

教學分享《機器人大逃亡》

實施學校：高雄市金山國小

教案製作：陳偉修老師

實施對象：五年級

一、共讀實施歷程（時間：五節課）

（一）教學前

- 1.教師先熟讀，並依故事背景進行準備。
- 2.設計機器人大逃亡預測單、閱讀隨手寫紀錄單、閱讀後寫作提示單，供教學活動中使用。

（二）教學中

1. 「機器人大逃亡」前的「機器人大逃亡」
 - (1).從書名「機器人大逃亡」中，推測內容？這裡的「機器人」和學校「機器人社團」中的機器人，是不是一樣？為什麼？
 - (2).書名「機器人大逃亡」六個字，哪一個詞或字是關鍵字或關鍵詞？
 - (3).第一篇「一位國王的誕生」，你認為這篇的內容應該是什麼？
 - (4).將書名「機器人大逃亡」和第一篇「一位國王的誕生」相連結，機器人和國王有什麼關係呢？
 - (5).課堂後發想：學生有自己的想法，課堂結束時還沒完全表達及分享，於是指派了這項功課，讓學生將自己的構想記錄下來，讓我們還沒開始正式閱讀「機器人大逃亡」之前，先寫下自己的「機器人大逃亡」。

(6).預測發想結構：

- A.先想「一位國王的誕生」。
- B.再想和機器人有什麼關係？
- C.接著發生了什麼事情，機器人才會逃亡？
- D.在逃亡期間又發生了什麼事情？
- E.最後結局又是如何？

2.以篇名創作故事內容

- (1).將各篇章篇名製作成的大字條隨機排列順序。
- (2).分組進行篇名排列，並分享以篇名發展的故事創作。

3.閱讀隨手寫

- (1).全班進行共讀，並於共讀期間進行紀錄。
- (2).記錄文本中的各個角色，並依個人理解分析角色個性或特色。
- (3).共讀中對於觀念、現象、邏輯產生疑問予以紀錄。
- (4).紀錄新知，對於文中所提及的常識、知識，是第一次得知的部分給予紀錄。
- (5).寫下個人的提問與回答，已進行全班的問題討論。

4.大家的提問與回答：

- (1).如何證明機場革命不是國王機器人發起的？(P246 國王機器人的雙眼就像攝影機鏡頭，可以完整保存聲音和影像，在看完「重播」之後，就可以了解真相，還國王清白。)

- (2).為什麼印度人那麼了解機器人？(P225 印度人在國內拐騙機器人，然後再將它們拆解、裝貨櫃，送到國外販售。)
- (3).為什麼梅博士讓機器人到機場提供服務？(P39 機場的負責人是梅博士的摯友。P40 在機場可以見識到各式各樣的人，可以讓機器人了解人類的世界，磨練個性。)
- (4).小偉為什麼會選擇躲在機場裡？(P66 因為機場警察的任務，不是尋找失蹤兒童，不會互相交換失蹤人口的訊息。)
- (5).印度人是哪一國人？(P93 與機器人、小偉是同一國人，因為他是坐專機被押送「回國」的要犯；P94 並不是印度人，因為他練過瑜珈，身體能做出高難度的折疊動作，所以朋友叫他印度人。)
- (6).印度人在維修廠開著白車子，為什麼他要這麼做？(依個人認知回答)
- (7).機器人「生氣」的感受是什麼？(P143 機器人生氣時會電壓突然變得不穩，畫面有些失焦，感覺電子腦都快當機了。)
- (8).當維修廠的胖老闆提議要看電視時，機器人說看電視會浪費他的電力和減少記憶空間，進而減少他為人服務的熱忱。請問這是真的嗎？(P154 因為怕老闆從新聞中得知他們是對追緝的一行人。)
- (9).印度人的父親是一位怎樣的父親？(P225 他是一位很愛印度人的父親，因為他擔心自己的孩子被捉，要印度人從後門溜到後面的山上逃出。)

5.老師的提問：

- (1).每個人對於朋友的定義有不同的看法，你認為怎樣才能被稱為朋友？

(2). 機器人一心想要為人服務，像他這樣子似乎沒有選擇性的服務，你覺得恰不恰當？為什麼？

(3). 警察大隊長雖然脾氣很暴躁，對機器人充滿敵意，感覺在故事中是一個反派的角⾊，但是我們若從另一個角⾊來看他，他對於他的工作態度是如何？這個故事中能不能沒有他？

(4). 整個故事的轉捩點是在哪一個事件？是哪一個事件讓機器人逃亡告一個段落，而最後有完美的結局？

二、教師操作心得

(一) 在共讀前的討論，大家有著很多的想法，在課堂中絡繹不絕的分享，但將口說轉化手寫時，產生很大的落差，在這一部分需要給予另外的指導。

(二) 故事的情節扣人心弦，也因為如此，會讓部分學生想要一口氣看完，而閱讀上的落差讓班上的閱讀進度不一致，所以需要另外課餘時間指導閱讀較為落後的學生閱讀，並且了解他們對於文本理解的程度。

三、延伸活動

(一) 機器人奇想寫作：(時間：二節課)

寫作提示：

(1). 你的偶像是這本書裡的哪一個人？

(2). 你最羨慕他的哪一個本領，或是可以做哪一件事？

- (3).每當你看到他的本領時，你心中的感受是如何？讓你最想做什麼？
- (4).如果有一天，他來到你家，你最想對他做哪些事？為什麼？(書中有提到的事)
- (5).在書中曾經提到哪一件事是你最感興趣的？讓你很想跟他一起做？或者是你有想到更好的方法？你可以跟他分享？
- (6).如果你到了他的書中世界，你最想去哪些地方？為什麼？想做哪些事？
- (7).如果你到了書中世界？你最想吃什麼？為什麼？
- (8).如果你到了書中世界？你最想做什麼事？為什麼？還可以怎麼做？
- (9).最後你可以針對他的缺點給予建議？或是感謝他帶給你的歡樂、想像或啟示。

題目： <u>机器人奇想</u>		姓名： <u>劉嘉禧</u>
<p>範例：孫悟空奇想 黃品皓 新北市汐止市秀峰國小四年四班 國語日報 103.11.18 星期二 兒童版 8</p> <p>我的偶像是《西遊記》中的孫悟空，每次在書中看到牠靈活運用七十二變和使用金箍棒來大展身手的敘述，就想拜牠為師。</p> <p>如果有一天，孫悟空突然來到我家，當牠進來時，我會徵求牠的同意之後，摸摸牠的毛，並試著拔一根毛來吹一口氣，看看能不能變出什麼東西；再向牠借金箍棒來玩玩看，測試自己是不是也能隨心所欲的運用這根棒子。最後在請牠講一下取經的故事！</p> <p>如果我能穿梭到孫悟空的時代，我要拜訪水瀟洞和其他猴子玩水，到火焰山降一下溫度，是不是會高到破表？再去五莊園吃人參果，最後和孫悟空去天上，看看如來佛後面有沒有一顆太陽。</p> <p>如果孫悟空突然出現在我的面前，我會問牠：「你怎麼學會七十二變的？」、「駕駛筋斗雲有什麼訣竅？」還有，還有……，我想問牠的問題，可能要三天三夜才講得完！</p>		
1. 你的偶像是哪一本書裡的哪一個人？	我對機器人大逃七的書非常的有興趣，每次在書中看到牠展現的本領時，不得不讓我不佩服牠，當看到牠修剪樹木和煮菜時，我就想請牠教教我，讓牠吃吃牠真的菜。	
2. 你最羨慕牠的哪一個本領，或是可以做哪一件事？		
3. 每當你看到牠的本領時，你心中的感受是如何？讓你最想做什麼？		
第二段		
4. 如果有一天，他來到你家，你最想對牠做哪些事？為什麼？(書中有提到的事)	如果有一天國王機器人來到我家，當牠進來時，我會先問牠的同意之後，才會摸摸牠其他的材質，並且請牠煮好吃的料理給我吃，還希望牠能幫我把我家這壞的機器修好，這樣就花不到一毛錢，也許牠會和我收錢吧！我最喜歡吃蛋糕，可是要出去買，希望牠能教我做蛋糕，我還喜歡吃好多東西，我希望牠能把他頭腦裡的一百槍謔全部給我，我也希望牠可以幫我把家變成植物動物園。	
5. 在書中曾經提到哪一件事是你最感興趣的？讓你很想跟他一起做？或者是你有想到更好的方法？你可以跟他分享？		
第三段		
6. 如果你到了他的書中世界，你最想去哪些地方？為什麼？想做哪些事？	如果我到了書中的世界，我要去書中的機場看看，到地下室看看，看看有多暗多複雜，還不會迷路被囚禁裡面。	
7. 如果你到了書中世界？你最想吃什麼？為什麼？	再去書院看看，吃國王機器人的滿漢全席的素情與感想，還請牠帶我去看梅博士的亂頁，豈不是會嚇到人，還請牠煮滿漢全席給我吃，我應該會很開心。	
8. 如果你到了書中世界？你最想做什麼事？為什麼？還可以怎麼做？		
9. 最後你可以針對他的缺點給予建議？或是感謝牠帶給你的歡樂、想像或啟示。	雖然機器優點很多，可是太愛幫別人了，連壞人都幫，會讓人忘了自己原本有的本領，牠也在書中做了許多會去的事，應該自己判斷該不該做這件事。	

四、課堂照片



分組進行篇名排列，並分享以篇名發展的故事創作。



共讀時的討論

劉嘉禎

「機器人大逃亡」前的「機器人大逃亡」

小朋友，大家對於「機器人大逃亡」第一篇的標題「一位國王的誕生」有很多精采的預測、發想，若是隨著課堂結束而結束，就實在太可惜了。所以，請你就今天課堂上自己預想的部份，以輕鬆的心情，儘可能詳細描述你的故事內容，分享给大家欣賞。

從前有一位國王和皇后，他們一直生不出小孩，就算有也都是女生，他們都把他們的小孩送給皇族的人。有一天他們終於生出了男孩，這位小男孩在國王和皇后的照顧下慢慢的長大了。可是當他要在畢業那一年也就是6年級發生了奇怪的事，他的五官竟然發生了一些問題，他身體的器官全部都變得硬硬的，接著醫生用X光看到了他體內都是電線，而不是內部該有的東西，於是全國人民開始追捕他，之後他逃到一個國家，那個國家問他發生了什麼事，他

共讀前的預測

《機器人大逃亡》閱讀隨手寫

人物	國王機器人	梅博士	大隊長	小偉
特色	熱情、有人性	自信	易怒、不滿	精明
人物	印度人	汽修廠夫妻	印度人的爸爸	養老院老伯
特色	奸詐	好客	孝子	可愛
我的疑惑	P20 什麼是駝峰機器人? P20 為什麼國王機器人總是怕槍，他不是刀槍不入嗎? P20 養老院的老人家為什麼還有體力與能力可以對抗警察?			
我學到了	P23 三百多年前，美國黑奴得到解放。 P15 Amigo 是西班牙文朋友的意思。 P14 練瑜珈，可以讓身體做出高難度的折疊動作。 P13 不吃晚餐，血糖就會降低，長期下來會營養不良。			
Q & A	我的出題：如何證明革命不是國王機器人發起的! 我的答案： P16 國王機器人的雙眼就像攝影鏡頭，可以完整保存聲音和影像，在看完廣播之後，就可以解真相還國王清白。 我的出題：P24 為什麼印度人那麼了解機器人! 我的答案： P25 印度人在國內拐騙機器人，然後再將它們拆解裝貨櫃運到國外販售。			

閱讀隨手寫，紀錄心得與問題。