

教師分享《那又怎樣的一年》

實施學校：台南市太子國中

教學設計：李坤隆老師

實施對象：七年一班

一、共讀實施歷程

導讀

擷取書本封面上吳明益教授的推薦文字進行導讀，向同學大略介紹書本的內容，並且詢問同學是否有被忽視、不被尊重的經驗？當下的感覺為何，可能會有什麼反應，以便於將文本與學生的生活經驗作連結。

課前小測驗

每次課前均先指定閱讀段落讓同學閱讀，為了檢視同學是否確實完成指定閱讀的作業，每節課一開始均先進行小測驗，每次十題選擇題，題目均來自文本內容，作答完畢後當下批改，以便了解同學閱讀的情況。

道格的 Facebook

模仿聖功女中國文老師林佳慧的做法，讓學生以小說敘述者的角度經營自己的 Facebook。首先設計一張 Facebook 介面的學習單發給學生，並請學生攜帶可以繪畫塗鴉的工具，讓學生閱讀文本後，以小說敘述者道格·史威塔的角度經營自己的 Facebook，內容包括發表兩到三則的動態（文字動態或照片動態）、設計自己的大頭貼和網頁的背景、加入一些好友、加入自己有興趣的粉絲團等。因為學生要站在敘述者道格的角度經營設計 Facebook，所以學生必須要選出自己印象最深刻、最感興趣的情節來發表動態，也要找出他可能對那些網頁感到興趣、那些人可能會加他好友或他會加為好友，並且描繪出道格可能的長相等。

豪邁地喝可樂

在最後一堂課結束前，將預先冰在冰箱的可樂拿出來發下，老師和學生一人一瓶。小說中提到莉兒教道格如何正確且豪邁地喝冰可樂，於是老師按照書中描述先行示範：步驟一、微微一笑，把可樂舉到嘴邊，瓶子一歪，喝了起來；步驟二、咕嚕、咕嚕、咕嚕、咕嚕……；步驟三、喝完後，嘴角上揚，調整姿勢，打一個好大好大的嗝。示範完畢後，請笑成一團的同學們有樣學樣，彼此互相喊聲「乾杯後」也大口豪邁地喝可樂，但小心被冰可樂嗆到後噴出……

二、教師操作感想

《那又怎樣的一年》的內容頗為貼近學生的生活經驗，尤其對於自小被否定、不受尊重的學習低成就的孩子更是如此。帶領同學以敘述者的角度經營 Facebook 主要是希望讓同學學會如何進入作者／敘述者的世界，練習對小說進行更為深入地閱讀，並從中挑出自己最感興趣的內容情節，以文字或圖

畫的方式呈現出來，希望這對他們而言，會是一種自己與文本／他人對話的練習，也是一個重新檢視自己生活經驗的機會，更加認識自己，也更能夠同理他人。

三、延伸活動及課堂照片

一、課前小測驗



二、道格的 Facebook-1



三、道格的 Facebook-2



四、道格的 Facebook-3

