教師分享《我的肚子變白的原因》

實施學校: 彰化縣草湖國小

教案製作: 黃惠敏老師

實施對象:三年級

一、共讀實施歷程(時間:四節課)

(一) 教學前

- 1. 教師、學生皆先熟讀故事內容。
- 2. 老師將先前到新北「侯硐」以及雲林「屋頂上的貓」遊玩時所拍攝的照片製作成 ppt。

(二)教學中

1. 引起動機

- (1). 老師利用 ppt 中的照片和小朋友分享、討論這兩個景點吸引遊客的共同點。
- (2). 老師與小朋友共同觀察本書封面裡的主角,並把焦點聚焦到主角的肚子上。

2. 阿姆肚子變白的起因

- (1). 阿姆與朋友有甚麼約定?
- (2). 阿姆為什麼遲到了?
- (3). 為何阿姆的朋友一定要等阿姆來呢?
- (4). 為什麼朋友再也不和阿姆做朋友了?

3. 造成阿姆肚子變白的經過

- (1). 阿姆晚上都在忙些什麼事導致他隔天早上爬不起來?
- (2). 阿姆為了找樹的果子遇到哪些倒楣的事情?
- (3). 正當阿姆想要放棄的時候發生了甚麼事情?
- (4). 阿姆採果子的時候遇到什麼難題?
- (5). 當阿姆遭遇困境時,他有了什麼想法?
- (6). 最後,阿姆如何脫離困境?
- 4. 阿姆肚子變白的結果
- (1). 阿姆的肚子是怎麽變白的?
- (2). 阿姆暈過去之前說了什麼話?
- (3). 阿姆完全恢復後發現了什麼?
- (4). 阿姆走在街上當別人讚美他時,他如何反應?

(三)教學後

請小朋友完成閱讀筆記,加深小朋友對故事內容的印象,並由小朋友練習自己介紹讀本的出版資料、故事大意、主角個性,以及紓發自己閱讀過讀本後的感覺,再張貼在教室公佈欄讓小朋友彼此欣賞交流。

二、教師操作感想

- 1. 當師生共讀到主角阿姆早上賴床的原因時,老師和小朋友討論大家平時晚上上床睡覺的時間,老師發現班上小朋友的作息幾乎都不正常,家長也不硬性規定小朋友就寢時間,導致小朋友跟阿姆一樣早上都爬不起來,上課也很沒精神,影響學習成效。
- 2. 故事中的阿姆每晚洗澡時都花很多時間,當小朋友在討論「洗澡」這件事時, 連平時不多話的小朋友都願意很熱烈的分享自己的經驗,令老師感到很意外。
- 3. 全班共讀過此書後,日後偶爾有小朋友遲到,老師則會舉阿姆的例子,小朋友也會感到不好意思,降低遲到的頻率。

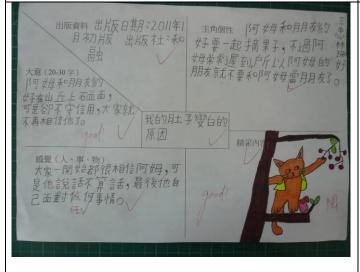
参、課堂照片及學生作品



師生共讀書目中精采的故事情節



老師鼓勵小朋友分享自己與故事中的阿姆類似相關的生活經驗



小朋友用心完成閱讀筆記



小朋友用心完成閱讀筆記