

閱讀這件事，分享才能積累智慧

「是非明辨為科學、五光十色是社會、六朝古都在中國、七大奇景世界遊...」

傳統的圖書分類掛在牆上往往被學生們匆匆略過，溪湖國中的老師們設計了極具創意的分類口訣，再揉合巧思製成為一張與學生視線平齊的順口溜海報，搭配畫面聯想，更加有趣好記。

我們不難從這樣的點滴細節中看到閱讀的能量正在逐步落實於學生的週遭環境中，而這也呼應了溪湖國中重要辦學的理念：「閱讀精進：溪心悅讀、快樂幸湖」。

收到本次邀約，溪湖國中是唯一推派兩位老師一同參加訪談的學校，在六月畢業正當忙碌之際，仍不遺餘力的分享推動閱讀的親身經驗，並從不同角度熱切分享一路以來的感觸以及建議，期許能將閱讀的果實回饋社會。

兩位老師堪稱推動閱讀的最佳拍檔，一位是幕後設備後援，一位是幕前活動推手，「就是志同道合的同事一起合作，互相提點或分工進行減輕負擔」，憑藉著這股 1+1 大於 2 的簡單信念，他們開始了這趟推動閱讀的奇幻旅程。而這旅程的起點正是溪湖國中 2017 年圖書館新設落成之日，就在全校教職員共同努力下，閱讀風氣也開始逐漸盛行。推動過程中，令老師尤其感動的是，有時因校務繁忙而人力不足，有些弱勢學生願意主動幫忙，因為在擔任志工的同時能盡情享受閱讀資源。

趁著新圖書館吸引同學目光，老師們此時打鐵趁熱地積極從各處申請圖書補充館藏，當時接觸到誠品基金會的閱讀分享計畫，無疑是一股活水泉源，而整個申請流程相當簡便無負擔，藉由基金會高效率的服務，順利申請到了一批質量俱佳的書籍。硬體到位了，老師們進一步巧妙運用同儕心理，推出以此批書籍為主的「曬書單」的班級共讀活動，班級可透過共同繕寫簡短心得的方式，將書單張貼在圖書館公告區，數量最多的班級可獲得獎品。讓推動閱讀這件事情不只是單向的從老師推往學生，更啟發出同學們彼此「輸人不輸陣」的競賽感，活絡起校園的閱讀氣氛。老師們都表示，效果相當正向成功，「一個班級，一個月可以曬出一兩百張曬書單喔！」

溪湖國中能有這樣推動閱讀的動力與持續力，另一個關鍵來自於學生自發性的推薦同儕好書。因此，「好書推薦海報比賽」便是老師們從這個角度出發所構思衍伸的閱讀活動，目的除了鼓勵學生多閱讀之外，也訓練學生的表達能力和設計海報創意。「如何挑出一本值得推薦給其他同學閱讀的書？」，成為了學生除了追求成績之外，另一種成就感的來源。

除此之外，溪湖國中也常辦理不同領域的展出，如攝影展與畫展等，結合文學與實物之美，更多尚在構築中的活動，都是為了讓閱讀的能量不減。

「只要不斷地分享，就能在過程中不停積累，進而創造分享的共好社會氛圍」

閱讀是溪湖國中不停轉動運作的能量，老師的初衷是小小的火種，積極分享多元的閱讀領域，且充滿巧思的與各類活動相互連結，因為他們相信只要秉持著正向信念，自然就會有跟隨者齊聚再擴散，創造共好氛圍。