

教師分享《星期天的自然教室》

實施學校：彰化縣新寶國小

教案製作：程琦容老師

實施對象：四年級

壹、 共讀實施歷程

一、教學前：

1. 教師先熟讀本書內容。
2. 利用晨間閱讀時間，規定學生共讀故事(各組輪流朗誦)。

二、教學中：

1. 先利用封面認識本書的主角們，並讓同學瞭解每個主角(自然器材)的用途和功能。
2. 教師根據每次學生共讀的內容設計題目，讓學生思考並找答案。幾堂閱讀課後，讓學生練習自己出題目來問同學，一開始同學的題目還是都比較偏記性，經過多次練習後，有的同學已經可以設計出需要理解才能找出答案的題目類型。

三、教學後：

1. 請學生寫閱讀播報單，然後利用「四甲主播台」的活動來播報自己的心得。
2. 請學生參考故事中：天文望遠鏡寫信給顯微鏡的範本，也寫一篇：「給○○的一封信」。

貳、 教師操作感想

全班對於這些自然教室的器材都印象深刻，在閱讀中也都充滿歡笑聲，但在某些情節又讓大家感動的靜悄悄。

「四甲主播台」：班上的小小主播，有了三年級的經驗，現在大部分的同學都很有台風，講稿的插圖也都畫的非常美麗，值得嘉許！

「給○○的一封信」：學生對於書信的寫法都有了基本的認識，不少同學都寫出了感人肺腑的好文章。

參、 延伸活動及課堂照片

《播報單》

新寶國小 閱讀學習單

三年甲班 座號：15 姓名：陳沛瑩

書名	星期天的自然教室	閱讀日期	101年9月8日~101年9月15日
作者	村上詩子	出版社	遠見天下文化出版

這本書屬於：繪本 知識 故事小說 史地 自然科學 生活百科 其他

我對這本書評價是： (請在笑臉中塗色)

這本書有哪些字詞是我還沒學過的？請把它寫下來。

工作	東西	坦白	完成	宇宙	幫忙
----	----	----	----	----	----

這本書有哪些句子是我覺得很優美的？請把它寫下來。

「這樣好了,我去看看吧!」人體骨骼模型說完,就要轉身離開教室。「幹麼去煩他?讓他待在那裡不好嗎?」酒精燈躺在水面上,用腳打著水說。

請寫出這本書的主要內容大意：

顯微鏡的一群好朋友,想出許多點子幫助他發現新東西,而能早一點和文望眼鏡見面。

請寫出看完這本書的感想(心得)：

我覺得自己不需要和別人比較、炫耀,因為有時候在和別人炫耀時會吵架。

我會畫出我最喜歡的人物或情節：



老師的鼓勵	☆☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆	☆☆ ☆	☆☆	☆	非常用心,值得讚許!
-------	-----------	----------	---------	----	---	------------

新寶國小 閱讀學習單 四年甲班 座號：11 姓名：黃玟慈

書名	星期的自然教室	閱讀日期	106年9月8日~106年9月9日
作者	村上詩子	出版社	遠見天下文化出版股份有限公司

這本書屬於：繪本 知識 故事小說 史地 自然科學 生活百科 其他

我對這本書評價是：😊😊😊😊😊 (請在笑臉中塗色)

這本書有哪些字詞是我還沒學過的？請把它寫下來。

抱胸 澄清 炫耀 慶幸 任務 過癮

這本書有哪些句子是我覺得很優美的？請把它寫下來。

當然，大家對這提案完全沒興趣。

人體骨骼模型緊張的大叫。

顯微鏡走進電梯後，覺得好緊張，一顆心撲通撲通的狂跳。

請寫出這本書的主要內容大意：

顯微鏡收到天文望遠

鏡的信，就覺得自己也要有
一樣可以炫耀的東西。

請寫出看完這本書的感想(心得)：

我覺得這本書很好看，

因為天文望遠鏡寫的都是

是馬扁人的提問及好朋友是

真心的。
老師的鼓勵

☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

這次很用心，很棒！



Very good! Very good! Very good!

新寶國小 閱讀學習單

四年甲班 座號：14 姓名：易柏晏

書名	星期天的自然教室	閱讀日期	104年9月8日~104年9月15日
作者	村上詩子	出版社	遠見天下文化出版股份有限公司

這本書屬於：繪本 知識 故事小說 史地 自然科學 生活百科 其他

我對這本書評價是：😊 😊 😊 😊 😊 (請在笑臉中塗色)

這本書有哪些字詞是我還沒學過的？請把它寫下來。

游泳 窗邊 開始 參加 座位 星期日

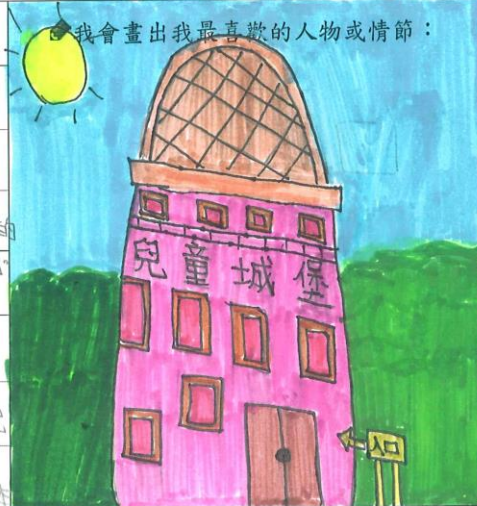
這本書有哪些句子是我覺得很優美的？請把它寫下來。

「大家一起去兒童城堡嗎？不錯吧！去看星象儀嗎？太棒了！」
 「例如一在身上塗滿蜂蜜，站在外面一整夜試試看甲蟲會不會飛過來？」
 「乾脆這樣好了！站在颶風前面，自己也跟著轉，看會不會更涼快一點？」

請寫出這本書的主要內容大意：

有一間千年鎮的萬年國小，而且特別的是在星期天，會有一些在自然教室的實驗器具做一些不可思議的事情。

我會畫出我最喜歡的人物或情節：



請寫出看完這本書的感想(心得)：

我覺得這本書很好看，因為這些在自然教室的實驗器具會做出好笑的行為喔！大家一定要來看這本書。


老師的鼓勵	☆☆☆	☆☆	☆☆☆	☆☆	☆	這次大意和心得不夠用心(感覺沒有切中重心)，但圖很漂亮~ OK
	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	

Very good Very good Very good

新寶國小 閱讀學習單

三年甲班 座號: 11

姓名: 陳羽祥

書名	星期天的自然教室		閱讀日期	11年 9月22日 ~ 11年 9月27日	
作者	村上春樹		出版社	遠見天祿出版股份有限公司	
<input checked="" type="checkbox"/> 這本書屬於： <input checked="" type="checkbox"/> 繪本 <input type="checkbox"/> 知識 <input type="checkbox"/> 故事小說 <input type="checkbox"/> 史地 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 生活百科 <input type="checkbox"/> 其他					
我對這本書評價是：☺ ☺ ☺ ☺ ☺ (請在笑臉中塗色)					
這本書有哪些字詞是我還沒學過的？請把它寫下來。					
火焰 酒精燈 動力 燈芯 顯微鏡 炫耀					
這本書有哪些句子是我覺得很優美的？請把它寫下來。					
天平日瞪大眼睛。 怒氣沖沖的看著酒精燈。 著 那樣根本不能稱作進步吧？					
請寫出這本書的主要內容大意：			我會畫出我最喜歡的人物或情節：		
主要是在說顯微鏡和天文望遠鏡炫耀的故事。					
請寫出看完這本書的感想(心得)：					
不要一直抱著想向別人炫耀的心情，而是要不斷努力。					
老師的鼓勵	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆
	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
					這次進步很多，繼續保持！

新寶國小 閱讀學習單

四年甲班 座號：

姓名：李元元

書名	星期天的自然教室	閱讀日期	104年9月8日~104年9月15日
作者	村上詩子	出版社	小天下 ✓

這本書屬於：繪本 知識 故事小說 史地 自然科學 生活百科 其他

我對這本書評價是：😊 😊 😊 😊 😊 (請在笑臉中塗色)

這本書有哪些字詞是我還沒學過的？請把它寫下來。

尊容 龐大 斥喝 激盪 陶醉 凝視

這本書有哪些句子是我覺得很優美的？請把它寫下來。

你有沒有什麼特殊才藝？
努力活得更像自己。
一邊暗自慶幸今天真是木虛此行。

請寫出這本書的主要內容大意：

顯微鏡收到小朋友
文筆遠鏡的冰台
好的大家都有幫助
顯微鏡。

我會畫出我最喜歡的人物或情節：



請寫出看完這本書的感想(心得)：

努力活得更像自己是
書華的，不要一直抱著想
向別人炫耀的心。

老師的鼓勵	☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆	這次寫得很棒！繼續 保持。字若能更整齊 就更棒了！
	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	

耀



《給○○的一封信》

- 寫的很好詞，因為
- 正確明確清晰
- 內容分明有條理
- 內容豐富生動
- 取詞有創意
- 文句通順流暢
- 詞文優美有意境
- 修辭得法運用正確
- 修辭運用得宜
- 用字用詞正確
- 字跡工整用心
- 字跡用典適當
- 人物形象鮮明
- 景深深刻有理
- 文章真摯動人



- 再加油！請注意
- 內容不符題意
- 一校可再明確一點
- 文章略顯單調之味
- 確思缺乏創意
- 文句不通順
- 使用修辭符號要正確
- 修辭使用太少
- 錯字太多請改善
- 字跡太潦草
- 避免亂塗改
- 標題要空兩格
- 多多閱讀課外書
- 可多舉例說明
- 結尾勿促無力

給媽媽的一封信

媽媽您好！親愛的媽媽，您日日夜夜的操勞，擔心我的身體不健康，我想告訴您，媽媽您不用擔心，我已經漸漸長大，我會學獨立照顧自己，所以您可以放心了。

我最愛的媽媽，反而是您至好的照顧自己身體，以前曾

常看到您胃痛，痛到晚上睡不著，覺，我的心裡也很捨不得，很苦。望我能替您痛，苦是上天給我一

個願望，我希望我的媽媽永遠不要再胃痛！永遠開心心的過日子。

祝
長命百歲

兒子建穎
敬上

- 寫的很好詞，因為
- 正確明確清晰
- 內容分明有條理
- 內容豐富生動
- 取詞有創意
- 文句通順流暢
- 詞文優美有意境
- 修辭得法運用正確
- 修辭運用得宜
- 用字用詞正確
- 字跡工整用心
- 字跡用典適當
- 人物形象鮮明
- 景深深刻有理
- 文章真摯動人



- 再加油！請注意
- 內容不符題意
- 一校可再明確一點
- 文章略顯單調之味
- 確思缺乏創意
- 文句不通順
- 使用修辭符號要正確
- 修辭使用太少
- 錯字太多請改善
- 字跡太潦草
- 避免亂塗改
- 標題要空兩格
- 多多閱讀課外書
- 可多舉例說明
- 結尾勿促無力

心心怡：給好朋友的一封信

好久不見了，近來可好？回想起我們在幼稚園時，總是

在一起玩，一起唸故事書，真是快樂。可惜幼稚園畢業後，我們就再也沒有見面了。

曾經，我在練習太鼓總是一直打錯，我傷心的不想練了，是

讓讓

你一直鼓勵我，讓我有信心。上

一次你寄給我的生日卡，我已經收到了，大家看到都羨慕我有這麼會畫畫的朋友，我心裡很高興。

希望有機會，我可以跟你見面，聊聊我們的近期生活。

祝
平安快樂！

琺思敬筆

- 再加油！請注意
- 內容不恰切
- 句段不可再明確一點
- 文字含糊重調之味
- 精思缺之創意
- 又句不通順
- 修辭使用太多
- 字跡太潦草
- 裝先亂塗改
- 寫頭要空兩格
- 多多閱讀課外書
- 可多舉例說明
- 結尾勿促無力

- 再加油！請注意
- 內容不恰切
- 句段不可再明確一點
- 文字含糊重調之味
- 精思缺之創意
- 又句不通順
- 修辭使用太多
- 字跡太潦草
- 裝先亂塗改
- 寫頭要空兩格
- 多多閱讀課外書
- 可多舉例說明
- 結尾勿促無力

親愛的奶奶：
 謝謝您！
 在您的管教之下，我已學
 到教訓了，我已決定要做一個
 乖小孩，也謝謝您天天照顧我們
 們吃；我不喜歡自己一個大睡覺
 您每天都煮豐富的飯菜給我

總總
 怕；我不乖的時候您都說道理給
 我聽，要我改掉這些錯。
 奶奶我想告訴您一件事，那
 就是我好愛好愛您，在我心裡您
 是天下最好的奶奶，是我的寶貝
 奶奶，我希望您天天開心、身體
 健康看著我長大，看著我結婚，

- 再加油！請注意
- 內容不恰切
- 句段不可再明確一點
- 文字含糊重調之味
- 精思缺之創意
- 又句不通順
- 修辭使用太多
- 字跡太潦草
- 裝先亂塗改
- 寫頭要空兩格
- 多多閱讀課外書
- 可多舉例說明
- 結尾勿促無力

- 再加油！請注意
- 內容不恰切
- 句段不可再明確一點
- 文字含糊重調之味
- 精思缺之創意
- 又句不通順
- 修辭使用太多
- 字跡太潦草
- 裝先亂塗改
- 寫頭要空兩格
- 多多閱讀課外書
- 可多舉例說明
- 結尾勿促無力

奶奶這是我們的約定，您一定要
 做到喔！我愛您。
 祝平平安安、健康快樂。
 玟慈 敬
 WE

訂正



90

果然很好詞，因為

- ✓ 正確明確清晰
- ✓ 修辭分明有條理
- ✓ 內容豐富生動
- ✓ 取材有創意
- ✓ 文句通順流暢
- ✓ 而又優美有意境
- ✓ 修辭符號運用正確
- ✓ 修辭運用得宜
- ✓ 用字用詞正確
- ✓ 字跡工整用心
- ✓ 人物形象鮮明
- ✓ 主題深刻有理
- ✓ 又容易舉動人

再加油！請注意

- 內容不符題意
- 內容不可再明確一點
- 文章略顯單調乏味
- 顯乏缺乏創意
- 文句不通順
- 修辭使用太少
- 錯字太多請改善
- 三秒太潦草
- 避免亂塗改
- 間題要空兩格
- 寫多題例說明
- 結尾勿促無力

「懂得人貼心」
知道媽媽信會從今天開始
就多寫幾封信給媽媽，
聽媽媽的話。

訂正

我	人	工	要	也	書	或					
會	總	作	我	是	要	都					
永	是	，	們	我	認	最					
遠	要	我	和	和	真	到		您			
記	死	們	您	母	，	您		常			
在	的	可	一	親	您	會		肚			
心	，	以	樣	書	和	經		子			
裡	，	永	要	要	爸	，		痛			
，	謝	遠	做	認	的	和		，			
您	您	在	那	是	性	我		隨			
幸	的	一	麼	，	日	說		單			
苗	用	聽	了	不	願	過		，			
了	心	了	的	想	寫	數		過			
。	，	肩						數			

訂正

我	人	工	要	也	書	或					
會	總	作	我	是	要	都					
永	是	，	們	我	認	最					
遠	要	我	和	和	真	到		您			
記	死	們	您	母	，	您		常			
在	的	可	一	親	您	會		肚			
心	，	以	樣	書	和	經		子			
裡	，	永	要	要	爸	，		痛			
，	謝	遠	做	認	的	和		，			
您	您	在	那	是	性	我		隨			
幸	的	一	麼	，	日	說		單			
苗	用	聽	了	不	願	過		，			
了	心	了	的	想	寫	數		過			
。	，	肩						數			