

教師分享《小王子》

實施學校：台南市新生國小

教案製作：周明生老師

實施對象：六年級

一、教學目標和理念

- 1、透過討論分享進行文本的閱讀理解。
- 2、透過閱讀，學生除了能夠賞析故事中文句的優美，故事中各個角色的人格特質，以及故事的架構鋪陳，透過學生彼此的心得分享，以及延伸的人物設計，培養學生的多元智能。

二、共讀實施歷程（時間：八節課）

1、引起動機

- (1)教師播放小王子影片，一起觀賞一個讓我們充滿驚奇與想像的旅程故事。
- (2)小王子以其敏銳與純真的觀點，深刻的觸及大人世界的現實，讓我們感受到孩童世界真實的單純之美，引發學習興趣。
- (3)全班一起共讀。

2、發展活動

- (1)研讀篇章內容：依每周一到兩篇的進度，帶領學生閱讀，部分學生在帶領幾堂課之後，已經將本書讀完。
- (2)閱讀心得報告：學生依照篇章，進行故事內容大要的報告，以及自己讀後的心得。

3、延伸活動

- (1)完成閱讀學習單，分析各個角色的個性，列出故事中所發生事件的順序與因果關係，分組完成心智圖。
- (2)分享「只有用心才能看到一切，真正重要的東西是用眼睛看不到的。」這種生活經驗。
- (3)嘗試說明《小王子》隱含在故事情節中各種深刻的人生智慧。

二、操作感想

1. 透過有層次的提問，學生不僅能熟悉故事內容，對於故事所要傳達的意義，也能引發更深入的思考。
2. 讓學生了解我們不僅可以勇敢的用孩童的角度來看事情，更可以運用自己的創意來自由想像這個世界，而這種「觀看」與「想像」的能力正是上天給予他們最珍貴的天賦。
3. 讓學生了解我們與對象之間，唯有建立關係，彼此的情感才會深化，「愛」與「珍惜」（彼此間獨一無二的意義）才會出現。

四、實施過程照片和作品

	
<p>引起動機--小王子動畫欣賞</p>	<p>閱讀趣味無窮，享受美好時光</p>
	
<p>設計學習單讓學生討論思考</p>	<p>心智圖解說</p>
	
<p>完成心智圖</p>	<p>閱讀心得分享</p>