

教師分享《貓大街有事 投下你神聖的一票》

實施學校：高雄市崇德國小

教案製作：王理彥老師

實施對象：六年級

一、共讀實施歷程（八節課）

→課前準備

1. 教師以書本封面、封底、內頁插圖製作教學簡報與學習單。
2. 搜尋選舉文宣製作簡報檔供學生參閱討論。
3. 準備 4 開海報紙 4 張，分組合力製作「貓大街」選舉海報。

→引起動機

閱讀前提問：

1. 對於「貓大街有事」這個名詞，代表甚麼？「貓大街」是甚麼地方？「有事」又有甚麼事？說說你的猜測或想法。
2. 「貓大街」的街政廳是甚麼地方？有甚麼特別嗎？試著簡單預測這是甚麼狀況。
3. 封底圖片與文字透漏了甚麼訊息？4W 提問：誰？何時？在哪裡？發生甚麼事？
4. 政見發表大會這張圖透露出一些訊息，找一找那些地方不對勁？

教師一一展示書本封面、封底、內頁插圖，讓學生更有討論依據，逐漸聚焦書籍內容並引起閱讀動機。

→發展活動：透過提問進行討論

- 1、在貓大街選舉的過程中，你發現那些問題？
- 2、貓黨、狗黨、鴿子黨提出的政見，你覺得哪些是比較好？那些又不太對？請分組討論並說明。
- 3、你了解什麼是故事中提到的「黑函」嗎？如果在現實生活或是網路的虛擬世界，你的好朋友或是親人遇到這種事情，你會怎麼幫他解決？
- 4、貓黨、狗黨、鴿子黨擬會投給哪一黨呢？為什麼？

→統整活動

A. 故事內容回顧

根據書本描述橋段先提出層次較低的題目，讓學生直接提取答案後，複習書本內容。

B. 現實社會的例子

根據老師展示網路搜尋到的選舉文宣，根據文宣的內容(圖案或文字) 討論

候選人政見是否正確傳達給投票者?或者又有那些不太對的地方?請討論後提出你的看法。

C. 競選海報

如果你可以擔任助選員，你想支持哪一黨呢?請分組討論後決定，並製作一張競選海報，上台替你支持的黨宣傳，最後投票表決選出最好的政見。

二、操作實施感想

「認識公民社會與選舉·培養關懷公眾事務的熱情與能力」是景蓮老師對這本書的建議，但礙於時間關係與偏鄉學生能力，決定從常見選舉文宣去探討候選人的政見是譁眾取寵，還是真的有牛肉?期待未來在選舉時更能深入思考投下其神聖的一票。最後的延伸活動回歸到書本內容，於是又從關懷寵物著手，製作宣傳海報，欣慰的是看見學生的能運用最新科技去協助寵物，學生想像力真是不可小覷。讓自己覺得前面的擔心或許是多餘的，下次操作本書可試試放手讓學生對周遭的「公民議題」提出自己的看法，說不定會教學相長更有收穫。

三、教學記錄與學生作品



貓大街地圖尋覓



政見發表找碴



訴求是甚麼?



牛肉在哪裡?



學生製作選舉海報 1



學生製作選舉海報 1



上台發表



投票表決