

教師分享《世界冠軍丹尼》

實施學校：彰化縣新寶國小

教案製作：林碧瑜 老師

實施對象：五年級

壹、 共讀實施歷程

一、 教學前：

1. 教師先閱讀完本書。
2. 分配學生閱讀篇章。

二、 教學中：

1. 朗讀：利用閱讀課開始約十分鐘的時間，讓學生選擇文章中精彩的片段朗讀。
2. 設計問題找尋答案，以鼓勵自行閱讀：
問 1: 丹尼參加哪一項比賽贏得世界冠軍？
問 2: 爸爸的祕密是什麼？
問 3: 如何讓雉雞全軍覆沒？
問 4: 你覺得書中的人物（如：丹尼、爸爸……）有哪些特質？請舉出書本裡的例子佐證。
問 5: 丹尼和爸爸的相處，給你哪些感受？請舉出書本裡的例子佐證。
3. 感受：請學生發表章節心得。

三、 教學後：

1. 閱讀心得單
2. 人物的個性或特色描寫、劇情設計
3. 心得分享

貳、 教師操作感想

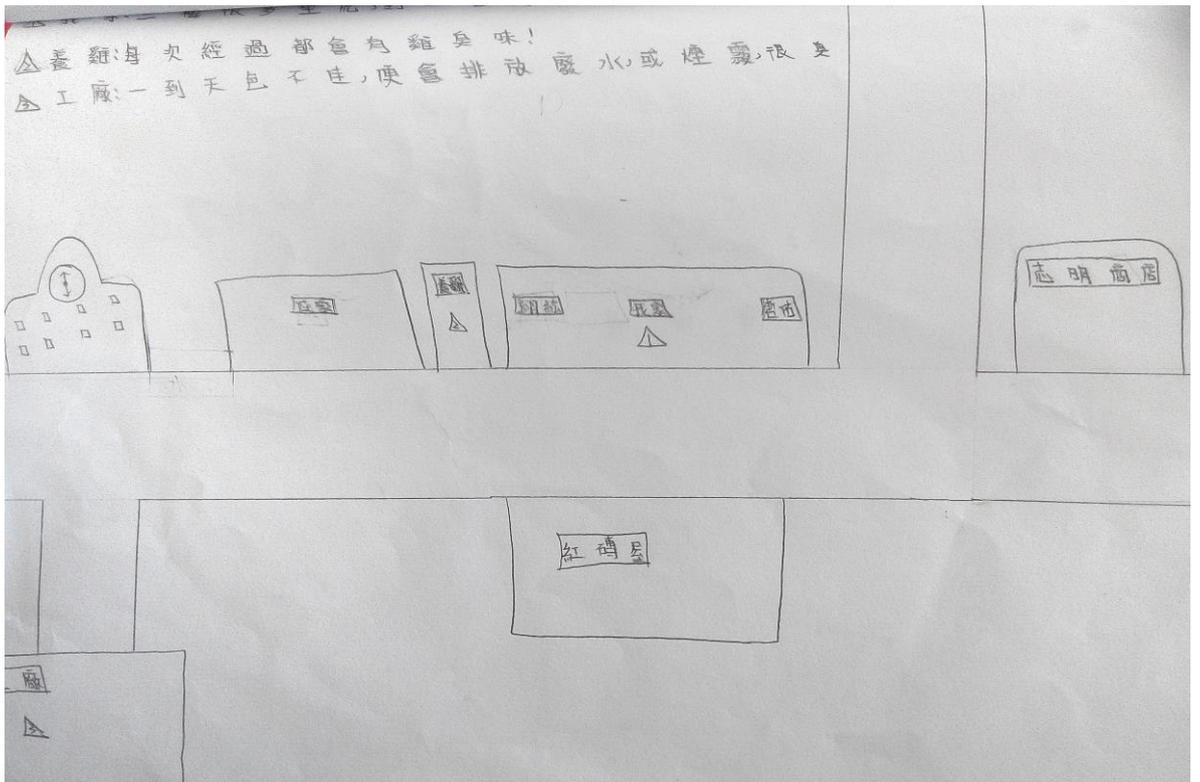
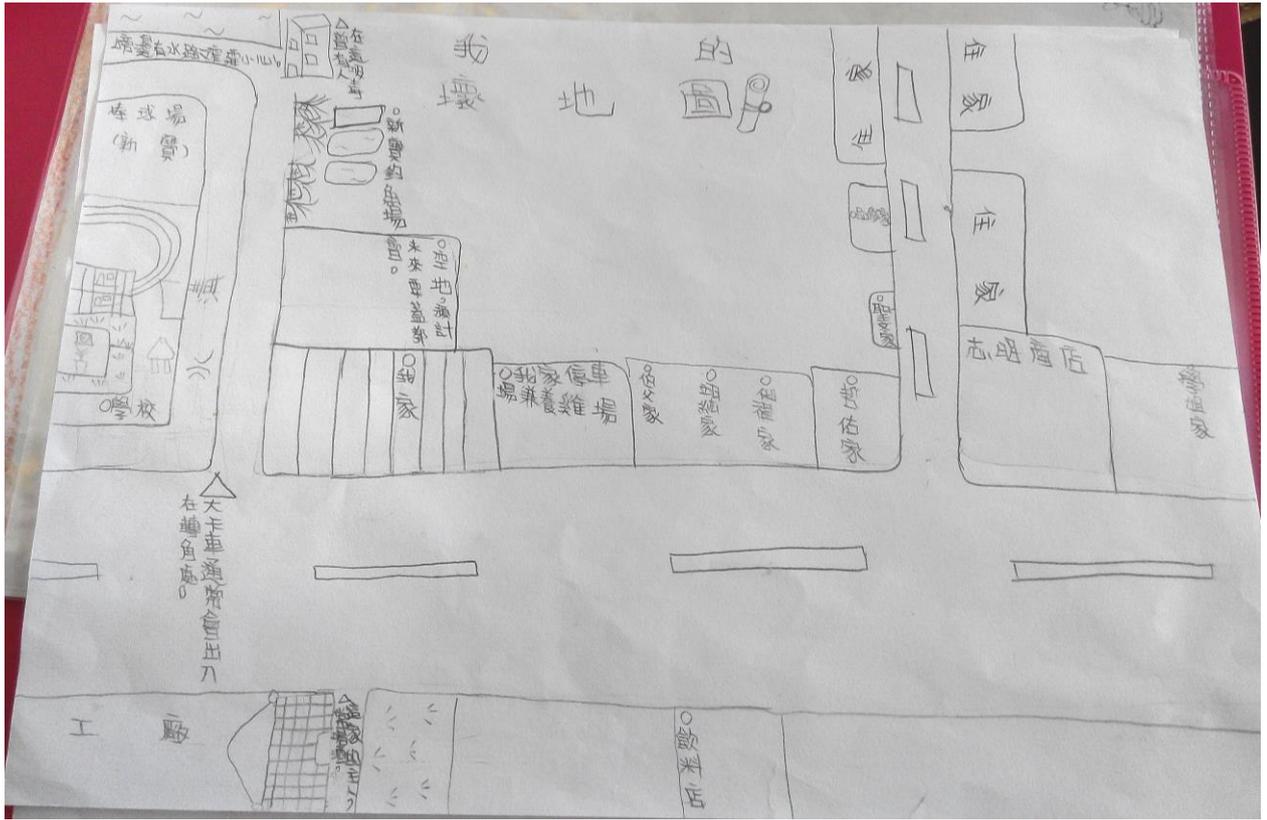
我們班上很多的小朋友其實不太喜歡閱讀一整本的書，但是，我發現他們對〈世界冠軍！丹尼〉欲罷不能，願意一直看下去，因為裡面的劇情安排，讓小朋友充滿好奇。

小朋友們覺得丹尼和爸爸的感情很好，非常羨慕；丹尼十分機智勇敢，能在爸爸遇到危難時救出爸爸，並且想出爸爸都想不到的好主意來偷雞，對丹尼都非常佩服。

還有小朋友從丹尼爸爸一邊上班，一邊照顧丹尼的辛苦，學會體諒父母工作辛苦，要乖巧懂事；班上的單親家庭不少，有的小朋友覺得丹尼出生不久就沒有媽媽的情況和自己相同，也一樣經濟弱勢，但是丹尼的日子過得幸福又快樂，自己也應該好好努力生活。

參、 延伸活動及課堂照片





閱讀心得單

五甲 陳剛祺

書名 班上來了
一隻貓

作者 陸松遠

出版社

遠見天下
文也

◎這本書所描述內容

一隻黑貓來到了學校，默默的幫助班上的人，忘記的重要訊息。

◎最吸引我的內容情節是

莉莉奮不顧身的不簽名，就算受到同學的排擠也不願意簽名。

◎我願意和大家分享閱讀這本書的感想

我覺得這本書令人很不可思議，故事情節一擲，感覺很奇怪，令人意想不到。

◎重新設計封面或插畫



閱讀心得單

五甲 壹位 瓦

書名	班上來了一隻貓	作者	香松 靖	出版社	小 天下
----	---------	----	------	-----	------

◎這本書所描述內容

一隻黑貓，對五年一班所做的那些被遺忘的事，一點一滴的把他找出來。

◎最吸引我的內容情節是

勇氣滿滿，因為諾亞的舉動，讓健太他們找回失去的勇氣，感動了我。

◎我願意和大家分享閱讀這本書的感想

看完了這本書，其實有點想哭，尤其在最後諾亞要離開時，彷彿我就是跟著主角一樣，望著他的背影，想辦法不流淚。是一本值得推薦的好書。

◎重新設計封面或插畫

