



## 課輔後的 書車尋寶時光

臺南市後壁區菁寮教會

一月十九日下午一輛彩繪車緩緩駛進教會的大門，那時正好有幾位先到教會的課輔的學生，輕聲的問說：「牧師，那輛是什麼車？」我也輕聲的回說：「它就是牧師跟妳們說過的誠品書車，從今天開始，它將在教會停留五天的時間，妳們可以來這借書看。」這幾位課輔的學生臉上露出興奮的笑容，並說：「哇！太好了。」這幾位學生帶著高興的心情到教室去寫寒假作業，我則幫忙指揮，讓司機先生把車就定位，好讓學童們方便拿書看。



當天車子就定位後，就開放讓學童們借書，同學們也在寫完課輔老師要求的寒假作業後，由老師就輪流帶著學生來到書車前，老師們看著書車上的書，簡短的告訴學童們書的類別，請他們書看完後，要把看過的心得寫下來，投入放心得卡的箱子裏，好讓學童們可以自在的看書，老師們也請學童把握書車停留的時間看書。



在往後的幾天中，學童們都於寫完課輔老師要求的寒假作業後，就到書車那，找尋其想要讀的書，大的自己去找，有的邀同學一起去。有的找到想看的書就找位子坐下看書，有的則是拿著書到教室去看。而且每看完一本書，他們就把心得寫在心得卡上，並於課輔下課後投入箱子裏。



古人說書中有黃金屋，書中有顏如玉。然而對偏鄉的小朋友來說，在書中找到的不是黃金屋，不是顏如玉，而是一個開擴他們的視野的不同世界，是改善他們的閱讀、理解能力重要養份。

