

教師分享《最後的魔法》

實施學校：南投縣東埔國小

教案製作：曾芝慧老師

實施對象：三年級

一、教學目標

- (一)能理解閱讀內容。
- (二)能說出故事的情節。
- (三)把自己當主角，能分享自己的魔法願望。

二、共讀實施歷程

- (一)教學前：教師熟讀文本，上網蒐集資料。
- (二)引起動機：封面預測與提問。
- (三)發展活動：
 - 1. 一起共讀
 - 2. 老師適時提問，討論書中內容。
 - 3. 由小朋友接力說出故事情節。
- (四)綜合活動：
 - 1. 發給學生學習單，讓小朋友發揮創意，想像自己有魔法，寫出自己想變成什麼，並且畫出來。
 - 2. 每位小朋友上台說出自己想變成什麼，再講出理由，讓學生了解每個人「天生我材必有用」的道理，即使自己變成不同的生物或東西，也有其用處。

三、教學活動照片



學生都說《最後的魔法》好看



學生完成學習單



學生上台發表



學生上台發表

最後的魔法學習單

三年甲班 座號：____姓名：_____

1. 最後的魔法中，魔女將自己變成什麼？請依順序寫出。

答：

2. 魔女最後變成的東西，你覺得好不好？請說出理由。

答：

3. 如果你有魔法，你想將自己變成什麼？請說出理由。

答：

4. 請將你要變成的圖像畫出來。

