

# 教師分享《少年鱷魚幫》

實施學校：花蓮縣西林國小

教案製作：賴玉密老師

實施對象：五年級(14人)

## 一、共讀實施歷程

教學準備：設計學習單

教學流程：

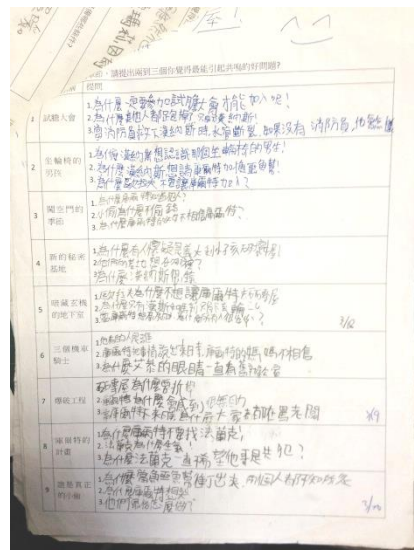
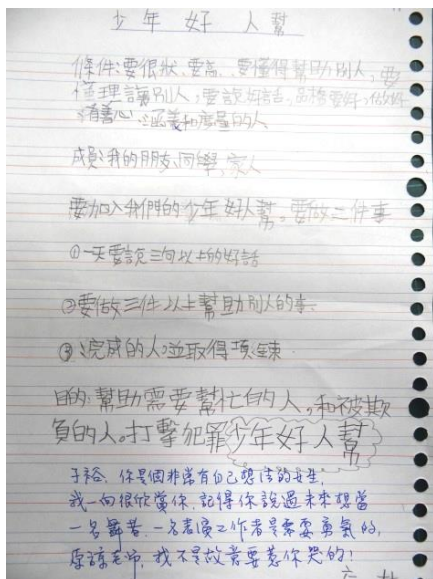
說明學習單內容及使用方式→各自閱讀、提問紀錄→提問、討論(每堂約 2~3 個章節)→影片欣賞→總結→混障綜藝團表演觀賞。

## 二、教師教學省思

(1)原本就打算好共讀完文本就來欣賞電影，比較下文字描寫和影像拍攝手法的不同，當然，孩子看影片看得入迷，尤其是當鱷魚幫驚險完成任務時，更是全體拍掌叫好。

(2)欣賞完影片，我要孩子想想，若有機會，自己想組什麼幫派，眾多分享中，最特別的是一個三年級男孩的想法，因為自己怕狗，穿梭部落裡難免遇到狗，又怕個半死，所以他想成立”馴狗幫”，而沒膽在眾人面前公開分享的，就用寫的，寫得也不錯哩！

(3)命運總是眷顧我們的，少年鱷魚幫裡的智囊是個輪椅小子，終於要現身於現實世界了。混障綜藝團恰巧要到花蓮演出，當孩子親眼看見兩隻手臂竟然也能敲出優美的旋律，內心撼動不已，下回看見肢體障礙人士，孩子們應該更能感同身受。





(後續 學習單)

少年鱷魚幫~讀書報告

姓名:\_\_\_\_\_

- 書名:少年鱷魚幫
- 作者:麥斯.范德葛林
- 出版者:天下雜誌
- 出版日期:2014.10
- 閱讀完每個章節，請提出兩到三個你覺得最能引起共鳴的好問題?

	章節名稱	提問
1	試膽大會	1. 2. 3.
2	坐輪椅的男孩	1. 2. 3.
3	闖空門的季節	1. 2. 3.
4	新的秘密基地	1. 2. 3.
5	暗藏玄機的地下室	1. 2. 3.
6	三個機車騎士	1. 2. 3.
7	爆破工程	1. 2. 3.

8	庫爾特的計畫	1. 2. 3.
9	誰是真正的小偷	1. 2. 3.

- 你最喜歡或最欣賞少年鱷魚幫裡的哪位成員?你覺得自己最像少年鱷魚幫裡的哪位成員?為什麼?

--

- 如果你要組幫派?幫派名稱叫什麼?你打算要做什麼?成員必須具備哪些條件?

幫派名稱	
成立目的	
成員條件	

--	--

- 想說想畫

--