

教師分享《法拉第的故事》

實施學校/臺南市新營區太子國中

教案製作/李丞嵐老師

實施對象/八年一班

壹、共讀實施歷程

一、教學前

1. 教師先熟讀故事內容。
2. 設計教學活動。

二、閱讀前(一節課)

1. 書本介紹。
2. 法拉第的影片介紹。
3. 銅絲絨摩擦電池，造成電池短路。

三、教學中(二節課)

1. 故事接龍：請同學將故事劇情看到哪就分享到哪，從看到頁數少的人輪流說明故事情節，最後由全書看完的人作結。
2. 學生說明最欽佩法拉第的哪個人格特質。

四、共讀後討論(四節課)

1. 小書創作：依照目錄中的四個時期，每個時期選擇影響法拉第最深遠的事件或是你認為最重要的事件進行文字與圖案編輯。
2. 古董拍賣會：
 - (1)學生口頭發表自己的小書創作，以及個人小書的特色。
 - (2)學生票選最喜歡作品。

貳、教師操作感想

閱讀本書時，由於內容部分學生可能較無興趣，因此一開始選擇較有趣的篇章帶領同學進行共讀，並帶領學生欣賞影片，建構對法拉第的認識，另外做了一個跟電有關的小活動，誘發學生興趣。

本次以小書創作為延伸活動，在創作的過程中，看到了學生的專注力；而口頭發表時，看到了學生無限的想像力。這學期的口頭發表，發現學生的臺風便穩了，上臺不再怯場，每個人都頗有大將之風，能將自己的想法說得

頭頭是道。

參、活動照片

	
教師介紹本書。	影片欣賞。
	
鋼絲絨造成電池短路	專心共讀。
	
故事接龍。	課堂討論。
	
老師說明小書做法。	學生如法炮製。



學生創作小書。



學生小書發表。