

教師分享《神奇魔指》

實施學校：嘉義縣中山國小

教案製作：黃美維老師

實施對象：四年級

一、 共讀實施歷程

→前言

本班上學期精讀過《我的肚子變白的原因》這本書，也融入許多閱讀理解策略來引導學習者，另外透過戲劇演出讓學生更融入書中的角色。這學期延續上學期的閱讀理解策略教學，但嘗試利用不同的閱讀理解策略，以期提升孩子不同的能力。

→書本基本介紹

如果我有一次的魔法，我會拿這個魔法來讓全世界變得更環保，人類更愛護這個地球。

我們所居住的地球，已漸漸被二氧化碳包圍，要如何做到環保呢？首先，應該先禁止人類隨意的抽取石油，因為它並不是永久能源，總有一天會被抽完。接著，開始生產環保車，鼓勵大家多搭乘大眾運輸工具，例如：捷運、火車…等。最後，多種樹，因為樹能釋放芬多精，是一個好東西！

希望這個世界能漸漸成為一個綠色的世界。

→瀏覽與精讀

在教學之前，先讓學生瀏覽本書目錄，了解本書結構，接著閱讀小故事，理解故事內容。

二、 教師操作感想

神奇魔指是一本很容易閱讀童書，故事主軸明顯沒有太多龐雜的人物劇情，很適合小朋友閱讀，而且還可以讓他們知道保育的觀念及己所不欲勿施於人。這本書前半本是中文版後半本是原文版，英文版的單字不多頗適合國中或國中以上學生閱讀，中文內容很適合小學生看。

本班孩子在整個共讀操作學習上，對於文章的重點能有效掌握，但對於重點摘要和寫作的部分需要加強。

三、 學生作品

《我擁有一次的魔法》

如果我有一次的魔法，我會拿這個魔法來讓全世界變得更環保，人類更愛護

這個地球。

我們所居住的地球，已漸漸被二氧化碳包圍，要如何做到環保呢？首先，應該先禁止人類隨意的抽取石油，因為它並不是永久能源，總有一天會被抽完。接著，開始生產環保車，鼓勵大家多搭乘大眾運輸工具，例如：捷運、火車…等。最後，多種樹，因為樹能釋放芬多精，是一個好東西！希望這個世界能漸漸成為一個綠色的世界。

四甲 李彥頡報導

假如我有魔法，我想要把地球清理得乾乾淨淨，因為我覺得如果人類不愛護地球的話，我們的地球遲早會變得很髒亂，同時還會有一大堆的病毒圍繞著我們，實在是恐怖啊！同時，更可怕的事情即將發生了一我們不能住在這裡，真是令我傷心。

魔法就是要用在做好事上，就像故事裡那位老魔女一樣。所以，我要把地球清理得乾乾淨淨，沒有病毒的存在，同時人類自己也要好好的愛護地球，不要隨意的破壞它。

四甲 葉庭瑜報導

如果我只有一次的魔法，我想幫助全非洲的人蓋一間學校，讓他們都能讀書、寫字，也能學習外語。同時，這些小朋友也要多讀書多看書，才不會辜負人家的心意與辛苦的付出。

四甲 鐘翊瑋報導

有一天，如果我只剩下一點點的魔力，我想變成二個真的會實現平安的平安符，一個掛在爸爸身上，一個掛在媽媽身上，保佑我的爸爸、媽媽一身體健健康康、平平安安的過生活。

四甲 林如依報導

如果我有魔法，我要讓全世界的人都不會生病，不會過世，也不會感冒，讓全世界的人都很平安，很快樂。如果真的變成這樣的世界，那全世界的人一定超開心，很多人也不必為家人死亡而哭了。

四甲 張欣報導

如果我有最後的魔法，我會選擇幫助別人，因為世界上有那麼多需要幫助的人，如果不將它用在有意義的事上，那不就太可惜了，所以我才會選擇幫助別人。就算最後魔法沒了，我也會很開心，因為世界上已經沒有那麼多需要幫助的人。

如果我要幫助他人，我要先幫助乞丐，讓他們有錢買食物、生活用品和房子，讓他們不用挨餓、全身臭臭和到處流浪。

四甲 葉立雅報導