

# 教師分享《檸檬水戰爭》

實施學校：花蓮縣豐山國小

教案製作：賴淑敏老師

實施對象：六年級

## 一、共讀實施歷程(4 節課)

### (一) 教學前

首先閱讀誠品準備之教案，從中把握住教學的重點：做生意的方法及被誤會的經驗。剛好本班的日記中，有幾位孩子透露出與手足間的衝突，因此決定以朗讀孩子的日記後，進行全班的討論。

### (二) 教學中

#### 1.朗讀日記：我的姐姐(9/12)

「我不喜歡我的姐姐，因為，就算我割到手流了一大堆血，他也不會理我.....。」

#### 2.進行討論

朗讀完，有很大的共鳴，「我妹妹每次都打我，我罵他，他就哭著去告狀，都害我被罰.....」、「對啊！每次吵輸就打我.....。」

那怎麼辦呢？於是大家七嘴八舌地討論，竟得到一個結論：交換兄弟姊妹。雖然不太可行，但大家似乎很開心。不過此時有個微弱的聲音：「可是我不想換耶！我哥哥會教我數學。」

於是請大家來說說看，兄弟姊妹有什麼優點，並趁勢提出本書《檸檬水戰爭》正

是兄妹間的戰爭。「到底他們為什麼引發出檸檬水戰爭呢？」

3.開始共讀：輕食、輕音樂，營造輕鬆閱讀的氛圍。

4.小組分工-討論大意-上台分享

依照平日國語教學之分組，討論出第一部分內容之大意，上台分享。

5.提問-討論-演戲-再提問-討論

(1)伊凡對潔西說：「我恨你！」在第幾頁曾出現？

(2)兩次是什麼樣的情況？他們兩人分別是什麼樣的心情？你會說過我恨你嗎？

(小組分別演出在地下室引爆的第一次衝突)

(3) 為什麼要賣檸檬水比賽呢？

(4)為何一封信引起吵架？

6.各組針對檸檬水戰爭進行做生意的討論，包含店名、材料、策略.....等。準備

下週五進行分組競賽。

(三)教學後

1.各組很積極準備賣檸檬水，海報第二天就帶來了。

2.因為有其他活動，最後並沒有賣檸檬水，但針對一帆和潔西的販賣方式做了

討論，尤其是不擇手段的放入蒼蠅那段，以及錢被同學偷走的部分，給孩子們

帶來很大的衝擊。

「你會原諒他嗎？為什麼？」這讓孩子們自己去思考掙扎吧！

## 二、教師操作感想

1.這本翻譯書，以兄妹間的衝突來進行許多經濟活動的說明，其實並不容易讀。

尤其是閱讀能力不佳的學生根本不想閱讀。但透過提問及演戲，他會想了解書中的內容，我想這就是埋下了閱讀的種子了吧！

2.經過 2 個月，我沒再看到姊弟的衝突日記，反倒看到一篇令我感動的日記：

哥哥 (11/23)

「哥哥最近心情不好，……。」

昨天晚上，因為我怕暗，哥哥陪我曬衣服，我們一起走到樓上，往天空看，

哇！天上滿滿的都是星星，好漂亮啊！哥哥就說：『如果你找出最亮的星星，晚上就會作美夢唷！』

今天哥哥臉上帶著笑容，看到他有好的改變，我就放心了。」

這場景，就像是伊帆、潔西和解後和媽媽一起看煙火的畫面啊！

3.不免俗的請孩子們寫作業單，設計匆忙，孩子們草率完成。改進的空間很大啊！

## 三、學生活動相片



<p>輕食輕音樂輕鬆讀</p>	<p>小組進行大意分享</p>	<p>演出:伊凡和潔西在地下室 的衝突</p>
		
<p>各組進行提問(非看書不可)</p>	<p>全班進行討論:賣檸檬水</p>	<p>小組討論店名及策略等</p>