

教師分享《世界冠軍丹尼》

實施學校：高雄市景義國小

一、共讀實施歷程(時間：2 節課)

教學前：

1. 教師閱讀此書後設計提問內容，並蒐集作者與繪者相關資料，製成 PPT。
2. 發下共讀書，請學生依據書本封面、封底來進行內容預測，並利用電子筆記本紀錄想法，發表自己的看法。
3. 師生完成此書的閱讀。

教學中：

1. 利用 PPT 介紹作者「羅德·達爾」及繪者「昆丁·布雷克」。
2. 提問討論：

將本書的討論重點聚焦在「人物」與「衝突」兩個部分，依故事內容設計問題，進行討論及發表，藉由分享討論，澄清疑慮。

- (1) 九歲的丹尼，和九歲時的你們有什麼不同？他具有那些特殊才能？而這些才能中，哪一項是你也想嘗試或擁有的？為什麼？
- (2) 丹尼開著奧斯丁小寶貝去黑澤家森林救爸爸，你認為是正確的決定嗎？為何許多國家法律規定需要年滿十五、十六、十八歲才可以考汽機車駕照？
- (3) 「星期四和學校」敘述了「作弊事件」，你的看法是什麼？前一章「睡美人」，後一章是「星期五」都與盜獵計畫有關，為何中間會安插一段作弊事件，你能推敲出作者的用意嗎？
- (4) 丹尼說：「我爸爸是所有男孩的爸爸當中，最厲害、也最令人興奮的一個。」丹尼和爸爸一起做了許多事，請說說你印象最深是哪一件事？
- (5) 丹尼爸爸的秘密是什麼？一開始丹尼爸爸為何不想告訴丹尼這個秘密？
- (6) 第 44 頁中，丹尼好驚訝溫和又善良的爸爸竟然是盜獵者，在黑澤家的森林中偷獵雉雞。你覺得丹尼此時的想法是什麼？之後想法有改變嗎？而你認為丹尼爸爸偷獵雉雞是一種「小偷」的行為嗎？為什麼？
- (7) 丹尼爸爸在森林裡盜獵時，不小心掉進陷阱而摔斷了腿，你認為維多·黑澤先生為了預防盜獵者而設計陷阱的作法是否合理？為什麼？
- (8) 你覺得維多·黑澤先生發現自己所飼養的雉雞不翼而飛的時候，是什麼樣的感受？

3. 人物介紹：

學生眼中的角色特質，藉由電子筆記本紀錄並分享。

4. 澄清疑慮：

在提問討論中針對書中情境與關係的衝突，像是「富足與快樂、盜獵的正當性、立場的混淆、法律與人情、道德瑕疵…等」，經由討論分享來澄清觀念。

二、教師操作感想

羅德·達爾先生的書總能帶來驚奇，常有些出人意表的鬼點子，讓我們跟著書中角色經歷了一段段奇妙的旅程。「世界冠軍丹尼」一書，內容幽默風趣，還能感受到書中人物的勇敢冒險精神、互助互信的美德，而書中對於盜獵雉雞的人事物描述，更是給學生帶來觀念的衝擊與反思，法律道德、人情世故、職業立場……均是可以深思與討論的題材。

閱讀前對封面封底進行預測時，學生能注意到插畫細節，好幾位都猜說是「抓雞世界冠軍」、「養雞世界冠軍」，也由於這樣閱讀前的預測，讓學生對這本書充滿好奇，增加閱讀的動力。而提問討論過程，對於書中盜獵的正當性也引起大家熱烈的討論，我想，共讀的樂趣就是在這樣的思考與互動中吧！

三、延伸活動及課堂照片

「吹牛盃世界冠軍」

在閱讀「世界冠軍丹尼」時，下課就常聽到學生說：「你是放屁冠軍…你是打蟑螂冠軍…」於是想舉辦一個吹牛盃世界冠軍介紹，由學生自己去構想自己可能是哪一種世界冠軍，並和大家分享。

	
閱讀前預測故事(想像故事情節)	閱讀前預測故事(想像故事情節)
	
我喜愛的書中人物	提問討論實況



我是「打蚊子世界冠軍」



世界冠軍丹尼版本封面比一比