

教師分享《蛇和蜥蜴~不吵不相識》

實施學校：花蓮縣豐山國小

教案製作：顏秀芳老師

實施對象：一年級

一、共讀實施歷程

(一) 引起動機 (時間：2 節課)

1. 閱讀前，討論小朋友有沒有看過別人吵架？，有沒有跟人吵過架？
2. 看書本的封面，先讓學生認識書名「不吵不相識」的意思；並討論吵架和溝通有什麼不同？
3. 討論吵架的原因？有不同的看法時，用吵架可以解決嗎？
4. 書中的二位主角是誰？ 蛇和蜥蜴如何認識？

(二) 發展活動 (時間：2 節課)

1. 因為一年級小朋友認的字不多，故輪流閱讀內容，並記下故事內容。
2. 由小朋友提出書中重要情節始末，由老師板書條列於黑板。
3. 故事內容探討：
 - (1) 當有問題出現時，兩人要繼續吵下去嗎？
 - (2) 蛇有困難時，蜥蜴怎樣幫牠的忙？
 - (3) 蛇的食物和蜥蜴的食物一樣嗎？如果對對方的食物有意見的話，要用什麼態度面對？
 - (4) 好朋友一定要住在一起嗎？為什麼？如果發生爭吵的話，要如何解決？
 - (5) 蛇一看到人類就渾身起「雞皮疙瘩」？那牠如何對人類發出善意？人類感受得到嗎？
 - (6) 當朋友的心情不好時，你如何安慰他？
 - (7) 二個好朋友去探險時，朋友有難時，故事裡牠們如何互相幫助？
 - (8) 想給同伴驚喜，結果幫倒忙，那要如何解決？
 - (9) 你會向你的好朋說出心中的秘密嗎？
 - (10) 即使是動物也有想助人的念頭，說一說自己有想助人的念頭嗎？那又是什麼？

(三) 分享活動

1. 可利用綜合課或生活課讓小朋友畫出自己的好朋友---可以是人、也可以是動物、昆蟲……等。
2. 畫好之後再讓小朋友上臺述說和好朋友之間點點滴滴有趣的事。
3. 讓小朋友學習接納彼此的差異，每一個人都不是完美的，相處不容異，但生命會更有趣、更美好。