

# 教學分享《世界冠軍丹尼》

實施學校：臺南市新營區新生國小

教案製作：陳閔永 老師

實施對象：五年級(九位學生)

## 一、 共讀實施歷程

### 故事前的準備

- (一)教師熟讀讀本內容。
- (二)師生進行書名的預測。

### 故事的開始

- (一)教師先和學生討論書名和對應的內容可能是什麼，然後開始進行閱讀，應證學生的預測。
- (二)學生利用閱讀課或是其他時間完成全書閱讀。
- (三)本班學生個性活潑好動，因此與他們討論書中冒險的趣事，另外也跟他們分享老師兒時冒險的故事，提高他們閱讀的興趣。

### 延伸活動：故事折線圖製作與討論

(一)利用情緒卡，分析其中幾個情節刺激的章節，並且請學生為人物的情緒打分數，以 0 分至 100 分來劃分，找出一個章節中轉折的十個點，利用小白板畫出折線圖，由折線圖可以得知作者對於故事的布局，對於往後學生寫作文有非常大的幫助。

(二)這本書中，丹尼的爸爸雖然是單親，卻對丹尼照顧的無微不至，雖然住在馬車裡，但是丹尼卻有著跟別人不一樣，多彩多姿的童年，這樣的家庭溫情，可以跟小朋友分享。另外，學生對於盜獵的過程，以及盜獵雉雞所研究出來的方法非常著迷，從這點也跟小朋友討論解決問題的能力。

## 二、教師操作心得

此本書是五年級第一本共讀的書，書名非常特別，世界冠軍的頭銜非常響亮，無形中就吸引住學生的目光，而書中展現出親情的溫暖，還有對於不公不義所展現的正義，都是小朋友可以效法的精神。

### 三、課堂影像



課堂中以情緒卡和學生討論書中人物心境的轉變。



學生就書中的情節進行分組討論。



學生就書中情節，討論之後繪製出情緒波動的折線圖。



學生展示討論之後的成果。