



《小小猴找朋友》教案

引導觀念 什麼是朋友

教案製作 黃惠貞

圖書資料

書名／小小猴找朋友
作者／賴曉珍
繪者／王書曼
出版社／小天下
定價／250元

一、作者簡介

賴曉珍於三年多前搬回台中，回到多年沒人居住的老家，她從一個自小得趁著媽媽不在時才可以偷偷打開的櫃子中，看到了那一對從小就很想擁有的點頭娃娃，而創作了這一本書。

曾經看過賴曉珍的另一本作品—《狐狸的錢袋》，就如同林良老師說的：她的作品，就像一幅卷軸畫。你靜下心來細細讀著，雖然不知道後面會有甚麼，但是當畫軸慢慢舒開，你終究會看到。希望故事講完以後，「能讓讀者心中留下懸念，思考到什麼」，這就是她的風格。

高中時就想成為童書作家，寫作超過二十年，至今仍認為創作是世上很美好的事。期許自己的作品質重於量，未來並想努力創作「療癒系」童書，將潛藏在孩子心中的情緒：如憤怒、恐懼、悲傷、挫折…等，轉化成力量。

曾獲：開卷年度最佳童書獎、金鼎獎推薦獎、九歌現代少兒文學獎、國語日報牧笛獎、洪建全兒童文學獎、上海童話報金翅獎、「好書大家讀」年度最佳童書等獎項。

著有《狐狸的錢袋》、《花漾羅莉塔》、《母雞孵出大恐龍》、《貓的內衣店》、《鱷魚帶我上太空》、《泡芙酷女生》、《銀線星星》、《兔子比一比》、《小小猴找朋友》等書。

目前在故鄉台中繼續寫作，家裡沒有電視，希望能堅持下去。

二、故事說明

小小猴出生在一個幸福的猴子家庭，因為是獨子，所以一直很想要有一個好朋友陪他一起玩。有一天，小小猴的爸爸帶著小小猴來到了鐵路邊一位老公公開的雜貨店，想要買些香燭和金紙去土地廟拜拜，卻意外發現了一對點頭娃娃，小小猴非常的喜歡，在老公公的幫忙下，小小猴擁有了這一對點頭娃娃。小小猴常常對著點頭娃娃許願，點頭娃娃真的給了他一個好朋友—柿子精靈。有了朋友是很快樂的，但是小小猴不懂得珍惜，慢慢的，他開始愛使性子，常常懷疑柿子精靈到底是不是他的朋友，否則怎麼會連他想什麼，都不知道呢？「扣分、扣分」是小小猴到後來經常在心中響起的聲音，他認為真正的朋友應該不用說話，都能知道對方心裡在想什麼。直到柿子精靈走了，小小猴才很後悔。雜貨店的老公公安慰他，告訴了小小猴很多朋友間的包容及互動，例如朋友間一定會吵架的，那朋友吵架後，該怎麼辦？通常得有一方先道歉，並且是勇敢的那一方。又例如：朋友要多看對方的優點，不要老想對方的短處，友誼才能長久…等，都是在告訴小小猴交朋友的方法。

點頭娃娃再給小小猴一次機會，就是讓他再遇見老公公的外孫女一小秋，也因為前面的經歷，小小猴懂得如何去知道所謂的「心靈相通」，懂得珍惜朋友的緣分。

三、提問

1. 為什麼小小猴要瞪著點頭娃娃流口水？
2. 流口水就象徵喜歡嗎？
3. 為什麼老公公認為，小小猴一定會再帶小小猴來店裡？
4. 有一頁圖像中畫了一個茶壺在椅子旁，是有「奉茶」的意味嗎？想傳達什麼嗎？
5. 文本中有的形容需要有相關的生活經驗連結才看得懂，這樣的形容方式是好的嗎？
6. 打開心胸就一定會認識新朋友嗎？
7. 「像一顆柔柔的秋天小太陽」，還有其他的句子可以照樣造句嗎？
8. 為什麼到後來都只有安排和老爺爺互動，而爸爸媽媽幾乎都沒有出現？
9. 為什麼設定想要有「一個」朋友？多一點不好嗎？
10. 受到別人的肯定，是很重要的事嗎？
11. 假如你擁有「魔法」的話，會想做什麼事？
12. 「點頭娃娃」這樣的玩具，對現在的小孩會不會不夠具體？
13. 「朋友」的定義是什麼？
14. 朋友之間一定有「利益」的存在嗎？
15. 有些內容似乎透露出「說教」的意味，這是個恰當的傳達方式嗎？



四、引導觀念

(一)「什麼是朋友？」觀念引導

A.【討論計畫：朋友的定義是什麼？】

1. 說說什麼是「好朋友」？
2. 對我不好還可以是朋友嗎？
3. 「家人」可以是朋友嗎？
4. 玩具是我的朋友嗎？
5. 「回饋」是友誼的基礎嗎？
6. 沒有朋友的話，可以嗎？
7. 朋友很多就是好的嗎？
8. 怎樣比喻你和朋友的關係？

B.【活動設計：賣湯圓】

1. 由在場參與的小朋友先圍成一個圈圈
2. 由主持者分配哪些小朋友扮演二元、一元、五角等角色
3. 遊戲開始大家繞著圈圈，唱出這個遊戲的兒歌：「賣湯圓、賣湯圓、* * (可以是班級的名稱)的湯圓圓又甜
「現在一碗湯圓賣 *元 (隨機)」
4. 再請小朋友自行組合出這碗湯圓的金額 (人數不限)

C.【討論計畫：和朋友的關係】

1. 你尊重你的朋友嗎？「尊重」是什麼？
2. 「夠義氣」就是朋友嗎？
3. 勇敢是什麼？
4. 假如你和好朋友吵架了，你會如何處理？
5. 你對朋友「心靈相通」的定義是什麼？

D.【活動設計：兩人三腳】

1. 請參與的小朋友先兩位、兩位分一組
2. 請主持者每組發一條繩子，讓小朋友把左右腳綁在一起
3. 指定一段距離，讓小朋友從 A 點出發到 B 點
4. 看哪一組小朋友利用最快、最好的方法 (不跌倒) 先到達目的地

E.【討論計畫：如果有魔法】

1. 試著說出你認為有魔法的物品三件
2. 假如你也有一對點頭娃娃，想許什麼願？
3. 擁有一件可以隱形斗篷的話，會想做什麼事？
4. 人類有翅膀的話，好不好？
5. 會想用魔法改變什麼事情？
6. 可以變成動物的話，想變什麼？

F.【討論計畫：幸福感】

1. 幸福是什麼呢？
2. 朋友知道你的心事，算不算是一種幸福？
3. 「擁有」是不是就是一種幸福？
4. 動物的幸福呢？
5. 會不會自己很幸福卻不知道？
6. 幸福的感覺像什麼呢？

G.【活動設計：認識你我他—賓果九宮格】

1. 先準備一份全部參與者的名字 (好，摺起來放在一個盒子內)
2. 由主持者發給每位參與的小朋友一張畫有九宮格的紙
3. 主持者提出題目，請小朋友去找出和自己一樣的人簽名在其中一格
4. 格子填完後，每人把手中的那一張紙拿在手上
5. 由主持者隨意抽籤，讓小朋友開始連線看看誰先完成，就算獲勝

發問的題目：

- a. 請找出和你星座相同的人
- b. 請找出和你興趣相同的人
- c. 請找出和你生日相同的人
- d. 請找出和你喜歡相同動物的人
- e. 請找出和你喜歡看同類型書的人
- f. 請找出和你喜歡同樣偶像的人
- g. 請找出和你喜歡吃相同東西的人
- h. 請找出和你在家裡排行相同的人
- i. 請找出和你害怕相同東西的人

(也可自行出題)

五、延伸閱讀 *為深耕計畫學校圖書館贈書

低年級 《神奇的畫筆》 小魯 *

《森林裡的信箱》 東方 *

《喬治與瑪莎》系列 遠流

《青蛙與蟾蜍》系列 上誼文化

《我的朋友，兔子》 小魯

《田鼠阿佛》 上誼文化

中年級 《狐狸的錢袋》 小天下 *

《貓的內衣店》 小魯 *

《狐狸的溜冰鞋》 小天下 *

《獅子與老鼠》 小天下

《我的名字 Chrysanthemum》 上誼文化

《一根羽毛也不能動》 三之三

高年級 《帝哥的金翅膀》 道聲

《一百件洋裝》 維京

《星期三戰爭》 東方

《海狸的記號》 東方