

教師分享《蛇和蜥蜴~不吵不相識》

實施學校:宜蘭縣湖山國小

教案製作:簡美芳老師

實施年級:五年級

一、共讀實施歷程

教學目標:

1. 透過共讀能參與課程活動與內容討論。
2. 能欣賞班上同學不同特質與優點。
3. 學會看重自己。
4. 欣賞書中主角的趣事，學生能發揮自己的創意演出一篇短劇。

共讀教學歷程分享:

→引起動機: 猜一猜我的好朋友是誰?

為了不造成同儕壓力，透過匿名的方式，讓學生寫出好友的特質，並討論同學覺得欣賞的特質，學會欣賞自己並肯定他人。

→發展活動:

提問討論與活動:

1. 蛇和蜥蜴為那些事情吵架?
*篇章:頭和尾
2. 蛇和蜥蜴對那些事情不同的看法?
*篇章:驚喜
3. 蛇和蜥蜴在那些事情上學會互相尊重?
*篇章:野餐去、拆牆記、心情好不好、菜園裡、祖先
4. 蛇和蜥蜴如何互相合作?
*篇章:錢、助人

→統整活動:

不吵不相識戲劇演出:將內容用自己的方式呈現，有助於閱讀內容理解。

1. 讀本劇情熟悉
2. 劇本編寫
3. 道具製作
4. 正式演出

從磨合到逐漸熟悉

二、教師操作感想

這一本書的內容對五年級的孩子來說並不難，老師拿到這本書閱讀完之後，細細思考這本書的內容如何與班上孩子的連結，所以老師擬了幾個教學活動，從心裡欣賞同儕，讓青春期的孩子與同儕之間的相處可以更和諧。戲劇演出也是班上孩子很喜歡的活動，從挑選夥伴合作、排演、道具製作到正式演出，這就是尊重好朋

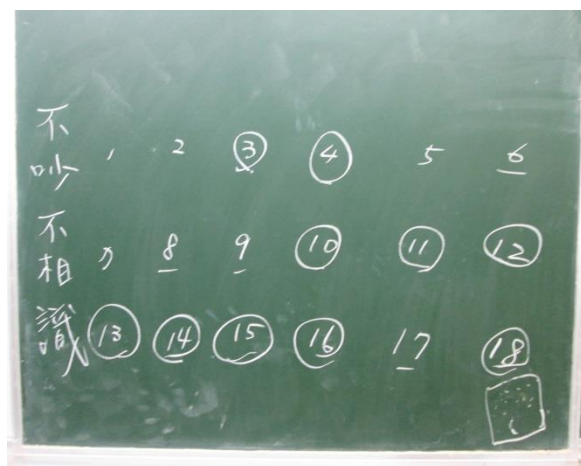
友、和好朋友合作的最佳呈現，透過活動而非老師教條的教導，相信孩子的感受應該更深刻。

三、延伸活動與學生作品、活動紀錄

1. 內容討論與回顧：

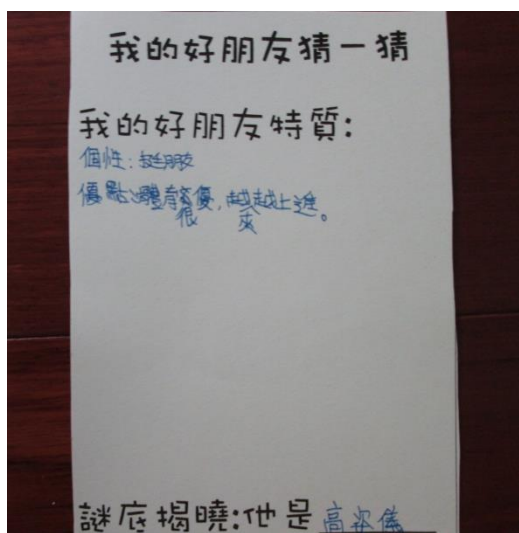


內容討論



討論與紀錄

2. 認識我的好朋友



介紹我的好朋友



欣賞好朋友的優點

3. 戲劇演出



不吵不相識偶戲演出



精美道具



戲劇實況錄影



戲劇演出