

教師分享《蛇和蜥蜴-不吵不相識》

實施學校：台東縣東成國小

教案製作：蘇嘉微老師

實施對象：四年級

一、教學目標

- 1、鼓勵兒童閱讀課外讀物
- 2、提升語文能力及創造力。
- 3、培養孩子閱讀習慣及發現閱讀的樂趣。

二、共讀實施歷程

1、引起動機

- (1)指定閱讀：將此書列為指定閱讀，讓孩子利用晨間閱讀時間，在上課前先將此書閱讀一遍。
- (2)孩子閱讀完後，找出一篇最喜歡的章節，將故事內容簡單的寫在學習單上，並說明自己喜歡這段故事的理由。(四位同學喜歡的文章是「錢」、三位喜歡的文章是「驚喜」、「秘密」、「探險」、「助人」各有一位支持者)

2、發展活動

- (1)收集詞語：孩子將故事中不錯的詞語寫下來，可作為造句或作文的詞語替換，每個人發表自己的收集成果，在聆聽他人的分享中，也檢視自己寫在學習單中的詞語和句子。
 - 孩子收集的詞語：啜泣、生意就是一種買賣、暗夜裡危機四伏、一臂之力、稍安勿躁。
- (2)全班討論：孩子發表不懂的詞語，請知道詞語意思的同學來說明，同學互相認識彼此不懂的詞語。
 - 開竅、腮幫子、淒厲、咆哮、絲蘭……(<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%9D%E5%85%B0%E5%B1%9E>)

3、統整活動

個人發表：請孩子說說看，真正的友情是什麼？並將個人答案填寫在學習單上。

三、操作感想

- 1、孩子自己看書時，就覺得這本書很有趣，每個章節中的蛇和蜥蜴都會做一些出乎讀者意外的事情，也就吸引孩子一個章節一個章節的閱讀下去。

- 2、請孩子選一篇章節分享時，很多孩子說好難選擇喔！因為裡面的故事他們都很喜歡，老師告訴他們要取捨一下，學習單的位置及分享的時間有限，所以要思考一下想跟同學分享的是什麼，對於孩子的努力與用心，從學習單中就能看得出來。
- 3、簡單富有創意的故事情節，讓四年級的孩子能動動腦、想一想，真正的友情是什麼？故事中的朋友發生爭執、吵架、有各自的秘密、興趣不同、一起去探險……，這些都讓孩子重新思考「友情」的真正定義，並讓孩子重新審視自己對「友情」的看法。

四、實施過程



*老師與孩子一起閱讀

*晨間時間閱讀





*學生提出不懂的詞語討論

*誠品閱讀教學分享



*學生完成學習單

*學生找尋故事段落

*以下經由個人分享與全班討論，
所呈現的學習單內容

東成國小閱讀教育中年級閱讀學習單

班級：四年甲班

姓名：李艾琪

日期：105年4月9日

☆ 我讀的這本書(文章)是虫子和蜘蛛的生意 ✓

☆ 看完了這本書(文章)，請小朋友將不懂的詞語寫下來。

【高深莫測 p.93】 【挑高 p.26】 【泛青 p.22】 ✓

【
】 【
】

☆ 請小朋友將書中(文章)可以收集的詞語或句子寫下來。

【生意就是一種買賣 p.93】 【立志助人 p.91】 【清晨時分的溫暖 p.91】 ✓

【漫天飛舞 p.22】 【一吐為快 p.44】 【言證明 p.63】 ✓

☆ 從書中，找出一篇你喜歡的章節，把故事簡單的介紹一下，並說明喜歡的原因。

我最喜歡的章節是「錢」，~~在~~描述虫析虫易捨了十元，虫言說錢是人用來做交易的物品。

於是兩人決定要做生意。虫言賣仙人掌汁；虫析虫易賣玉米餅。最後他們互相買對方的食物，東西賣光了還是只有十元。我喜歡這個章節的原因，是因為我覺得

☆ 讀完這本書(文章)，你覺得「真正的友情是什麼」？ ✓

1. 可以一起做事，做事同心協力。

2. 可以互相包容，不爭吵。

東成國小閱讀教育中年級閱讀學習單

班級： 四年甲班 姓名：柯翊汝 日期： 年 月 日

☆ 我讀的這本書(文章)是 蛇和毒蛇是不可以談話

☆ 看完了這本書(文章)，請小朋友將不懂的詞語寫下來。

【眼睛 R19】 【穿梭 R21】 【睡意 R23】 ✓

【寬散 R25】 【扒開 R28】 【釋放善意 R33】 ✓

☆ 請小朋友將書中(文章)可以收集的詞語或句子寫下來。

【枯木幾何】 【俯衝而下】 【不發一語】 ✓

【咬緊牙】 【不拍】 【一臂之力】 ✓

☆ 從書中，找出一篇你喜歡的章節，把故事簡單的介紹一下，並說明

喜歡的原因。

警長很喜歡，因為毒蛇在雞場附近才抓蟲吃
的時候發現了一顆蛋，毒蛇心想牠最後吃蛋了，牛也要給牠一個
為女喜，最後) 蛇回來和毒蛇說我有給女喜，雖然你不去看你的床
鋪吧，結果蛇去看的時分，蛋已經孵化了，裡面並不是小雞
而是一條憤怒的小蛇! 哈哈!

☆ 讀完這本書(文章)，你覺得「真正的友情是什麼」?

1. 兩個好朋友一直都很好，都不會吵架。

2. 互相排解內心的不同。

4/20