

教師分享《我的肚子變白的原因》

實施學校：彰化縣草湖國小

教案製作：黃惠敏老師

實施對象：三年級

一、共讀實施歷程（時間：四節課）

（一）教學前

1. 教師、學生皆先熟讀故事內容。
2. 老師將先前到新北「侯硐」以及雲林「屋頂上的貓」遊玩時所拍攝的照片製作成 ppt。

（二）教學中

1. 引起動機

- (1). 老師利用 ppt 中的照片和小朋友分享、討論這兩個景點吸引遊客的共同點。
- (2). 老師與小朋友共同觀察本書封面裡的主角，並把焦點聚焦到主角的肚子上。

2. 阿姆肚子變白的起因

- (1). 阿姆與朋友有甚麼約定？
- (2). 阿姆為什麼遲到了？
- (3). 為何阿姆的朋友一定要等阿姆來呢？
- (4). 為什麼朋友再也不和阿姆做朋友了？

3. 造成阿姆肚子變白的經過

- (1). 阿姆晚上都在忙些什麼事導致他隔天早上爬不起來？
- (2). 阿姆為了找樹的果子遇到哪些倒楣的事情？
- (3). 正當阿姆想要放棄的時候發生了甚麼事情？
- (4). 阿姆採果子的時候遇到什麼難題？
- (5). 當阿姆遭遇困境時，他有了什麼想法？
- (6). 最後，阿姆如何脫離困境？

4. 阿姆肚子變白的結果

- (1). 阿姆的肚子是怎麼變白的？
- (2). 阿姆暈過去之前說了什麼話？
- (3). 阿姆完全恢復後發現了什麼？
- (4). 阿姆走在街上當別人讚美他時，他如何反應？

（三）教學後

請小朋友完成閱讀筆記，加深小朋友對故事內容的印象，並由小朋友練習自己介紹讀本的出版資料、故事大意、主角個性，以及紓發自己閱讀過讀本後的感覺，再張貼在教室公佈欄讓小朋友彼此欣賞交流。

二、教師操作感想

1. 當師生共讀到主角阿姆早上賴床的原因時，老師和小朋友討論大家平時晚上上床睡覺的時間，老師發現班上小朋友的作息幾乎都不正常，家長也不硬性規定小朋友就寢時間，導致小朋友跟阿姆一樣早上都爬不起來，上課也很沒精神，影響學習成效。
2. 故事中的阿姆每晚洗澡時都花很多時間，當小朋友在討論「洗澡」這件事時，連平時不多話的小朋友都願意很熱烈的分享自己的經驗，令老師感到很意外。
3. 全班共讀過此書後，日後偶爾有小朋友遲到，老師則會舉阿姆的例子，小朋友也會感到不好意思，降低遲到的頻率。

參、課堂照片及學生作品



師生共讀書目中精采的故事情節



老師鼓勵小朋友分享自己與故事中的阿姆類似相關的生活經驗



小朋友用心完成閱讀筆記



小朋友用心完成閱讀筆記