

閱讀，打開思考的窗戶

「閱讀是一個具有溫度和深度的事情，能讓人有得到心靈上的互動。」

在獲取資訊的途徑上，現代人習慣透過網路或是手機獲取資訊，這些資訊來的快速、方便、輕鬆，卻質地稀疏，失去了溫度與深度，若學生不斷地網路轉傳分享第二手、第三手的資訊，嘉義縣民雄農工圖書館主任邱麗娜相當擔憂學生可能會逐漸失去自我思考的能力，就是這份初衷讓她在校園內積極推動著學子們的閱讀活動。

邱主任在去年 12 月參加「全國圖書館主任會議」時，得知誠品文化藝術基金會正在推動二手書贈送計畫，於是在返校後立即進行申請，之後收到基金會的書籍後，即於民雄農工舉辦了首次的「閱讀分享與書籍贈送活動」，搭配主題圖書展的舉辦，邱主任說就如同基金會的初心「打開每一本書，就像開啟了另一個世界，滿足人們對世界的與知識的好奇」。

等到主題書展結束後，學校再將從基金會募集來的書籍陳列於專設的「閱讀分享」書櫃中，讓有需要的師生隨時取閱，同時也呼籲大家可以將目前已經沒有使用或值得分享的書籍，投入書櫃中以供更多讀者閱讀，因此陸續也有許多同仁帶來了家裡的二手書，一起投入閱讀分享與贈書活動，共同響應基金會「閱讀分享計畫」的閱讀理念。邱主任衷心期盼能持續把「閱讀習慣」這份禮物送給正處於人生轉捩點的青少年，讓他們在遭遇各種徬徨不解時，能透過書籍獲得指引與抒發。

「學生很高興學校會送學生書，甚至是畢業的校友聽說後也覺得怎麼這麼好，學校可以送書！」

「還有一位高三男生何同學，他拿了最多本書，有 10 本！後來他參加全國高級中等學校寫作比賽得特優！」邱主任印象最深刻的是這位何同學，母親為越南人，他透過大量閱讀，國文程度較一般同學來的更深更廣，也得到全國高級中等學校寫作比賽特優！

但是，為什麼何同學可以拿到 10 本書呢？深入了解後發現，原來是何同學的班上，有另外 9 位同學對閱讀活動興趣缺缺，把名額讓出。邱主任觀察到這樣的情況，認為校內應該深入引導閱讀分享，於是開始規劃了「新生圖書館利用教育」。安排固定的時間，一次一個班級，引導同學從如何找書開始，舉辦讓同學根據書名書號查詢比賽，速度快的同學可以得到筆記本等獎勵，透過循循善誘的方式增加了同學對於看書的樂趣。

另外，尋找學生們有興趣的書籍種類，是校方另一種推廣閱讀的方式。依館員經驗，同學最常看的是武俠類、各國尋寶記（例如去菲律賓、泰國尋寶的漫畫）、文學類如東野圭吾，另外學校圖書館也會提供建議借購單，瞭解同學們目前最希望館內添購的是「科學類別」書，有時館內也會從各大書店排行榜書籍來著手添購，以及出版社會協助書目推薦，這些都是獲取學生會感興趣的書籍資訊來源。

「看書對學生來講是一個很好的生活習慣，這是一輩子的事情，能讓充實一個人的生命與生活，只需要花幾天的時間便能得知其他人畢生的精華所在，一生受用無窮。」民雄農工邱主任希望同學們能透過靜心閱讀與獲得資訊的同時，吸收內化成自己的想法、建立價值觀，在心靈及知識上享受到「富者愈富」的益處。