

# 教師分享《星期天的自然教室》

實施學校：台東縣東成國小

教案製作：趙小君老師

實施對象：四年級

## 壹、共讀實施歷程（時間：三節課）

### 一、教學前

(一)教師閱讀《星期天的自然教室》，筆記問題並設計教學學習單。

(二)指導學生利用下課時間及每天放學回家閱讀文本內容。

(三)故事大意：在千年鎮的萬年國小，每到星期天就會發生許多精靈古怪的事！這一天，顯微鏡收到一封好朋友天文望遠鏡寫來的信，邀請他到兒童城堡，顯微鏡很想念天文望遠鏡，但是一想到自己沒有什麼值得向朋友炫耀的東西，就自卑到不敢去見他。於是自然教室的夥伴們熱心的聚集在一起，想幫他找出一個驚天動地的新發現，好向天文望遠鏡炫耀，可是人體骨骼模型卻提出不同的想法……。

### 二、教學活動

#### (一)引起動機

1. 請學生回家讀《星期天的自然教室》。

2. 預告讀書茶會將舉行的時間，要求大家在時間內完成閱讀並準備好要分享的內容。

#### (二)發展活動—課堂討論

##### 1. 分享閱讀故事後的心得感想紀錄

怡瑄：「我們女生放學回家後，開群組視訊，四個人輪讀，一個晚上就把一整本書讀完了！老師，我們四個超合作的！」

鉞昱、子誼、彥綸：「我們最喜歡書裡面的骨感美人了！她的造型好搞笑，一點也不恐怖。」

沂蓁：「老師上次幫忙處理班上鉞昱和彥綸吵架的事情，他們倆後來居然能和好真是太神奇了。」

小朋友們都覺得交朋友要有誠信、要互助合作，這樣友情才能長久。

##### 2. 討論問題

(1) 小朋友最喜歡哪一個角色？為什麼？

(2) 你覺得朋友之間的相處應該是甚麼樣子？小朋友簡單敘述。

##### 3. 歸納結論：

朋友之間要互相幫忙，彼此有誤會要澄清。

#### (三)綜合活動

寫學習單，記錄自己的心得。

## 貳、教學省思

本次課程設計原本計畫利用一場讀書茶會的形式來進行，但因為學期中各項學習活動十分緊湊，茶會無法如期舉行。不過孩子們並未因此而澆熄了對閱讀的熱情，仍積極的參與課堂的討論。藉由書中人物的表現，我們彼此分享自己和朋友相處的經驗，小朋友上課討論非常熱烈，可見選書的內容正符合孩子們所關心的議題，也貼近他們的生活經驗，因此課堂討論的氣氛很熱絡活潑，因此，我覺得這仍是一次很棒的閱讀課程。

## 三、課堂照片



班級討論



全班共讀



全班共讀



討論熱烈