

知識是力量，選擇閱讀就是選擇自由

有感於教科書所教導的知識範圍有限，台南市安慶國小的老師認為提昇孩子們的閱讀風氣及習慣非常重要，倘若能建立良好閱讀習慣，讓孩子們可以透過閱讀書籍，獲得更豐富多元的知識，就能感受資訊脈動，未來能與世界趨勢接軌，達到教育目的。然而現實中，資源及人力的不足，仍為推動閱讀過程中亟需解決的問題。

安慶國小因為有獲取教育部圖書館閱讀教師的計劃補助經費，特別聘請閱讀推動教師執行推廣，同時，也向誠品文化藝術基金會募集圖書，搭配多樣化書籍設計閱讀活動。老師表示因為募集到了基金會的書籍，讓校園內得以擴充班級圖書角以及校園巡迴書箱，學生閱讀習慣改善，整體閱讀率也有顯著提升，自從申請基金會的受書活動後，迄今的書籍借閱量比以往足足提昇了 3 倍。

然而，不論是舉辦閱讀活動、書籍運送、書籍借閱等都需要更多人力投入，安慶國小為此徵求志工媽媽，或者高年級同學一同加入推動閱讀，學校會給予協助的志工同學多一些借閱獎勵。老師進一步表示：「同學們在協助推廣閱讀活動時，也可藉此體會活動的辦理困難之處，是很好的公民訓練。」

在初期推動閱讀活動時，老師們發現小朋友是較不感興趣的，為了開啟閱讀的大門，在宣導方式上必須做出改變。由於基金會受書書籍中類型多元，一開始老師們會先選用較易閱讀的繪本來切入導讀，引起小朋友閱讀興趣，有了閱讀的胃口後，再漸漸加入科普類書籍，進一步補充新知。但是老師們不只是希望小朋友愛讀書，更要落實基金會的閱讀分享理念，懂得分享自己所學習到的知識，因此在高年級同學中，會選出小小說書人志工來當「小饅頭 (mentor)」，利用 20 分鐘的早修時間跟低年級同學分享故事。

安慶國小的老師表示，這樣的閱讀引導活動對於高年級的孩子益處甚大，印象深刻的是，初期培養說書時他們還比較不敢講，經過導讀分享經驗以後，這些小饅頭反而開始積極爭取說書表現的機會，看到這些小朋友在閱讀分享的過程中，逐漸流露出怡然自得及自信的表情，就覺得做這件事情是值得的。

自從閱讀推廣活動以來，老師認為自己也收穫很多：「因為從募集來的書籍中，也會親自瞭解各種類型書本的內容，所以讓我有機會接觸到很多不同領域的知識，是相當特別的經驗。」所以，老師說除了要一直跟基金會申請書籍外，還要大力宣傳，推薦其他學校共同響應，同時他也很期待未來基金會若能針對不同類型的書籍製作短版導讀影片，一定深受小朋友們的喜愛，讓閱讀的分享力量更無遠弗屆。

「知識就是力量，閱讀就是獲得知識最好的方式。」安慶國小的老師相信「閱讀分享計劃」推動的目的，就是要讓孩子養成閱讀習慣，並領略閱讀之美。過程中看著孩子們一步步從不敢說話到自信的表達，就是一種莫大的鼓勵。閱讀不僅能增加知識，充實內在，在這資訊發達的時代，孩子們更需要的是明辨是非及判斷的能力，這會幫助他們在未來擁有更多改變的機會，以及選擇的自由。「閱讀，就是讓孩子做足準備的最好方式。」