

# 教師分享《單車小子大冒險》

實施學校：台東縣龍田國小

教案製作：馮振芬老師

實施對象：三年甲班

## 一、 共讀實施歷程(時間：3 節課)

### (一)、 教學前

1. 教師先熟讀故事內容。
2. 蒐集「飛行少年」單車環島影片。  
<https://www.youtube.com/watch?v=iK7dVDp7A9s&feature=share>
3. 蒐集學校社區街道圖。

### (二)、 教學中

1. 觀看「飛行少年」，討論單車環島需要面臨那些挑戰，引起學生興趣。
2. 導讀第一章「一樹的越野車」，介紹故事主角一樹和拓人，引起學生興趣
3. 學生共 16 人，從第二章起分配學生兩人 1 組研讀一章故事內容，各組依故事內容畫故事海報並發表故事內容。
4. 規劃三甲單車社區巡禮活動，設計路線圖、學習安全帽正確配戴方法及車隊手勢運用。
5. 六甲學長姐領騎進行社區巡禮活動。
6. 活動後分享回饋。

## 二、 教師操作感想

騎單車是件充滿冒險挑戰的事！課程一開始以觀看飛行少年單車環島的故事開始，就讓學生對騎單車充滿期待，於是當單車小子大冒險拿到手上時已有一些孩子迫不及待想看了。但是對於三年級的孩子來說，這本書的文字量算是多的，於是老師提出兩個策略：一、由老師導讀第一章以吸引孩子，二、兩人一組分配一章研讀並發表故事內容。希望經由分工閱讀的安排讓閱讀較困難的孩子能減輕閱讀負擔，不要壞了閱讀的胃口，再來依閱讀的篇章各組發表故事內容，讓沒能完整閱讀故事的孩子也能藉由全班分工發表而將故事連貫起來！然而閱讀能力強的孩子早已自行閱讀完全文本了。

為了讓帶孩子騎單車能有更多意義，騎單車活動打算請六年級學長姐擔任帶領的角色。三年級孩子先分組規劃騎乘路線圖以學習認識社區道路，六年級的孩子負責領騎與照顧學弟妹騎乘路上的安全維護。三年級經過騎乘安全與正確配戴安全帽的課程之後，六年級經過認識社區道路及單車路線實地場勘之後，龍田小子大冒險活動終於可以展開了。孩子們混齡分成四組，各組由六年級學長姐擔任領騎、安全維護與押後工作。經過了前置準備的過程，學長姐掌握路線與安全維

護指導，學弟妹也能遵守學長姐的指導。龍田社區是個美麗的社區，我們選擇有名的桐花大道與飛行傘降落場為休息點，孩子們快樂自在的奔跑嬉戲，實在是一幅美麗的畫面。

浩浩蕩蕩的車隊回校後，由各組學長姐帶領分享回饋，有的孩子說好玩極了，有的孩子說累死了，令老師感到欣慰的是這一次的成功冒險不是老師成就的，而是十三個六年級的孩子成就的。在老師的引導下，學長姐學習一個活動是如何規劃成型的、學習如何帶領學弟妹，學習照顧幼小及負起責任，這些都是難能可貴的生命體驗！

### 三、 延伸活動及課堂照片



分組報告閱讀內容



繪製單車巡禮路線圖



安全帽配戴練習



小組成員互相認識



龍田小子大冒險出發



在桐花大道入口合照



活動後小組分享回饋



孩子們課程後的心情分享卡