

教師分享《機智阿凡提》

實施學校：台東縣東成國小

教案製作：趙小君老師

實施對象：四年級

壹、共讀實施歷程（時間：三節課）

一、教學前

- (一)教師閱讀《機智阿凡提》，筆記問題並設計教學學習單。
- (二)指導學生利用下課時間及每天放學回家閱讀文本內容。
- (三)故事大意：阿凡提是一位老師，也是一位長者，他還是國王的國策顧問，偶爾會被國王召見進宮，為國王解決難題。阿凡提總是從生活中，表現出生活智慧和他的人生哲學。

二、教學活動

(一)引起動機

- 1.請學生回家選讀一篇阿凡提的故事給家人聽，並問問家人聽完故事的想法。
- 2.預告讀書茶會將舉行的時間，要求大家在時間內完成閱讀並準備好要分享的內容。

(二)發展活動—讀書茶會

- 1.大家來分享家人聽完故事後的心得感想？

教師請小朋友發表在唸故事給家人聽的過程中，家人的感想是甚麼？

萬財：「姊姊覺得我讀太慢了，所以她把書直接拿到她手裡，自己讀。我覺得姊姊這樣的舉動很好笑！」

振鵬：「媽媽喜歡我選的故事：天堂地獄在哪裡？媽媽說心情放鬆就是在天堂，緊張擔憂就是人間地獄，這話好有道理。」

芷嫻：「我念故事給爸爸聽，爸爸一直催促我念快一點，然後很隨便的跟我說好聽啦！好聽啦！我下次不要念給他聽了……」

佳豪：「媽媽說我念的很好聽。」

2.討論問題

(1) 小朋友最喜歡哪一篇故事？為什麼？

(2) 你覺得阿凡提是個怎樣的人？從哪件事可以看得出來？

3.歸納結論：

阿凡提的智慧值得我們學習

(三)綜合活動

寫學習單，記錄自己的心得。

貳、教學省思

本次課程設計是用一場讀書茶會的形式來進行。茶會開始前的準備工作，孩子們很積極的準備，場地自己布置，課程中小朋友們不覺得是在上課，他們覺得是來分享食物、分享自己覺得好玩的經驗，所以上課在討論書中內容時的感覺很活潑，沒有冷場。我覺得這是一次很棒的閱讀課程。

參、課堂照片



小朋友自己布置場地



全班共讀



小朋友的預備工作



以讀書茶會方式進行的閱讀課



小朋友合力完成的主題畫