

教師分享《蛇和蜥蜴~不吵不相識》

實施學校：南投縣羅娜國小

實施對象：5年級

一、共讀實施歷程

(一) 說故事之前，讓學生先看書名與封面插圖猜測內容。

(二) 與學生討論問題。

1. 蛇和蜥蜴在什麼情況下認識的？
2. 他們的個性有什麼不同？
3. 他們從什麼時候開始建立起友誼的？
4. 你對他們吵架的內容有什麼特別的感受嗎？
5. 你最喜歡哪一個角色的出場？這個角色代表什麼？
6. 為什麼在這群沙漠動物的眼中，人類的車子是無敵的「冥河怪獸」？
7. 他們為什麼要計畫並討論阻擋「冥河怪獸」的入侵？
8. 人類的東西，在故事裡有什麼特別的意義？
9. 人類才是世界的主人嗎？
10. 蛇和蜥蜴遇到摩擦的時候，如何在堅持想法與關心對方間找到平衡點？
11. 你有沒有和你個性完全不同的朋友相處的經驗？
12. 朋友不應該吵架嗎？
13. 你需不需要朋友？為什麼？
14. 真正的好朋友一定是想法都一樣的吗？如果朋友不認同你的作法，你還會和他當好朋友嗎？
15. 你會把秘密放在心裡嗎？朋友之間到底該不該坦白？

(三) 小小說書人：請學生扮演角色，利用對話與說書人的方式講故事給老師聽。

二、延伸活動

利用黑板作圖與角色扮演延伸學習：

1. 一起完成故事心智圖。
2. 選一種動物設計角色與個性，假設自己就是這個動物。
3. 抽籤配對分組，兩個動物討論出可能遇到的麻煩與吵架情況。
4. 討論解決方式與結果。
5. 交換意見時間，各組交流並詢問有沒有更好的方法？

無聲臉譜交朋友：

兩兩一組，繪製不同表情，拿臉譜的小孩只能以臉譜、行為，表達故事裡的某一個主題，另一方則不斷以問句來確認臉譜小孩怎麼了，讓學生體驗友誼靠的不只是情緒與單方面的付出，必須是雙方共同努力的。