

教師分享《我的肚子變白的原因》

實施學校：高雄市集來國小

教案製作：吳守綱老師

實施對象：四年級

一、共讀實施歷程

(一)引起動機

1. 學生分享對貓的認識或養貓的經驗。
2. 教師利用封面引導學生猜想書中的內容。

(二)發展活動

1. 師生共讀
2. 故事接龍：
教師請學生回憶書中情節，並依序接力重述故事的內容。
3. 問題討論：
與學生討論故事的起因、過程、結果，經由問題的探索，互相的腦力激盪，每個人發表自己的看法，在聆聽他人的分享中，對阿姆肚子變白的原因有更深刻的印象。

(三)綜合活動

請學生完成閱讀學習單，記錄書中重要情節發展，並幫阿姆想不再遲到的解決方法，共同討論這些方法的可行性與優缺點，最後將學習單張貼在教室公佈欄讓學生彼此欣賞交流。

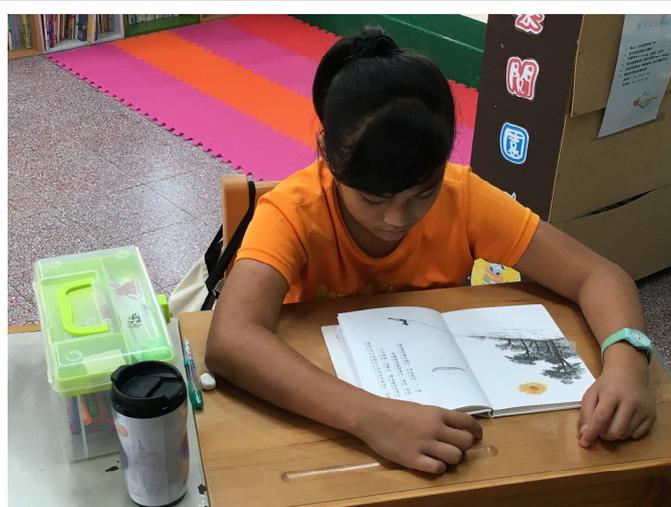
二、教師操作感想

1. 當師生共讀到主角阿姆因為洗澡洗太久，造成之後的行程都因此延遲時，老師和小朋友討論時間的規劃與重要事情的先後順序，老師發現班上小朋友的時間觀念並不是太好，常常無法分辨事情的輕重緩急，使更重要的事只能草率完成，甚至覺得力不從心，時間總是不夠用。
2. 這是一本相當貼近生活的共讀書，孩子們很有共鳴，在閱讀及討論的過程中連結到自己的生活經驗，回想起自己也曾經和阿姆一樣賴床，或因為其他因素而無法準時赴約，事後懊惱的回憶。藉由討論「解決問題的方法」，了解負責任的重要性，讓孩子能有守時守信的好習慣。

三、教學記錄



師生進行共讀



學生專心閱讀



學生專心閱讀



學生專心閱讀



進行故事接龍，學生依序重述故事情節



學生踴躍分享自己與故事中的阿姆類似相關的生活經驗



學生發表幫阿姆解決問題的方法



完成閱讀學習單