

教師分享《班上來了一隻貓》

實施學校：宜蘭縣憲明國小

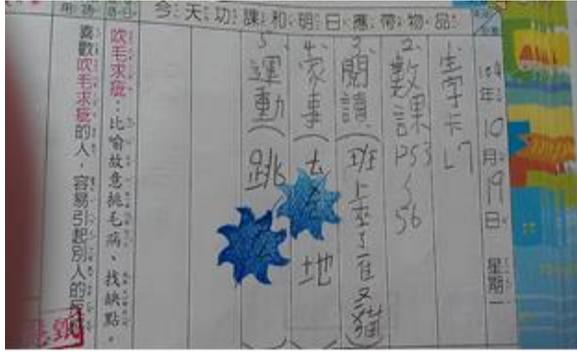
教學設計：林慧甄老師

實施對象：三年級

教學領域	彈性課程-閱讀教學	教學單元	班上來了一隻貓
授課班級	三忠	教學日期	104年10-11月
授課老師	林慧甄	教學節數	4節
教學目標	1.學生閱讀完『班上來了一隻貓』提升學生閱讀識字的能力。 2.討論『勇氣』的意義，及對這本書帶給你的影響。 3.藉由學生分享與討論，從中討論我們班是否有遺忘的東西。		
書籍簡介	重松清的《班上來了一隻貓》，故事的內容描述一隻神奇的流浪黑貓「諾亞」，走進學校，提醒五年一班的兒童在面對迷惘與挫折時，靠同學們自己的力量找回班上遺忘已久、但卻是非常重要的班訓－勇氣，讓班級恢復過去的和諧與團結。		
教學歷程	暖身活動：列入閱讀的功課，每日閱讀一章節。 活動一：閱讀《班上來了一隻貓》你的感動是什麼？ 1. 老師帶領學生回憶文本的內容。 2. 老師詢問學生：你覺得哪個章節最想推薦給給好朋友？(學生討論分享) 活動二：『什麼是勇氣？』 3. 老師引導學生討論何謂「勇氣」？ 4. 區辨和它相鄰近的一些概念（像是莽撞、不識相、忍辱負重、深思熟慮等等）的差別，以及它們在行動上的後果與差異。		

	<p>活動三：我們班有遺忘重要的東西嗎？</p> <p>5. 分組討論如果你是「諾亞」，你覺得我們全班欠缺什麼？</p> <p>6. 小組分享：針對我們欠缺的部份我們會如何改進，讓我們班更團結。</p> <p>總結：在故事中，五年一班的班訓是「精神奕奕、勇氣滿滿、孜孜不倦」，與我們班規中的「不因害怕責備而說謊，學習態度要認真，愛自己對自己負責」，都是孩子容易理解遵守的句子。</p>
<p>評量方式</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>發表報告 <input type="checkbox"/>運動評量 <input type="checkbox"/>心得筆記 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>學習態度</p> <p><input type="checkbox"/>推薦單</p>
<p>教師自評</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>優良 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待改進</p>
<p>教學省思</p>	<p>在故事中，五年一班的班訓是「精神奕奕、勇氣滿滿、孜孜不倦」，與我們班規中的「不因害怕責備而說謊，學習態度要認真，愛自己對自己負責」，都是孩子容易理解遵守的句子。</p> <p>偶爾還是遇到孩子因害被責備而找一堆理由來搪塞，讓孩子學習省思自己的行為感受，孩子心是柔軟的，很快找到心中的真理，學習勇敢認錯並道歉。</p> <p>將這本書融入每天的閱讀功課，內容不少但每天一章節，很快兩週內就看完了，班上孩子對這本書真是愛不釋手，一看再看，高興第一次與孩子共讀的書非常有共鳴，也釐清我們班可以更進步的能力。</p>

歷



程

說明：列入回家作業每天閱讀一章節

說明：討論五年一班的班訓與我們的約定

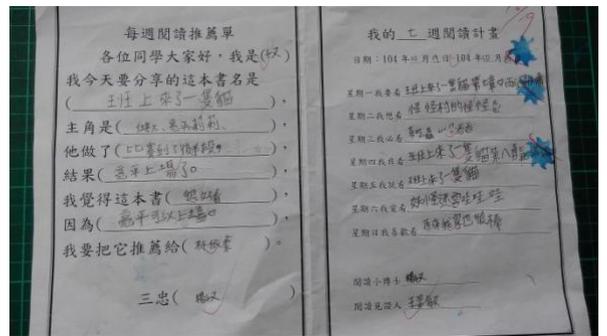
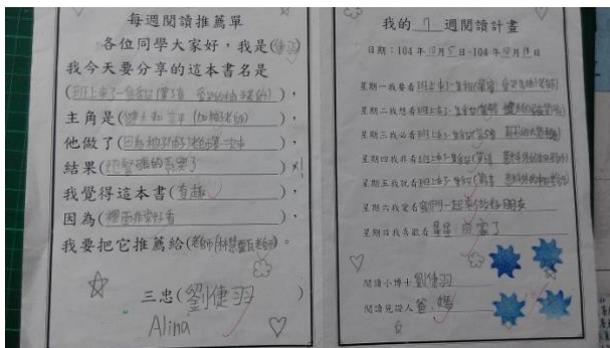
影



檔

說明：我想要推薦給好朋友閱讀

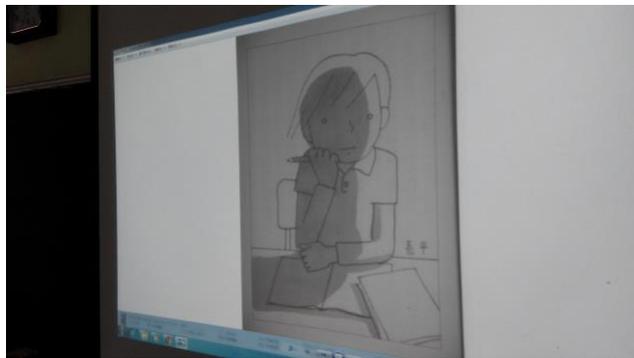
說明：說明班訓的意義



說明：每週閱讀推薦單的分享一健羽

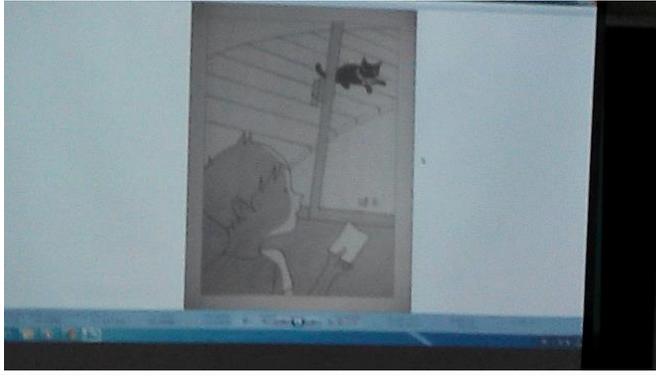
說明：每週閱讀推薦單的分享一千又

歷程
影檔



說明：討論亮平的困擾

說明：回顧文本的內容



說明：討論健太的發現



說明：分享勇氣的表现

教師分享《班上來了一隻貓》

學校：宜蘭縣憲明國小

教學設計：廖淑玲老師

實施年級：三~六年級

一、教學計畫綱要

教學節數：5 節，共 200 分鐘

節次	單元 名稱	教學重點	教學資源	分配 時間	融入 議題
一	貓的二 三事	1.藉由網路上可愛的貓咪圖片以及影片,引起孩子對貓的興趣。 2.認識貓咪的基本特性(方便日後與書中的諾亞做對照)。 3.書中主角介紹。 4.預測文本。	簡報	40 分	人權教育
二	諾亞來 了 (發現問	1. 故事的開端~ 一隻貓&一封信 2. 小組討論：班上來了一隻黑貓，來無影，去無蹤，請就前四個章節，分別找出諾亞出現	簡報 小組討論單	40 分	人權教育

	題)	的時機，出現了什麼問題？或是幫助健太一行人發現了什麼？			
三	諾亞來了2 (發現勇氣)	1. 延續前一節小組討論作發表，歸納出「遺忘非常重要的事」分別是什麼？最重要的就是「勇氣」。 2. 什麼才是真正的勇氣？書中人物又分別如何展露他們的勇氣？	簡報 小組討論單	40分	人權教育
四	閱讀延長線	1. 依據文本，做全班的閱讀討論。(問題參考葉惠貞老師的班上來了一隻貓閱讀活動單) 2. 訂定屬於我們的班訓	簡報 小組討論、 小海報	40分	人權教育 性別平等 教育
五	我們的班訓	1. 延續上節的小組班訓訂定，分組上台分享。 2. 延伸書籍~不是我的錯。討論班上孩子霸凌問題，訂定出「以禮待人」的班訓，勉勵大家共同遵守。	道具	40分	人權教育 性別平等 教育

二、教師心得分享

在全班閱讀完「班上來了一隻貓」後，意外引出孩子們「勇氣」，一位孩子說出了班上長期以來隱匿的霸凌事件~言語、關係霸凌，因而與孩子們討論的另一本書「不是我的錯」，希望藉此讓孩子知道，班上的人際和平是需要班上每一份子來共同努力的，也希望每位同學能學會「以禮待人」，遠離霸凌。

貓的二三事

2015/11/06 Sherri





你喜歡貓嗎？

Funny Cats





貓的習性

文章來源：[百度知道](#)、[新浪網](#)、[天涯問答](#)

★貓咪的本性

貓的本性是不認特定的主人的。但是，當貓在一個家庭被飼養一段時間，在主人的關懷、訓練和調教下，孤獨習性也是可以改變的，並能最終與主人建立感情；在這個過程中，它會對主人家庭與其周圍環境建立起一個屬於自己領地範圍的概念，不允許其他貓進入自己的領地，一旦有入侵者，就會立即發起攻擊。



貓的習性

★貓舔毛的習慣

貓的舔毛行為，有幾種用意：

1. 飲食後將嘴部清理是最常見的動作，
2. 當貓咪心情欠佳，任何人抱或觸摸他的身體，他都會將被觸及過的皮毛用舌頭舔至濕透，才會安靜下來，表示他們不喜歡人帶給他們的異味。
3. 臨盆的貓會用粗糙的舌頭將腹部的皮毛舐落使乳頭都露出讓BB容易吸吮乳汁。
4. 皮膚生癬或生寄生蟲時，貓兒亦有舔毛的動作，用意是止癢。



貓的習性

★貓咪嫉妒心強

貓的嫉妒心強，表現在它不但會嫉妒同類受到寵愛，而且有時主人對孩子過多的親暱表現，也會引起貓的憤憤不平。例如：你抱起兩隻貓中的一隻，另一隻貓立刻會發出"嗚嗚"的威脅聲，而懷中的貓也會不甘示弱，阻止另一隻貓接近主人。



貓的習性

★貓咪天生潔癖

貓有“潔癖”，是最講究衛生的動物之一。每天貓要用爪子給自己洗好幾次臉；每次都在固定的地方大小便，便後都要用土將糞便蓋上，貓沒有隨地大、小便的習慣。

因此，主人可以在室內或飼養籠內(較大空間)的一角處，放置有鋪墊物(如砂土、鋸末、碎吸水紙和煤灰渣等)的便盆，便於收集全部大、小便，以保持環境的衛生。



貓的習性

★貓咪的運動本領

貓體型不大，但肌肉卻十分發達，收縮力強，在行走時，幾乎沒有聲響。

貓的警惕性很高，平時對輕微的聲音或潛在的危險都保持著警惕性。它總是想辦法把自己置於有利的位置，一旦掌握了主動權，它便會迅猛出擊，伸出利爪，向獵物進攻。

貓善於爬高，主要歸功於貓的利爪。貓在多數情況下，從高處下來時，不是滑下，而是直接跳下來。當貓在圍牆或柵欄等高而窄的物體上行走時，總是將尾巴高高地起，就像飛機的尾翼那樣，保持身體的平衡。



貓的習性

★貓是夜遊動物，喜歡晚上活動。

捕鼠是貓的一種習性。鼠聽到貓的叫聲就驚恐萬狀。貓一年能捕多少老鼠？據說，一隻貓一年可捕鼠150—200隻，這是一個多麼驚人的數字啊！難怪貓成為家庭的寵物。



貓的習性

★貓咪怕水

貓很怕水，但是貓可以洗澡，而且也愛洗澡，甚至也會游泳。

貓洗澡時，開始有點畏縮，但很快就安靜下來，任由你洗擦。久而久之，並養成洗澡的習慣。若不給它洗澡，食慾下降，皮膚搔癢，顯出不舒服的樣子。

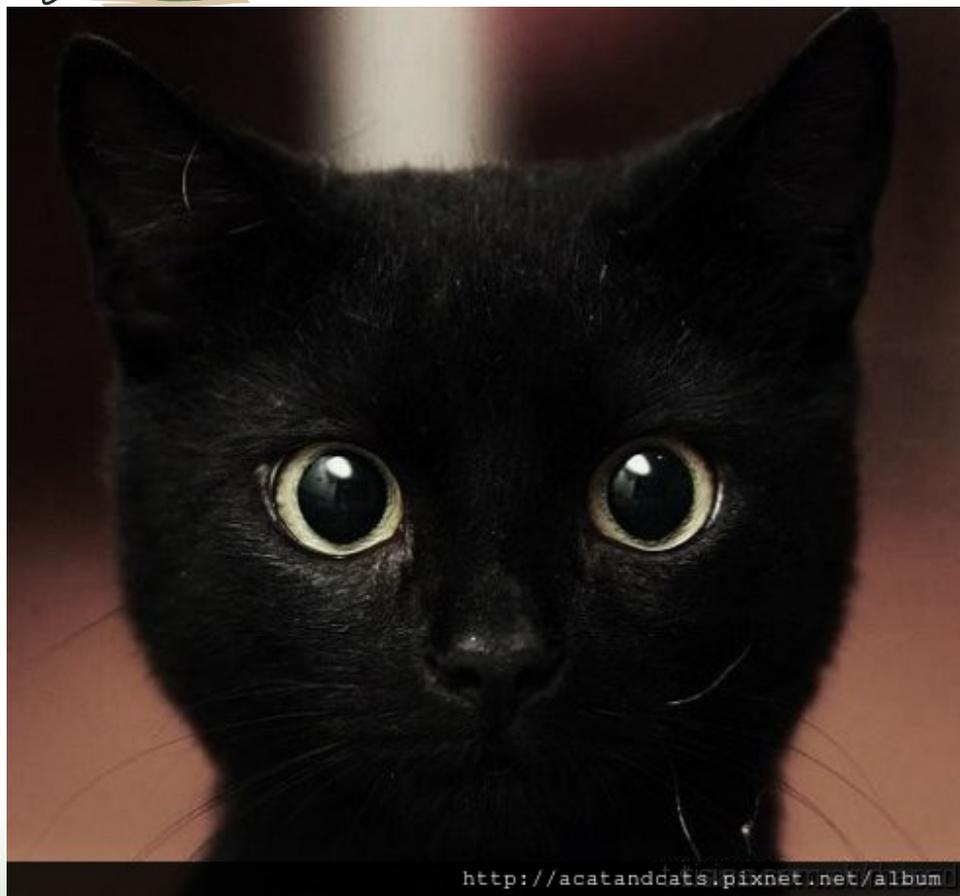
貓洗澡後，必須用毛巾將毛擦乾，然後曬太陽，否則要將它的毛吹乾，以免感冒。

班上來了一隻貓





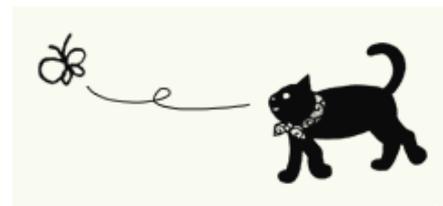
主角登場～諾亞



一隻脖子上綁著小包袱的黑貓。

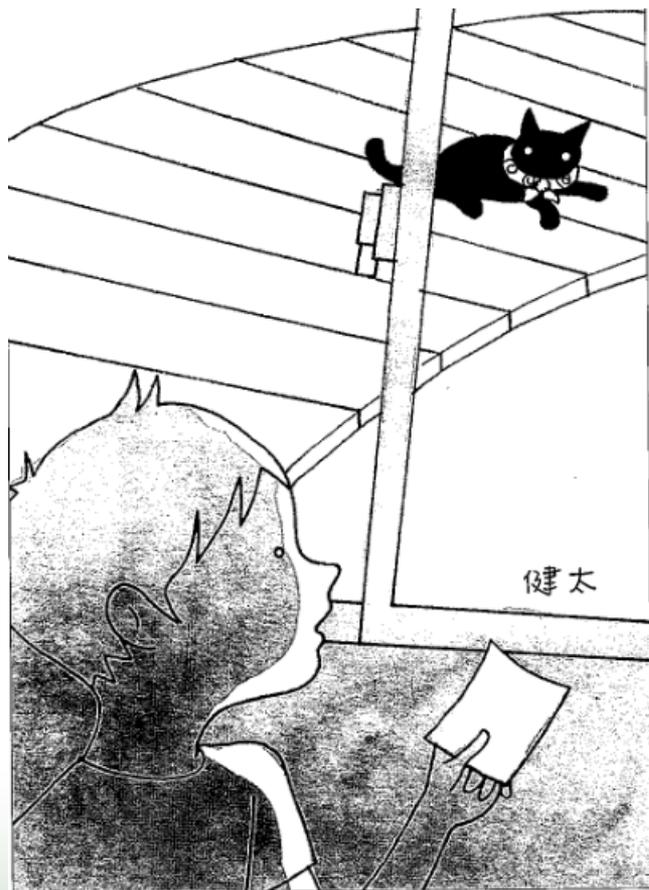
圓滾滾的大眼睛，透出不可思議的綠色光芒。

黑貓傳說

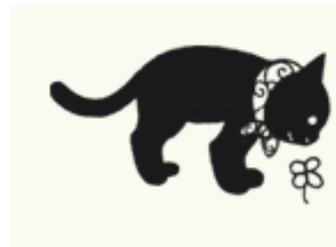




主角登場～健太



五年一班的學生，與亮平是成天膩在一起的死黨。不敢說出真心話，逃避面對自己。





主角登場～亮平



五年一班的學生，與健太是成天膩在一起的死黨。原本是足球校隊“星丘之星”一員，卻放棄了，成天無精打采。





主角登場～莉莉

莉莉



五年一班的學生，是一位早熟獨立的女同學。

本名岸本凜凜，“凜”這個字是“堅強不屈、不害怕的樣子”

因為凜凜太難唸了，女生喜歡叫她莉莉。

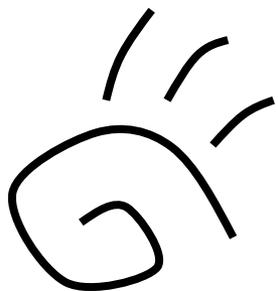




班上來了一隻貓

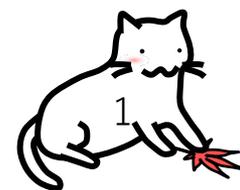


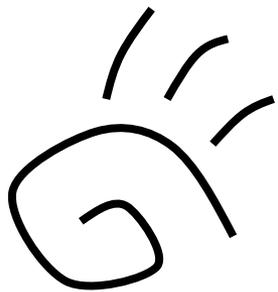
有一天，一隻黑貓突然跳進教室，坐在健太的大腿上，牠的脖子上有個小包袱，裡面有一封信，寫著：「恭喜！你們班被諾亞選中了！諾亞一定會讓你們想起，被你們遺忘的、非常重要的東西！」下課後，健太和好朋友亮平、莉莉一起討論這件事，三個人怎麼想都想不起來到底大家忘記了什麼非常重要的東西？



班上來了一隻貓

2015/11/20

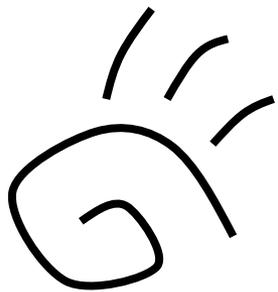




諾亞來了(序章)

- 》 初登場 P.12
- 》 木造的露臺上有一隻貓，全身漆黑，脖子上圍著一條綠色的印花大手帕……不，是綁著一個小包袱。

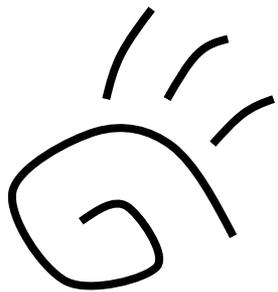




諾亞來了(序章)

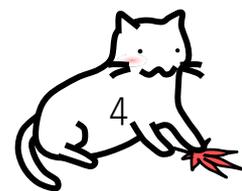
諾亞一定會讓你們班想起，
被你們遺忘的、非常重要的東西。

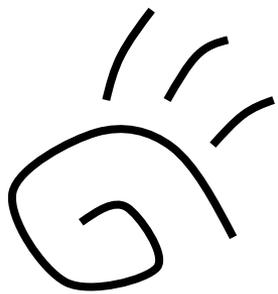




諾亞來了(第一組)

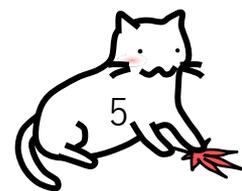
1	P. 39	健太看到諾亞
2	P. 58 ~ 77	諾亞帶他們到骨曲 倉庫後方空地的倉庫
3	P. 92 ~ 105	諾亞咬走木由子老師 的手帕
4	P. 112 ~ 132	諾亞帶健太到亮平家

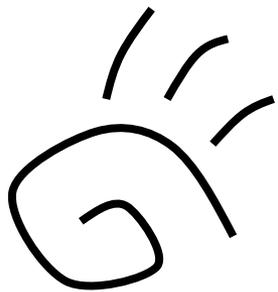




諾亞來了(第二組)

		發生什麼事? 發現什麼?
一	P. 39頁	班長刺一隻貓 健太的眼睛悄悄睜開一條縫 這時,他看見露臺的欄杆上,坐著一團黑黑的東西,是貓!巧著諾亞?
二	P. 68頁	諾亞帶著莉亮平,健太到體育館後面,發現一顆足球是亮平的,結果是亮平以前特別的地方。
三	P. 92	中午,諾亞突然跑過去健太他們到體育館後面發現柚子老師躲在那裡,旁邊就是諾亞,然後發現其實柚子老師很努力記每個人的名字。
四	P. 116頁	諾亞帶著健太到亮平家的門口,發現亮平踢著足球。

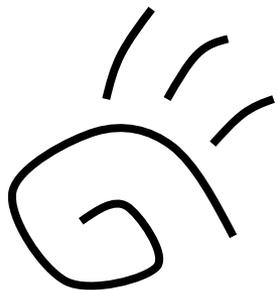




諾亞來了(第三組)

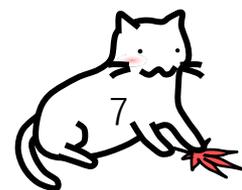
1	P. 38, 39	六年 ^級 及畢業旅行的時候 諾亞就出現了。
2	P. 75 58	諾亞讓亮平想起在足球 隊的記憶。
3	P. 103	讓他們三個知道柚子老師， 很用心的記他們的名字。
4	P. 130, 131	牠讓健太知道亮平還是在認真 練習。

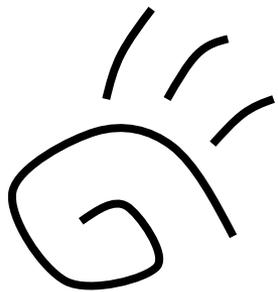




諾亞來了

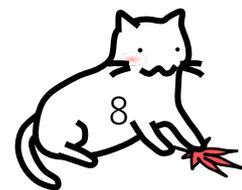
- 》 暴風雨前夕 P.39
- 》 田中老師即將帶著六年級畢旅，來了一位新的代課老師~宮崎由子(柚子老師)

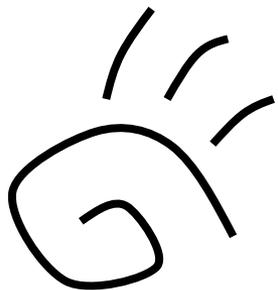




諾亞來了

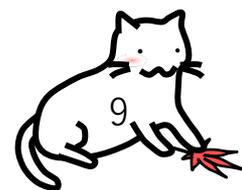
- 》亮平的秘密 P.58
- 》帶領健太三人來到體育館後頭，讓亮平想起在足球隊的記憶。

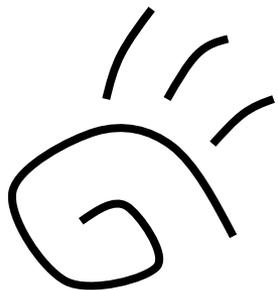




諾亞來了

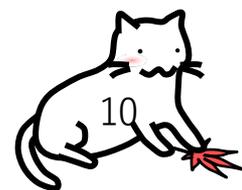
- 》 愛哭鬼柚子老師 P.92
- 》 柚子老師很用心地記住每一位同學的姓名。
- 》 咬走手帕

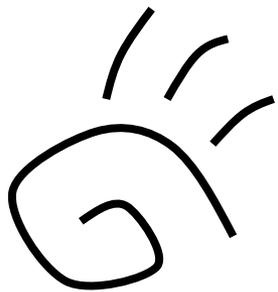




諾亞來了

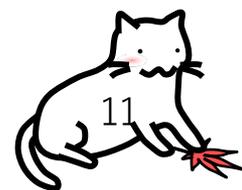
- 》 健太的深夜冒險 P.111
- 》 慎一郎自動自發的練習跑步
- 》 亮平仍然持續練習足球

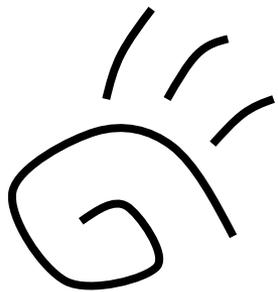




諾亞來了

- 》你發現了嗎？
 - 》他們遺忘的，非常重要的東西是什麼呢？
- 健太→
- 亮平→
- 柚子老師→





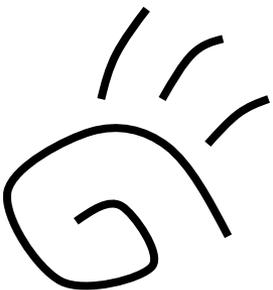
勇氣

》什麼是真正的「勇氣」？

親愛的小天使：
假日，我常跟社區的小朋友到鄰近學校打球。側門就在社區附近，但是他們只開放大門，每次走過去都覺得好遠！最近一次有人說，為什麼捨近求遠呢？提議爬牆進去就好了。我本來不想，可是其他人都沒說話，我只好硬著頭皮跟著爬。我好緊張，可是看大家好像都若無其事。我怎麼會這麼膽小呢？

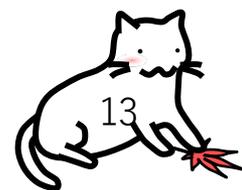
哲哲敬上

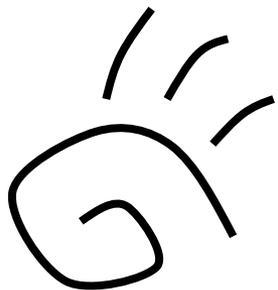




勇氣

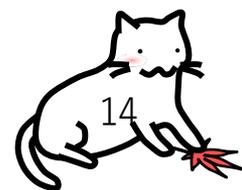
- 》 什麼是真正的「勇氣」？
- 》 「勇敢」是什麼？大多數人的看法應該是做別人不敢做的事，或大膽的做出什麼行為吧！但從這篇文章中，我才了解真正的勇敢是什麼，那就是別人在做不對的行為時，不僅不要與他們狼狽為奸，還要阻止他們的行為，這樣才是真正的勇敢。

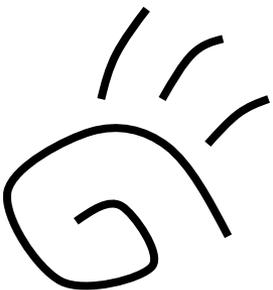




勇氣

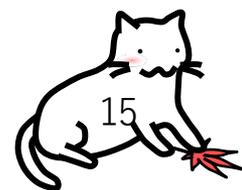
- 》小山老師強調「誠實的做自己—正是重拾勇氣的第一步」
- 》堅持做對的事情。也就是做一件事情時，要先判斷這件事應不應該做，是否符合公平正義的原則，然後無論碰到任何困難，都能堅持正確的想法去行動。





勇氣

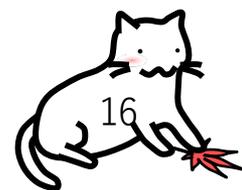
- 》小山老師強調「誠實的做自己—正是重拾勇氣的第一步」
- 》堅持做對的事情。也就是做一件事情時，要先判斷這件事應不應該做，是否符合公平正義的原則，然後無論碰到任何困難，都能堅持正確的想法去行動。

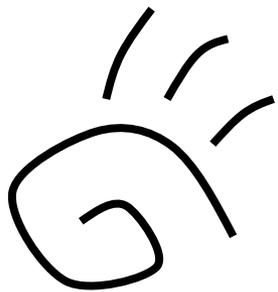




勇氣滿滿

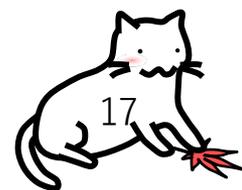
- 》 健太在眾聲喧嘩中帶領大家念出遺忘許久的班訓，他勇氣滿滿。
- 》 莉莉不同流合汙，有自己的判斷與對原則的堅持，她勇氣滿滿。
- 》 阿惠從反對到支持，亮出手中肯定老師教得非常好的連署簽名，她勇氣滿滿。





勇氣滿滿

- 》亮平暗中苦練，重返足球隊，他勇氣滿滿。
- 》慎一郎每天練跑，自我訓練，並且重新肯定亮平，他勇氣滿滿。
- 》柚子老師從膽小怯懦到挺直脊背順利講課，她同樣勇氣滿滿。



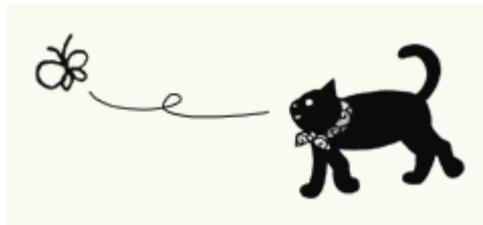
班上來了一隻貓





班上來了一隻貓

一隻神奇的流浪貓「諾亞」，走進學校，提醒五年一班的孩子在面對迷惘與挫折時，靠同學們自己的力量，找回遺忘已久，卻非常重要的班訓—勇氣，讓班級恢復過去的和諧與團結。





閱讀延長線—共讀討論

1.課堂上，一片朗朗讀書聲中，一隻脖子上綁著綠色小包袱的黑貓悄然無聲的出現在教室的窗台上。哇！班上來了一隻貓耶！五年一班雀屏中選！黑貓諾亞的使命是要讓五年一班的小朋友想起「被遺忘卻非常重要的東西」，這「被遺忘卻非常重要的東西」是什麼呢？五年一班最後找到了嗎？



閱讀延長線—共讀討論

2.中野慎一郎是全五年級最高大的男生，他幫同樣喜歡踢足球的亮平集訓，卻總是說嘲弄的話；他讓四年級矮小的友和幫大夥兒揹書包，一副理直氣壯的模樣。

慎一郎的用意是認為「**想變厲害就得加倍努力，即使被罵也得堅持下去，這樣才會變強。**」他自己也是自動自發的練習跑步，你認為慎一郎的用意或作法對嗎？或是慎一郎可以做怎樣的修正？如果你是健太，面對慎一郎時，你會給他什麼建議呢？



閱讀延長線—共讀討論

3.慎一郎看似強勢且會霸凌同學，但某個夜晚他在練習跑步時遇到健太，兩人之間的一段對話讓健太有所省思，也對慎一郎產生不一樣的想法，慎一郎說：「教練說我的體力和耐力不足，所以我每天都慢跑。」「A隊的六年級生都跑得很快，為了跟上他們，我開始做特訓。我想把足球踢得更好。」他又說：「念書也一樣，不拿手的科目想變得拿手，只做作業是不夠的，還得多做很多其他的練習，還得忍住不看電視、不打電動。不管做什麼事，道理都是一樣的。」

「**自己放棄努力的人最差勁！**」你對慎一郎說的這些話的看法如何？



閱讀延長線—共讀討論

4. 健太看過亮平在晚上一個人拼命練足球，但是，他選擇不在亮平面前說出來，為什麼？這和勇氣有無關係？在你的班級如果也有和亮平一樣灰心喪志的朋友，你會如何幫助他或鼓勵他？



閱讀延長線—共讀討論

5.在柚子老師剛來代課的前兩天，班上秩序十分吵鬧，健太的媽媽建議他去呼籲大家，請大家安靜一點。健太顧慮自己不是班長，擔心被大家說他裝乖或是裝模作樣，但媽媽說這跟是不是班長沒關係。

「**只要是對的事情，誰都可以講！**」你同意媽媽的說法嗎？如果你是健太，你會怎麼做？



閱讀延長線—共讀討論

6.面對班上的混亂情況，田中老師嚴肅的說：

「上課並不是老師一個人的事，老師要認真教課，學生也要認真聽課才行。課上不下去，不只是老師的問題，也是大家的問題。」你同意田中老師的說法嗎？你認為五年一班無法順利上課的原因是什麼？



閱讀延長線—共讀討論

7. 為什麼柚子老師的體育課要刻意分成前後兩段來上，前半段是墊上運動，後半段是籃球，你覺得她這樣安排好嗎？她之所以這樣安排，理由為何？



閱讀延長線——共讀討論

7. 隨著黑貓諾亞一步步的牽引，五年一班終於發現原來他們遺忘的東西是「勇氣」，小山老師對健太、亮平及莉莉說：「誠實的做自己——正是重拾勇氣的第一步。能夠幫助柚子老師的大絕招，就藏在你們自己說的話裡。」

當柚子老師在課堂上再次緊張到不知所措時，健太是如何跨出自我勇氣的第一步？最後柚子老師可以順利上課，這是誰的功勞或是誰努力的結果？



閱讀延長線—共讀討論

8.在終於體會到「勇氣滿滿」的價值之後，五年一班的同學，健太、亮平及莉莉、大輔、阿惠、包括慎一郎等人，他們是否有所改變呢？他們實踐了勇氣的價值嗎？



閱讀延長線—共讀討論

9.黑貓諾亞走過東山市港口國小四年二班，也到過城市第三國小六年二班，然後停留在星丘市東方國小五年一班。「被諾亞選中，剛開始可能有點麻煩。不過，諾亞一定會讓你們班想起，被你們遺忘的、非常重要的東西。」

如果有一天，這隻走過許多學校的流浪貓來到你的學校班級，你會如何對待諾亞？你覺得對你的班級來說，這「非常重要的東西」可能是什麼呢？



閱讀延長線—共讀討論

10. 柚子老師琴藝精湛、歌聲動人，讓大家刮目相看，在同學的協助下，她的前滾翻和投籃技巧也有所精進，上課也漸入佳境，果真是「**人最棒的地方就是有優點也有缺點**」，老師也一樣呢！偶而你也可以變成「老師的『小老師』」，以你的強項補強老師不足的地方，這叫做「**教學相長**」。你認為你有什麼拿手絕活足以擔任「老師的『小老師』」呢？



閱讀延長線—共讀討論

11.有正義感的健太、仗義直言的莉莉、缺乏自信的亮太、倚強欺弱的慎一郎、喜歡搞笑的伊藤大輔、強勢作風的班長阿惠、被呼來喚去的友和.....這些同學的面孔是否也出現在你的周遭？而你像誰？你又欣賞誰呢？



閱讀延長線—共讀討論

12. 健太在眾聲喧嘩中帶領大家念出遺忘許久的班訓，他勇氣滿滿。

- 莉莉不同流合汙，有自己的判斷與對原則的堅持，她勇氣滿滿。
- 阿惠從反對到支持，亮出手中肯定老師教得非常好的連署簽名，她勇氣滿滿。
- 亮平暗中苦練，重返足球隊，他勇氣滿滿。
- 慎一郎每天練跑，自我訓練，並且重新肯定亮平，他勇氣滿滿。
- 柚子老師從膽小怯懦到挺直脊背順利講課，她同樣勇氣滿滿。

透過這個師生共築的勇氣之旅，是否也讓你有所啟發而生出源源不絕的勇氣？你要如何找回勇氣或表現勇氣？



屬於我們的「班訓」

五年一班教室的黑板貼著小山導師寫的班訓——
精神奕奕、勇氣滿滿、孜孜不倦。

班訓和班規不同，「班規」是讓大家遵守的團體事務規定，「班訓」是一種訓勉與期許，是要大家致力追求並實踐的理想價值。

你覺得我們班可以訂定的班訓是什麼呢？