

## 閱讀，牽起無差異對話

「國立和美實驗學校」是全國唯一一所融合學校，也是無障礙示範學校，學齡層涵蓋了國小到高中。因服務對象多元，推動閱讀除了希望讓普通高中部的同學能有更多輕鬆紓壓的課間活動可選擇，也希望讓特教部學生擁有更舒適的閱讀體驗，特別設置無障礙閱讀空間設備，讓學生們即便看不懂書籍內容，也能熱愛閱讀，讓這些孩子在未來展現不一樣的光芒。

「書本」對於普通班和特教班的意義截然不同，以前我們認為閱讀是增加知識、提升書卷氣息的途徑，但是或許特教班學生們即便只是單純的在圖書館找書、翻書，甚至只是陪同學一起借書也覺得是非常好玩的事情，這樣意外卻美好的經驗成了何主任持續推動閱讀活動的能量之一。對於普通高中部學生而言，課業壓力日益增大，而真正能好好閱讀的時間又經常被 3C 產品給填滿，老師們仍然努力推廣，期待他們一次次的踏入圖書館。

圖書館的何智堯主任表示，原本圖書館並無開放國小部學生借閱，但他觀察到特教部學生對閱讀的熱愛不亞於一般生，於是開放借閱權限，並增加更多適合他們閱讀的書籍。數字會說話，開放之後國小部學生的使用率與借閱量之高完全超乎他的預期，閱讀儼然成為學生除了上課以外，在校園生活中不可或缺的事。下一步，何主任想的是要如何能夠增加圖書館館藏，才能提供給學生更多元的書籍？

何主任回想當初收到政府公文來函後，得知誠品文化藝術基金會的「閱讀分享計畫」有提供受書申請的機會，隨即就上了「閱讀資源平台」，從募集記錄瀏覽上面看得出來基金會的用心，有許多他所認識的學校都有在受書單位中，當下讓他增加了可以成功募集到書籍的信心。

何主任分享因為募集到多元的書籍後，舉辦了幾次「主題書展活動」，透過曬書的方式，主動將館藏帶出圖書館，讓書與校內更多的師生產生連結。在幾次主題書展中，令老師們印象深刻的是美食主題書展－「飽」，當時圖書館所展示與飲食有關的書籍大約 50 冊，這樣不分年齡層的話題所吸引的人數超出預期，何主任也因應展期時間，事前規劃課程參觀書展，就此讓學生認識不同的食物。衍伸的閱讀活動，引起了學生們的廣大迴響，讓閱讀校風倍速增長。

此外，和美實驗學校因受到基金會「閱讀分享計畫」的啟發也在校園內辦理了二手書的交流活動，其中在交流的圖書中也有來自於基金會的書籍，深受師生們好評。何主任期待未來國立和美實驗學校能持續建立書本跟讀者之間的美好關係，也希望有機會在「閱讀資源平台」上從受書單位轉變為贈書單位，回饋圖書資源給更多喜愛閱讀的同好，一同參與。