

教師分享《檸檬水戰爭》

實施學校：台東縣龍田國小

教案製作：馮振芬老師

實施對象：六年甲班

一、 共讀實施歷程(時間：3 節課)

(一)、 教學前

1. 教師先熟讀故事內容。
2. 與學生聊一聊做生意可以有哪一些具體的行銷策略與販賣方法。
3. 與學生聊一聊有沒有被誤會的經驗，並分享化解的過程。

(二)、 教學中

1. 帶讀第一二三章討論主角伊凡和潔西的個性特徵及互動關係。
2. 提問故事中兄妹為何要競爭販賣檸檬水以及兩人的檸檬水戰爭使用了哪些商業技巧販售。
3. 提問兄妹之間做出了哪些善意行為讓彼此的恨意化解消除。
4. 討論班上如果也要販賣飲料，要做哪些準備工作。
5. 討論如何計算成本、利潤以及所得如何使用。
6. 實際分組製作飲料在校園販售。

二、 教師操作感想

這是一本非常精彩的書，由兄妹倆人之間因妹妹跳級與哥哥同班的情結開始，引發了後續一連串兄妹之間感情的微妙變化。學生在未進行教學前全班已有 2 人看完，約一半的人已看完一半的故事內容，只有 1 人完全沒看。由於本書字數約有 7-8 萬字，擔心孩子不願意閱讀，所以花了一節課的時間帶著全班一起共讀第一二三章，並企圖在討論中能引發孩子對此書的興趣。在閱讀的過程中針對提問學生都能很有興趣的與教師對話，唯有在分析伊凡和潔西的成本與利潤時，出乎我意料之外的學生的眼睛開始失去了光彩，我猜想孩子對於數字與計算是沒有興趣的，這讓人聯想到學校裡數學課程的學習對於孩子來說是怎樣的折磨呀！

閱讀的延伸活動想要用活潑動態的方式進行，所以引導孩子模仿故事中的兄妹來一場飲料販賣活動，也藉此活動連結生命教育，為學校的校犬募款。孩子們對於這個活動充滿期待也熱情的準備著，但是三組的孩子們無法自行進行討論分工，需要老師一步驟一步驟的引導，活動結束後孩子們對於成本、銷售額與每人賺多少錢的計算也有二分之一以上的孩子是有困難的，以上兩項能力應是六年級的孩子該有的能力，可是意料之外的孩子們需要老師很多的引導，所以課程的時間超過了原先預估的節數。

課程結束之後，我沒有再調查學生是否每個人都讀完這本書，我相信閱讀必需是在快樂的前提之下進行，所以如果經過了延伸活動讓孩子有興趣的讀完這本書，

那實在是一件美好的事，如果還是有孩子沒讀完，那我的任務就是繼續播種與澆灌，等待…

三、 延伸活動及課堂照片



分組討論賣飲料的準備工作



果汁製作說明



為活動作宣傳



賣飲料一定要有海報



孩子們快來買好喝的果汁喔



配合生命教育為愛募款攤位