朋友對於各國的問候語毫不陌生，下課後還有小朋友來「踢館」，跟本文老師說，你沒有說〈an nyung ha se yo〉，你是不是不會說韓文？？有夠可愛！

校長吳明珠也非常重視閱讀，不僅自己化身為故事校長，走進教室說故事給孩子聽，也鼓勵孩子們把故事說出來，將自己喜歡的繪本故事念出來給其他人聽。也因為如此，有時候會有小朋友跑進校長室，跟校長說，我現在要說故事給你聽，可以嗎？的確，朗讀是非常具有指標意義的閱讀行為，孩子認不認識這個字，讀音有沒有正確，整句話的理解有沒有錯亂，能不能很有情感的表達，都可以在念讀故事時檢視。

