

每天，都從閱讀開始

愛因斯坦曾說：「閱讀是孩子最珍貴的寶藏。」最初的記憶是鹽埔國民小學配合政府晨讀政策而開始推動閱讀，後來學校希望能透過閱讀活動的「質」、「量」提升，幫助學生擴展視野，精進語文能力。

學校為了增加館藏，陸續跟幾個基金會合作，而「誠品文化藝術基金會」便是其中之一，老師提及當初是收到屏東縣公文通知，得知基金會的「閱讀分享計畫」，印象特別深刻的是，向誠品申請書籍的程序特別便利，完全可以透過「閱讀分享平台」直接進行申請，不需要再透過紙本填寫郵寄的方式。

在學校的圖書空間設計，分別有圖書室與閱讀角，其中 2 樓的閱讀角提供 30 個座位供學生戶外閱讀使用，而擺放的正是誠品文化藝術基金會所捐贈的書籍。老師表示無論在地板上，或是悠閒共坐椅子，看著孩子們專注閱讀的態度與細語分享的神情，想他們必樂在其中。此外，為了鼓勵學生們進行閱讀，老師也會以身作則，讓學生們看見老師正在閱讀是最直接而有效果的方法。最後，學校也會利用朝會時間在二樓閱讀角辦理贈書活動。

鹽埔國小更開創「閱讀小狀元」制度，依照不同點數氛圍分為秀才、舉人、進士、探花、榜眼與狀元，各階都有其閱讀目標，鼓勵學生閱讀，讓學生愛上閱讀、享受閱讀。老師從入學開始後會發給每位學生一份閱讀書冊，閱讀後須在書冊上文圖並陳，一面撰寫簡單的心得，另一面繪成圖畫，藉此得到點數換獎勵，老師開心的表示，今年終於有兩位同學，累積了 500 點得到榜眼，並且在畢業典禮上授獎。

即使推動了許多閱讀活動，但老師認為推動的過程中感到最困難的是，閱讀無法立即見效。雖然老師們總是對學生耳提面命「閱讀是不能停止的、閱讀很重要」，但學生無法馬上感受成果，再加上 3C 產品、影音設備的誘惑，使得推動閱讀雪上加霜。為了提升教師們閱讀指導的專業知能，學校目前也有規劃延聘專業講師舉辦研習，但礙於交通與經費，尚無法進行，非常期盼基金會能舉辦相關的培訓活動，提升老師們在推廣閱讀活動所需的技能與知識。

「閱讀」是不少人生活的一部分，可以學習自我成長、提升閱讀力、再現創造力，更能活化大腦發揮想像力與打開國際視野。常言道：「書中自有黃金屋」，鹽埔國小十分感謝誠品文化藝術基金會募集這麼多好書，讓孩子們有豐富多元的好書可以閱讀。