

教學分享《機器人大逃亡》

實施學校：南投縣東埔國小

教案製作：張靜茹老師

實施對象：五年級

一、共讀實施歷程

1. 教師熟讀讀本內容，蒐集所需教材資訊。

2. 引起動機：

(1) 分享網路影片，介紹「有哪些不同類型的機器人，而他們能做些什麼？」

(2) 從卡通、電影、展示會、機器人運動比賽等各方面，介紹機器人於生活中的影響。

3. 預測：

從標題、封面進行預測，各組討論回答，如「機器人有可能發生什麼事情？

為什麼要逃亡呢？」、「你覺得在逃亡過程中會發生什麼驚險的事情？」等

等。

4. 分次閱讀閱讀範圍，於每天成讀 10 分鐘實全班憶起閱讀，並於規定時間內

共讀完畢。

5. 問題討論：

Q1:你覺得「國王機器人」還可以增加哪些設計和配備，這樣在功能上會更

趨向完美，也不致於再出大差錯？

Q2：機器人的發明，對人類而言是好的還是不好的？

Q3：讓機器人有感情到底好不好？

6. 延伸活動:

讓學生設計自己心目中的機器人，並上台介紹。

二、教師操作心得

過去班上孩子閱讀的書籍都較常閱讀漫畫或是科學類，平常較難得讀到中長篇的讀本。透過在班上帶讀「機器人大逃亡」，讓他們可以閱讀不同類型的書籍，也希望他們慢慢的主動增加閱讀此類的書。

三、延伸活動與活動照片

延伸活動：動手設計 - 「我的機器人」

1. 自己創意，設計出屬於自己的機器人。
2. 說明該機器人的特色
3. 為他命名。
4. 分享自己設計機器人的創意想法。

活動照片



↑介紹機器人↓



↑小朋友上台介紹自己設計的機器人

設計我的機器人 各式各樣、各種功能的機器人，正在影響我們的生活，相信未來一定還有五花八門的機器人問世，帶給我們不可思議的生活改變。如果要請你設計一台機器人，你希望它是怎樣的機器人呢？請你發揮創意

設計我的機器人

★姓名	勇敢一馬虎	設計圖
★性別	男	
★身高	140公分	
★體重	60公斤	
★顏色	藍、黃、紅、綠、紫	
★主要功能	保護家人與朋友	
★其他特色	可以跟動物一起打球 也可以跟植物玩	



good