

教學分享《小王子》

學校：南投縣信義鄉東埔國小

實施對象：五年級

一、教學目標

- (一)能理解閱讀內容。
- (二)能與他人分享閱讀心得。
- (三)透過討論與問答，理解故事內容。

二、共讀實施歷程

(一)教學前

- 1.教師熟讀文本。
- 2.上網蒐集資料。

(小王子影片)(各版本小王子封面)

(二)引起動機

- 1.書籍介紹及故事預測：

進入故事之前，先介紹書籍的書名、作者、封面、封底、ISBN、蝴蝶頁、扉頁等知識。

並讓學生由書名與封面插圖猜測內容，讓學生猜測故事情節的發生及發展。

- 2.提問

(三)發展活動

- 1.一起共讀(輪流唸書中內容)
- 2.教師提問討論書中內容
- 3.閱讀小王子這本書期間，於導師時間、吃飯時間等觀看小王子影片。
- 4.分組討論後分享每篇感想。

(四)綜合活動

- 1.讀了這本書後，你能擁有怎樣的夢想？
- 2.你對書中的小王子想說什麼話？

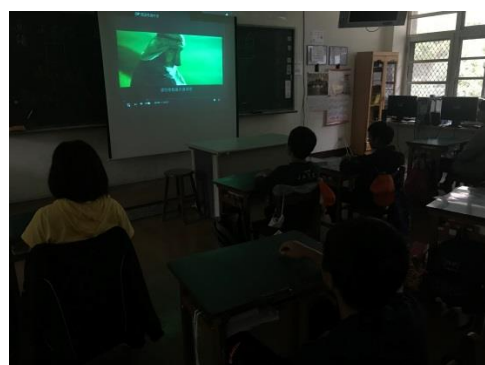
三、操作感想

小王子的故事在孩子們中年級時曾在課文上讀過，這一次再把故事、影片再好好的享受一遍，每個人對故事的感受都不盡相同，對於故事中想表達的意義或許也不太了解，但他們喜歡這一個故事，有的喜歡那隻狐狸、有的喜歡小王子，也有的喜歡那架飛機……。最後讓他們想想自己的夢想，希望長大後仍擁有自己的天馬行空。

四、活動照片



觀賞影片-小王子



觀賞影片-小王子



共讀書