

# 教師分享《十三歲新娘》

實施學校：台南市新生國小

教案製作：周明生老師

實施對象：五年級

## 一、教學目標和理念

- 1、透過討論分享進行文本的閱讀理解。
- 2、透過閱讀，學生除了能夠賞析故事中文句的優美，故事中人物的心情轉折，以及故事的架構鋪陳，透過學生彼此的心得分享，以及延伸的人物設計，培養學生的多元智能。

## 二、共讀實施歷程（時間：八節課）

### 1、引起動機

- (1) 教師請同學發表世界上，各個國家民族有什麼奇特的風俗習慣？並透過網路搜尋印度，了解其地理位置、歷史文化及風俗習慣。
- (2) 在發表的過程中，同時推測這本書可能的內容是什麼，一起分析這些故事吸引人的原因，引發學習興趣。
- (3) 全班一起共讀。

### 2、發展活動

- (1) 研讀篇章內容：依每周一到兩篇的進度，帶領學生閱讀，部分學生在帶領幾堂課之後，已經將本書讀完。
- (2) 閱讀心得報告：學生依照篇章，進行故事內容大要的報告，以及自己讀後的心得。

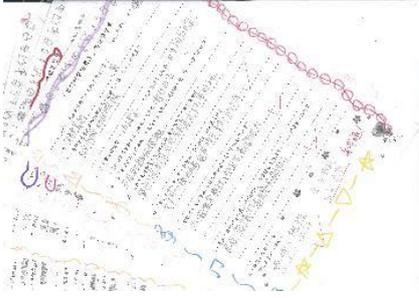
### 3、延伸活動

- (1) 完成閱讀學習單，分析各個角色的個性，列出故事中所發生事件的順序與因果關係。
- (2) 分享自己對婚姻生活的想像。
- (3) 面對生活中的逆境，應該要具備什麼能力與心態去解決。

## 三、操作感想

1. 透過有層次的提問，學生不僅能熟悉故事內容，對於故事所要傳達的意義，也能引發更深入的思考。
2. 本書描述的主角年齡與學生相近，但因為成長的環境截然不同，和我們的際遇也有天壤之別。同學在閱讀完這本書多能體會自己的幸運與幸福。對於不公平的社會待遇也會忿忿不平，但最重要的是主角的善良及面對不平等遭遇的處理能力，讓學生獲得更深刻的啟發。

#### 四、實施過程照片和作品

	
<p>故事導讀—13 歲新娘</p>	<p>閱讀趣味無窮，享受美好時光</p>
	
<p>上網搜尋相關資料</p>	<p>設計學習單讓學生討論思考</p>
	
<p>完成學習單</p>	<p>閱讀心得分享</p>