

教師分享《蛇與蜥蜴：不吵不相識》

學校：高雄市集來國小

教案製作：黃瓊慧老師

實施對象：三年級

一. 共讀實施歷程

(一) 引起動機—

★預測內容：請學生從封面書名及目錄來猜猜看這本書的主角及故事內容。

★分享「吵架」經驗：學生於課堂上與同儕分享自己曾有過的吵架經驗(如：吵架對象，為了何事吵架，最後結果如何?...))

★學生共讀：

本書有 15 個小故事，以每天一篇故事的進度，讓學生利用課餘時間閱讀完書籍。

(二) 發展活動—

★問題探討：

1. 教師從每篇故事中找到重點問題，並製作成 ppt 檔，於課堂上讓學生進行有獎徵答活動。

(1) 「頭和尾」這篇中，蛇和蜥蜴是如何認識的呢？

(2) 在「拆牆記」中，你贊成蜥蜴所說的「你不應該因為自己不好過，就讓我也不好過吧！」這句話嗎？為什麼呢？

(3) 「暗夜探險」這篇中，請問蛇和蜥蜴出去探險，發生什麼事呢？

(4) 「菜園裡」這篇中，請問蛇是如何對人類釋放善意呢？

(5) 「錢」這篇中，請問蜥蜴和蛇各販賣什麼東西呢？有誰來買這些東西呢？

(6) 「驚喜」這篇中，請問蜥蜴給了蛇什麼驚喜呢？

(7) 「秘密」這篇中，請問你覺得「蛇」心裡面覺得自己做過最糟糕的事是什麼呢？

(8) 「祖先」這篇中，請問蛇和蜥蜴的祖先各是什麼動物呢？

(9) 「自助」這篇中，請問如果你是蛇和蜥蜴，你會怎麼幫鵪鶉處理問題呢？

(10) 「冥河」這篇中，請問動物眼中的冥河怪獸是指什麼呢？

★完成閱讀學習單——我最喜歡的一篇故事：

請學生從 15 篇小故事中，找出最喜愛的一篇故事，簡述故事內容，畫出故事情境，寫下喜愛的原因，並反思自己是否也曾發生過類似的生活經驗，完成後發表於班上與同學分享。

★好朋友猜一猜：

請每位學生於紙上寫出「好朋友」的個性、專長、優點…等各項人格特質，並讓班上學生根據同學所寫的內容去猜測，最後再請學生一個個公布答案，並與好友合照。

★ 好朋友 & 友情：

與學生共同討論「友情」的相關問題—

1. 當你和好朋友意見不合時，該怎麼辦呢？
2. 你和好朋友有吵架過嗎？為了什麼事而吵架呢？最後結果如何？
3. 你會告訴好朋友你的祕密嗎？當你的好朋友有祕密時，你會怎麼做？
4. 當好朋友心情不好時，你會怎麼做呢？那當你心情不好時，你希望你的好朋友怎麼做呢？
5. 看完這本書，你覺得「真正的友情」是什麼呢？

(三)統整活動—

★創意小書製作：

請學生自行設計出兩位動物的故事主角，並於小書中寫出主角的各項特質介紹，最後再畫出自編的故事劇情(四格漫畫)，完成雙胞胎創意小書。

二. 教學省思與感想

這本〈蛇與蜥蜴：不吵不相識〉內容長度對與三年級學生來說閱讀起來並不困難，不過故事中有許多地方使用了隱喻的寫法，大部分的孩子仍需教師提點才能了解其中喻意。本書內容多與「友情」相關，非常適合我們班級來討論，因為班上學生數雖然只有八個人，而且大部分孩子是從一年級同班到三年級，但是彼此在日常生活相處上卻仍多有紛爭，自我意識高漲，因此教師希望能藉由書籍內容的討論，讓學生們對於朋友之間相處的問題能更多一些接納與包容，同學之間能更和睦相處。

一開始討論時，大部分的學生都認為好朋友就不應該吵架，吵架就不是好朋友，不過經由教師一連串的引導及討論，最後同學們也覺得有時候「吵架」也是一種彼此溝通的方式，真正的好朋友越吵架感情越好呢！

三. 教學成果與照片



同學共同討論書籍內容



學生上台發表對問題的看法



猜猜大家的好朋友是誰？



公布正確答案~和好友合照！



學生完成閱讀學習單



學生上台分享最喜歡的一篇故事

