

教師分享《最後的魔法》

學校：高雄市集來國小

教案製作：黃瓊慧老師

實施對象：三年級

一. 共讀實施歷程

(一)引起動機—

★**預測**：第一堂課先給學生看封面及書本名稱，讓學生去猜猜看這本書的內容主題在描述什麼。

★**播放與「魔女」相關的短片**：

播放「魔女宅急便」和「哈利波特」的小短片讓學生對有魔法的世界產生興趣，並進行討論。

★**教師導讀**：

老師念開頭一部分的內容，讓學生猜想魔女想變成什麼好東西，討論過後並讓學生利用課餘時間閱讀完書籍。

(二)發展活動—

★**完成心智圖學習單**：

與學生共同討論書中出現的「人」、「事」、「時」、「地」、「物」，讓學生對於故事的内容架構更清楚明白，進而完成心智圖的學習單。

★**問題探討**：

1. 教師提出與書籍內容相關的一些問題(提取及推論訊息)與學生共同討論，並藉此釐清故事內容的發展順序，讓學生能更掌握書籍的內容並試著發表大意。
2. 偏向詮釋整合及比較評估的問題則讓學生分組討論並上台發表意見，進而完成心得感想的學習單。

◆**提取及推論訊息的問題**：

1. 故事發生的季節？魔女喜歡這個季節嗎？
2. 故事發生的場景地點？裡面出現了那些人、事、物？
3. 魔女第一次和第二次變成什麼好東西呢？結果發生了什麼事呢？
4. 魔女遇到小佑、爺爺、母親及小女孩的情形以及他們都希望樹下有什麼呢？
5. 魔女把自己變成木頭長椅子，是受了誰的影響呢？
6. 魔女為什麼要把自己變成木頭長椅子呢？

◆**詮釋整合及比較評估層次的問題**：

1. 如果你是魔女，你可以用什麼方法讓小佑知道，你就是魔女變成的長椅子呢？
2. 魔女的個性和情緒從一開始到最後有什麼轉變呢？
3. 如果你有魔法，你想把自己變成什麼「有用」的東西？為什麼呢？

★討論「好東西」與「同理心」：

◆請每位學生表達對自己而言的「好東西」是指什麼？

藉由討論讓學生知道每個人心目中的好東西不見得會是相同的。

◆藉由魔女變成長椅子的過程，讓學生知道魔女發揮了「同理心」，嘗試去理解大家的感受與期待，才會做出變成長椅子的行為。並從生活中舉例讓學生了解什麼是「同理心」，並期許學生能培養同理心。

(三)統整活動—

★童詩創作：

以「如果我有魔法」為主題，讓學生發揮豐富的想像力，完成四段的童詩。

★戲劇表演：

學生分配角色，一起將這本書籍的內容用戲劇表演的方式呈現出來。

二. 教學省思與感想

這本《最後的魔法》橋梁書內容淺顯易懂，對於三年級學生來說，閱讀起來並不難，且故事的發展脈絡清楚，班上學生普遍對於魔法的題材都挺感興趣的。因此在一開始讓學生去預測內容時，已有學生能從書名「最後的魔法」正確預測出內容的主軸。

另外在進行書中問題探討時，學生對於魔女從開始到最後情緒轉變的討論，讓老師較為驚豔的是學生討論情緒轉變時可以很仔細地依照故事劇情，分階段來探討魔女情緒的轉換，而老師提供的情緒卡也讓學生能快速地從中找出適當的情緒來表達。

最後與學生共同探討「好東西」與「同理心」的部分，學生可以了解「好東西」是因人而異的，但對於「同理心」的部分，老師覺得這點是班上學生較為不足的，因此有特地舉一些例子讓學生能更為了解，但仍須從日常生活中慢慢去實踐體會，也期許孩子們能多關懷別人，多設身處地為他人設想。

三. 教學成果與照片



師生共同討論心智圖學習單



學生分組討論書中的問題



小組發表魔女的情緒轉變



學生上台發表討論出來的結果



學生上台發表自己想變成「樹」和「太陽」



學生上台發表討論出來的結果



老師根據學生的討論結果，進行歸納總結

學生將討論出來的意見寫在小白板上



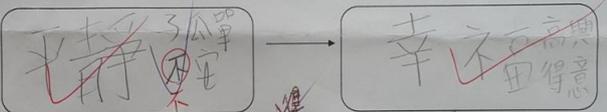
學生作品--心智圖學習單

三忠 閱讀學習單 2-最後的魔法 姓名: 廖家華

★魔女為什麼要把自己變成木頭長椅子呢?
大家都想坐椅子。

★魔女把自己變成木頭長椅子,是受了誰的影響呢?
小佑、爺爺、媽媽

★如果你是魔女,你可以用什麼方法讓小佑知道,你就是魔女變成的長椅子呢?
魔女變成長椅子前,先寫信再變長椅子。

★魔女的個性和情緒從一開始到最後有什麼轉變呢?


★看完這本書,我的感想是 我覺得魔女好可憐,因為他沒辦法和小佑一起玩,也沒辦法讓小佑看到魔女,但他有幫忙小佑和他的媽媽,我希望每天都可以過幸福的日子。

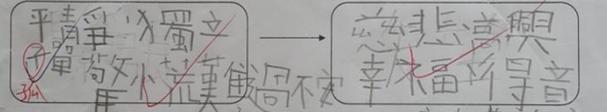
★如果你有魔法,你想把自己變成什麼「有用」的東西?為什麼呢?
我想變成大樹,可以讓鳥兒和小動物居住。

三忠 閱讀學習單 2-最後的魔法 姓名: 正木

★魔女為什麼要把自己變成木頭長椅子呢?
大家都希望木頭椅子有椅子坐坐

★魔女把自己變成木頭長椅子,是受了誰的影響呢?
小佑、爺爺、媽媽

★如果你是魔女,你可以用什麼方法讓小佑知道,你就是魔女變成的長椅子呢?
重+重力+抱小佑

★魔女的個性和情緒從一開始到最後有什麼轉變呢?


★看完這本書,我的感想是 魔女好可憐,因為他沒辦法和小佑一起玩,也沒辦法讓小佑看到魔女,但他有幫忙小佑和他的媽媽,我希望每天都可以過幸福的日子。

★如果你有魔法,你想把自己變成什麼「有用」的東西?為什麼呢?
石子車 力氣很大 小樹 因為他

學生作品--閱讀心得學習單

三忠 最後的魔法 童詩創作 姓名: 正木

★請想像一下「如果我有魔法」,會想要把魔法用在甚麼地方?想變成什麼東西或是改變什麼事情呢?請把這些想像寫成一首童詩吧!

《如果我有魔法》

如果我有魔法,
我要 變成老鷹 在天空上
自由自在的飛翔
無憂無慮
真開心!

如果我有魔法,
我要 變成飛木
可以在天上飛來飛去
真好玩!

如果我有魔法,
我要 變成木高達人
每三句可以出一句不一樣白線
有飛木還有飛車
真神奇!

如果我有魔法,
我要 變成一臺吊車
吊車手厚伸的好高好長
真厲害!

good! 格式正確
寫得很棒! 100%

三忠 最後的魔法 童詩創作 姓名: 廖家華

★請想像一下「如果我有魔法」,會想要把魔法用在甚麼地方?想變成什麼東西或是改變什麼事情呢?請把這些想像寫成一首童詩吧!

《如果我有魔法》

如果我有魔法,
我要 幫助窮人
變成一位廚師
做好吃的給他們吃
讓他們開心。

如果我有魔法,
我要 把家裡的變得很有錢
讓他們快樂沒煩惱
每天過著幸福的日子。

如果我有魔法,
我要 把變得很大臺
家人朋友都可以坐進去
那裡都不用怕行李太多
可以開著車出外到處去旅行。

如果我有魔法,我想要把地球變得
乾淨好麗!
這樣地球就會變得
這麼我們就可以過著快樂的日子。

學生作品—「如果我有魔法」童詩創作學習單



學生戲劇表演