

誠品教學歷程分享

書名：《冰箱裡的企鵝》

實施學校：苗栗縣景山國小四年甲班

分享者：陳詠彥

教學目標：

1. 藉由共讀培養學生良好的閱讀興趣。
2. 能理解共讀書的內容。
3. 能聆聽並接納同學不同的想法。
4. 能分享閱讀後的感想。

書本簡介：

小拓家的冰箱很老舊了，恰巧有一天家中出現電器行特賣會的傳單，因此爸爸媽媽決定帶他到大賣場去挑選新冰箱。他們選了門上貼了企鵝標籤的冰箱，自從有了新冰箱之後，奇怪的事發生了，冰箱裡的食物常常短少，媽媽以為是小拓偷吃的，可是小拓並沒有。有一天晚上小拓起床喝水，發現原來冰箱裡住了一隻企鵝，企鵝告訴他，優質的冰箱都是由冰箱企鵝驅動冷氣的。小拓和企鵝成了好朋友，小拓常替企鵝增添食物，企鵝也帶小拓去參加牠們的冰箱企鵝慶祝大會。

慶祝大會裡，企鵝喝醉了，沒辦法趨動冰箱的冷氣，第二天小拓家的冰箱就壞了。冰箱送修後，門上的企鵝標籤不見了，冰箱企鵝從此再也沒出現，小拓也少了一位好朋友。

共讀實施歷程：

請學生利用暑假期間先行閱讀，開學後利用閱讀課時間討論內容，課堂中請學

生分享讀後心得，學生們都覺得這本書很有趣，現實生活中從沒發生過。本班學生有強烈的演戲欲望，因此決定以戲劇的方式來向全校師生介紹這本書。接著，全班一起討論劇本內容、製作道具、參與排演，孩子們各個有想法，臺風也很穩健，表現得很不錯！

討論過程中，也拋問題讓孩子思考，詢問孩子是否觀察過家中的冰箱有什麼特別之處？冰箱為什麼會變冷？如果要購買新冰箱，優先選擇的條件是什麼呢？如果創立一個品牌，請設計出品牌的代表標誌，其意義為何？藉由討論，激盪出不一樣的火花；藉由聆聽同學的發表，培養孩子尊重他人、接納不同的意見；藉由表達自己的想法，訓練口語表達能力。

教學省思：

剛開始看完這本書，一直思考這本書能让孩子有什麼啟發？但看了林偉信老師誠品教案分享，我才驚覺，閱讀可以是有趣的，是可以天馬行空的想像的，是可以進入精彩奇異的想像世界，不要對書中矛盾之處，進行科學式的找碴與批評，應從閱讀中培養並激發孩子的好奇心、想像力。

教學剪影：



共讀時間，認真參與討論。



誠品發表時間，全班上台演戲。