

鳳蓮老師教我們如何看一本書，並且把抓住書中重點與作者的想法。讓我們上了一堂很不一樣的課。我也知道不要排斥同學。我也知道如何把厚厚的一本快速的看完。誠品的書車裡也有很多很有意義的故事書，雖然有些字很多，不過我學會了閱讀的方法，我覺得看書比較容易、有效率。（三光國小 / 五甲 / 高書晴）



位於桃園縣復興鄉的三光國小是今年書車的第一站，是一個從桃園市出發，開車還要再兩個小時的偏遠小學。全校的學生70名(含幼稚園)都為泰雅族人，學區囊括高崗、武道能敢、砂崙子、爺亨、復華五個部落，因陽光可自三方射入山谷中，是以取名為三光。學校自民國六年成立，迄今都還有一些曾在學校就讀的日本老人家會回來憶往，是個很溫馨的山地小學。



書車抵達的那一天，我們邀請到台灣兒童閱讀學會的王鳳蓮老師帶領三到六年級的35位小朋友閱讀《100件洋裝》。初見《100件洋裝》我嚇了一跳，是一本字很多圖很少，還沒有注音的兒童小說。雖然對三年級小朋友來說，閱讀上會有些許吃力，但透過鳳蓮老師巧妙的安排—以跨年級分組的方式，讓大帶小，一起分組朗讀，在兩堂課的操作下，小朋友對於書籍內容的掌握都相當好。



隔週的週三，我們邀請到倒立先生來進行書車的閱讀延伸活動。倒立先生以他精湛的雜技表演，讓小朋友瞪大了眼，還一直問「你收不收徒弟？」小朋友非常開心，最後還唱了很多首泰雅族的傳統歌謠回贈給倒立先生。



書車離開的那一天，我和司機大哥一到學校，就看見25張寫的特別好的閱讀分享單已經張貼在學校的佈告欄上。學校老師說，孩子們真的很喜歡書車帶來的新書，連平時愛吵鬧的小朋友，也被書給深深吸引，專注地在書中找到閱讀的樂趣。以下是五年級同學的分享：

我很高興誠品的書車可以來我們學校，讓我們有新的書本可以看，而且學校在放假的時候也有開放，讓我可以跟我的家人也一起來學校閱讀。我很高興在這個活動裡學會了如何把文字很多的一本書，有效的歸納並抓出重點來跟大家分享。我也很感謝誠品基金會可以讓我們有學習新的知識的機會。希望誠品的書車以後可以常常來我們學校。（三光國小 / 五甲 / 曾心柔）

