

教師分享《機智阿凡提》

實施學校：高雄市金山國小

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程

教學前：

1. 教師先熟讀，每個故事都能講「半套」。
2. 設計活動學習單，配合活動使用。

教學中：

(一)說一個機智故事

1. 一開始由老師講一個機智故事「吵！很好，給錢」
2. 顛覆正常思維的機智反應，緊緊捉住孩子好奇心，這樣的共讀最有效率。

(二)預測閱讀

1. 以「阿飄擋路」、「不可以翻魚」、「勤勞的哈固力」三則故事，進行預測。
2. 講半套：由老師負責將故事說一半，然後學生進行故事的發展，預測阿凡提如何解決問題。其中「勤勞的哈固力」的故事，進入主要情節的時候，小朋友很快就發現解決的方法了。
3. 從篇名預測故事內容，想想會發生的事，接著再進行半套的閱讀，預測解決的辦法。
4. 接著共讀的時光中，皆以預測的方式，讓學生想想解決的方法，有很好的互動與腦力激盪，不乏無厘頭的回應。

(三)認識阿凡提

1. 全書共讀後，藉由林文寶教授的推薦序來認識「阿凡提」。
2. 引導學生面對問題的時候，能夠靠自己的智慧來解決。

二、教師操作感想

1. 短篇故事可以讓孩子的精神更集中，對於故事中各種狀況都能有自己的想法。
2. 短篇故事，尤其是這樣子的機智故事，最適合進行預測閱讀活動，可以看到很多孩子與故事的互動，儘管結果與自己預測的不同，但每個人都有獨特的見解，很棒的互動歷程。

三、延伸活動及課堂照片

(1). 延伸活動：票選故事

1. 由於對於每個故事都有深刻的印象，於是進行了「最」故事票選。

2. 最喜歡的故事：阿飄擋路。
3. 最喜歡的插畫：吵！很好，給錢。
4. 最機智的機智：不可以翻魚。
5. 最簡單的機智：勤勞的哈固力。
6. 生活中可用的機智：國王的賞賜。

(2). 題文對對碰

1. 每人備有一張 4X4 的 16 格賓果卡。
2. 由老師說出故事的簡短大意，學生必須對應出故事的標題，並填上數字填入格子中。
3. 最後依序進行賓果遊戲。

活動照片

標題內文對對碰賓果			
17 帶土也	8 一隻金哉 公雞佳	9 國王的生 日會	15 寶石戒指 與石子
16 懶洋洋 阿凡提	14 會說話的 白鴉	10 格子裡 賠穀子	11 不豐牛勿
13 黃豆	1 吵! 很好 給錢	2 剝衣服	5 勤勞的 哈固力
12 阿飄擋 路	4 不可以 翻魚	6 國王的賞 賜	

標題內文對對碰賓果			
4 不可以 翻魚	10 格子裡賠 穀子	2 阿飄擋 路	7 剝衣服
9 國王的生 日會	15 掃地	6 禮物	15 寶石戒指與 石子
14 會說話的 白鴉	1 吵! 很好 給錢	13 黃豆	3 天堂地獄 在那裡
5 勤勞的 哈固力	8 一隻鐵 公雞	16 機智阿 凡提	11 國王的賞 賜

低年級的演書



中年級的說書人

