

種下一顆顆閱讀的種子，是送給孩子最美的禮物

遠在南投縣信義鄉神木村的隆華國小 Makaya 老師跟我們分享，一開始推動閱讀的目的是希望小朋友在開始上課前，能夠讓情緒平靜下來，同時也藉此機會培養他們閱讀習慣，於是多年前便開始推動晨讀 10 分鐘活動，師生一起參與、一同分享閱讀的內容，雖然身處偏鄉，但是經由閱讀，可以瞭解世界有多廣、有多大，實施至今效果良好，現已增加為 20 分鐘。

Makaya 老師提到，當年學校遭遇 88 風災，校區受損嚴重，學生在臨時教室上課，心情多少受到了影響，開始讓小朋友閱讀報章雜誌，透過彼此分享的歷程領悟到現實遭遇的困頓相較於外面的世界實在微不足道，樂觀面對現實。為了汰換校園圖書館老舊的書籍，從南投縣政府公文得知「閱讀分享計畫」，Makaya 老師立刻上網申請，從這次基金會贈送的書籍中，科普類別的書籍較多，學校收到後便陳列在自然教室的書架上，除作為課間補充教材外，自然老師也會鼓勵實驗操作較快完成的同學利用等待的時間，多翻閱書架上相關主題的書籍，充實相關知識。

此外，令 Makaya 老師印象深刻的是，曾有位小女生自幼兒園開始就容易出現焦慮的情緒，除了上課，放學後還要參加英文補習，在日漸增加的課業壓力之下，依然沒有放棄閱讀，抓緊空閒的時間，看看書放鬆自己。還有一位小男孩，雖然數學和英文成績較為落後，但因為平時喜愛閱讀，國語學科成績有了不錯的表現，讓老師忍不住為他喝采。因此相當感謝誠品文化藝術基金會提供寶貴贈書。

在都市環境中求學的 Makaya 老師，學生時期就相當喜歡閱讀課外書，也一直以為進入閱讀的世界是容易的，但是自從接觸到偏鄉小孩後，發現閱讀習慣與環境的城鄉差距很大，因此她試著從小朋友的角度出發，讓他們喜歡聽老師說故事，帶領孩子們進入閱讀的世界裡，感受其中的樂趣。因為她認為，若在每位孩子身上種下一個行為，讓他們養成一種習慣，再由習慣養成一種性格，這就是身為一位老師能送給他們的最好禮物。

近年來，隆華國小推派參加南投縣政府的閱讀摘要比賽，選手紛紛獲得佳績，Makaya 老師開心的表示，因為小朋友長期累積閱讀的基礎，才能在比賽中有效掌握摘要書寫的要領。在現今網路發達的時代裡，老師認為孩子只要找到學習的方法，再加上努力堅持，就可以超越老師，期許孩子能把書當成最好的朋友，能在鬧市中靜下心來，亦能徜徉孤獨之海，無處不自在。